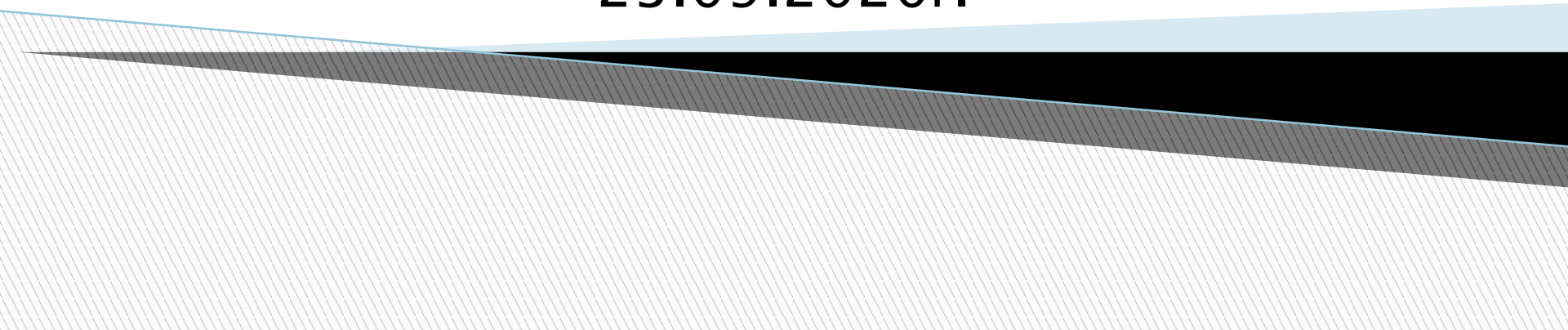
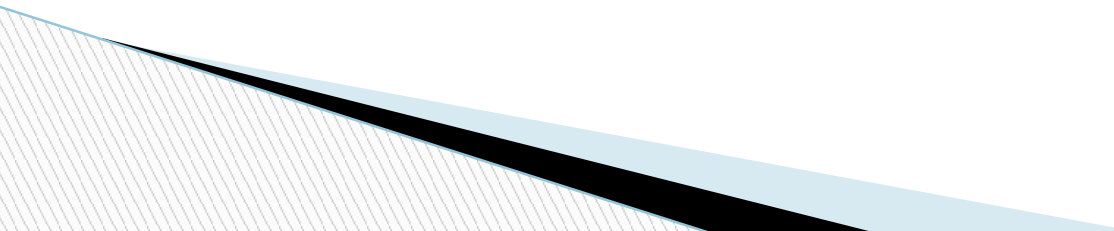


**Родительское собрание в  
разновозрастной группе №3  
комбинированного вида**

**23.09.2020г.**



# Повестка дня

- 1.Режим работы ГБДОУ д\с №74, правила внутреннего распорядка.
  - 2.Возрастные особенности детей.
  - 3.Образовательная деятельность.
  - 4.Благотворительная помощь.
  - 5.Выбор представителя в совет родителей.
  - 6.Разное.
- 

# 1.Режим работы ГБДОУ д\с №74

- Режим работы **определяется** внутренним **УСТАВОМ** учреждения **с 7.00 до 19.00**
- Родители приводят **детей в сад и передают лично воспитателю**, так же происходит и уход детей домой, при личном общении воспитателя и родителей.



Все данные заносятся в журнал , лично под подпись родителей!

