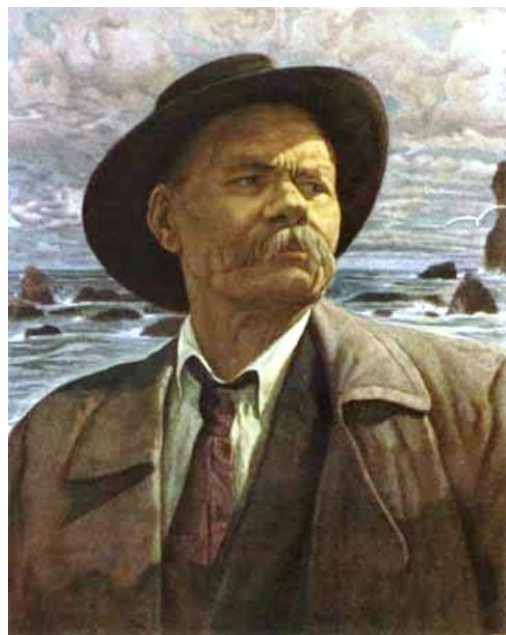




**Влазнева
Татьяна Александровна
учитель начальных классов
МОБУ «ООШ №5»
города Бузулука**

**Педагогический стаж -5 лет.
Первая квалификационная категория.
Высшее педагогическое образование.**



М. Горький
«Случай с
Евсейкой»

Тип урока – открытие нового знания

Цель урока: познакомить с
содержанием произведения М.Горького
«Случай с Евсейкой»

Задачи урока:

- познакомить с биографией М. Горького,
- начать изучение произведения М. Горького «Случай с Евсейкой.»
- развивать умения работать с текстом,
- совершенствовать навыки техники чтения, развивать устную речь, мышление, память, внимание
- расширять словарный запас учащихся
- поддерживать интерес к учебному предмету используя современные технические средства (ИКТ).