# Правила внутреннего распорядка

- ▣ Группы детского сада работают в соответствии с утверждённым расписанием с **7.00 до 19.00**
- ▣ Приём детей осуществляется **до 9.00**. Сообщение воспитателям о причинах отсутствия необходимо делать также до 9.00
- ▣ Для каждой **возрастной группы** свои временные рамки для игровой и продуктивной деятельности, а так же для сна и приёма пищи.
- ▣ Группы функционируют в режиме **5 -дневной рабочей недели**.
- ▣ Администрация ГБДОУ д\с №74 имеет **право объединять группы** в случае необходимости (в связи с низкой наполняемостью групп, на период карантинных мероприятий, на время ремонта, и в др. форс мажорных ситуациях)
- ▣ Внешний вид и одежда воспитанников :

# Внешний вид

## Одежда воспитанников

Чистая

Соответствует  
сезону ( времени  
года)

Соответствует  
возрасту

С работающими  
молниями,  
кнопками,  
пуговицами

Головной убор по  
сезону

## Обувь воспитанников

Жёсткий задник в сменной обуви

Соответствует размеру и ноге  
ребёнка

## ФИЗО

- Спортивная форма (шорты, футболка)
- Кроссовки или кеды на светлой подошве

## МУЗО

- Чешки
- Для девочек желательно юбочка или платье (в день музыкальных занятий)

**Воспитатель вправе потребовать  
надлежащего ухода за ребёнком!!!!**

# Шкаф ребёнка

Расческа в футляре

Сменная одежда и обувь

Спортивная одежда в пакете

Пижама в пакете

Чешки в пакете

Носовой платок

Одежда меняется по мере загрязнения  
Спортивная одежда и пижама обязательно 1 раз в неделю  
**Порядок в индивидуальном шкафчике поддерживают родители!**

# 2. Возрастные особенности

Наша группа разновозрастная , большая часть детей 5-6 летнего возраста. Поэтому вынесем на обсуждение возрастные особенности ребят шестого года жизни

## 1. Социальный мир

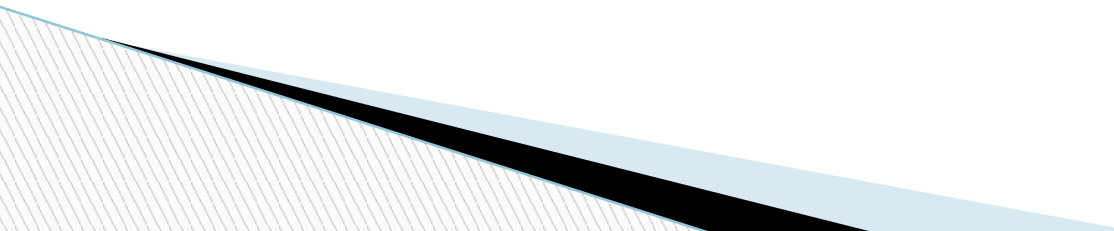
- Эмоции (учимся проговаривать чувства, учимся называть свои переживания, учимся сочувствовать и помогать другим и т.п.)
- Правила поведения – как норма
- Положительная оценка поступков, развиваем самооценку
- Стараемся обогащать представление о семье и родственниках

## 2. Познавательное развитие

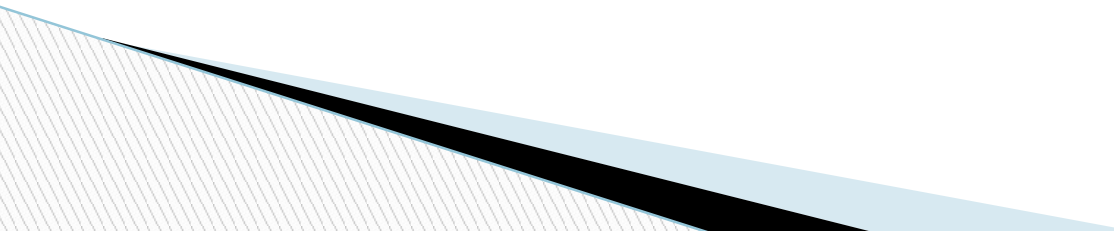
- Развиваем самостоятельный интерес к познанию окружающего мира
- Учим анализировать, устанавливать причинно-следственные связи
- Развиваем представление о родном городе, стране, даём элементарные знания о других странах
- Знакомим с профессиями людей, рассказываем о профессиях в семье
- Закрепляем геометрические знания (плоскостные фигуры), учим объёмные фигуры (куб, шар)
- Игры на сравнение –отличие, бродилки, составление пар из предметов, счёт и работа с цифрами в пределах первого десятка
- Ориентируемся на листе бумаги, вокруг себя
- Экспериментирование
- Проекты (совместные с родителями)
- Наблюдения за природой, человек –часть природы



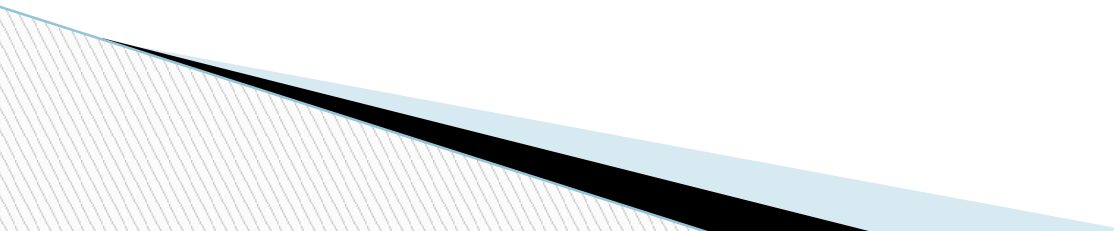
### 3. Речевое развитие

- Развиваем активный и пассивный словарь детей (наполняем речь антонимами и синонимами). Строим правильные конструкции из слов (предложения понятны и просты)
  - Развиваем монологическую речь (расскажи, почему?, как ты думаешь, как бы ты поступил, чем хотелось бы тебе помочь и т.п.)
  - Формируем культуру речи, доброжелательное отношение в высказываниях
  - Читаем книги различные по жанру (сказки, стихи, повести, рассказы, юмористические произведения), обсуждаем прочитанное.
  - Воспитываем интерес к письменной речи (т.е. печатаем буквы, рисуем их, лепим и т.п.)
- 

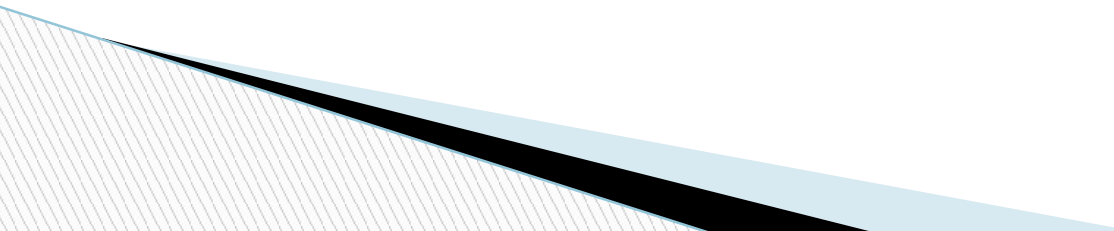
#### **4. Художественно-эстетическое развитие**

- Развиваем эстетическое отношение к окружающему миру
  - Формируем эмоциональный отклик на проявление красоты в природе, в доме и т.п.
  - Знакомим с народным творчеством
  - Обогащаем слуховой опыт детей
  - Развиваем творческие способности, певческие умения
  - Стимулируем самостоятельный интерес к музыкальной, художественной деятельности
  - Формируем основные умения и навыки в работе с красками, ножницами, карандашами, пластилином, бумагой и др. материалами
  - Формируем устойчивый интерес к книге, как источнику нового
- 

## 5. Физическое развитие

- Развиваем умение выполнять все виды физических упражнений
  - Учим детей выполнять правила в подвижных играх и самостоятельно организовывать их
  - Формируем осознанную потребность к спортивным упражнениям и физической нагрузке
  - Развиваем самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков и привычках ЗОЖ
  - Учим элементарно описывать своё самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания
- 

# Дети 4-5 лет

- Для ребят пятого года жизни актуальны практические навыки (учимся рисовать, лепить, и т.п.)
  - В социуме более индивидуальное восприятие окружающих (нет целостности группы)
  - Физические умения и навыки формируются и закрепляются
  - Дети подвержены воздействию физиологии преимущественно перед нормой и правилом
- 

# 3. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа ДО ГБДОУ № 74 (программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В её основу взята Программа развития «ДЕТСТВО»

## Методическое обеспечение

программы обеспечивающие создание программы конкретной группы (вписывают воспитатели самостоятельно)  
Н-р Лыкова «Цветные ладошки» и т.п.

1. Рабочая программа воспитателей разновозрастной группы №3 комбинированного вида. Для воспитанников группы №3 с учетом их особенностей развития

2. Рабочая программа учителя логопеда Лашевской О.В. с учётом особенностей развития детей группы №3
3. Рабочая программа музыкального руководителя Натальи Андреевны с учётом особенностей развития детей группы №3
4. Рабочая программа преподавателя физкультуры Светланы Валерьевны с учётом особенностей развития детей группы №3

**Максимально допустимая образовательная нагрузка  
воспитанников группы (занятия)  
(в соответствии с требованиями СанПиН, утв.  
Постановлением Главного государственного санитарного  
врача РФ 2.4.1.31.47-13).**

- Возраст детей 5-6 лет
- Длительность 25 минут
- Общее количество в неделю 13 занятий
- Общее время в часах часа минут
- Формирование элементарных математических представлений раз в неделю
- Ознакомление с окружающим раз в неделю
- Развитие речи раз в неделю
- Декоративно-прикладное искусство раз в неделю
- ИЗОД раз в неделю
- ФИЗО 3 раза в неделю (2 с преподавателем 1 на прогулке)
- МУЗО 2 раза в неделю (1 раз в 2 недели музыкальное развлечение)

# 4. Благотворительная помощь

Определяется документом: Распоряжением ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА и КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ от 30 октября 2013 г. N 2524-р

«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "О ПОРЯДКЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И(ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И МЕРАХ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕЗАКОННОГО СБОРА СРЕДСТВ С РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Родители (законные представители) воспитанников имеют право оказывать материальную и благотворительную помощь

- 1. В случае приобретения товаров:** чек, договор пожертвования, акт приема-передачи, справка о постановке на бухгалтерский учет (готовит ДООУ)
- 2. Денежные средства на лицевой счет ДООУ по квитанции:** договор пожертвования денежных средств
- 3. Предоставление вещей во временное пользование** (заявление, акт)

# 5.Выбор представителя в совет родителей

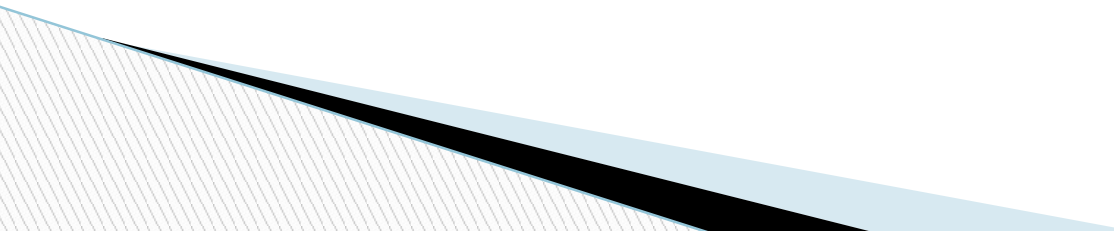
Согласно Устава ГБДОУ № 74:

«В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.»



# 6.Разное

- 1. Вопросы родителей
  - 2. Организация приёма детей и возвращения домой в период пандемии
  - 3. Коррупция
- 

Уважаемые родители если возможно, то мы с удовольствием примем вашу помощь в нашу группу

1. Для игры “кафе” сладости сделанные из воздушного пластилина
2. Любые виды театра (кроме би ба бо), подходящие по возрасту детей.
3. Мел, для игры на улице
4. Мыльные пузыри, тоже для улицы

**□ Спасибо за внимание!**

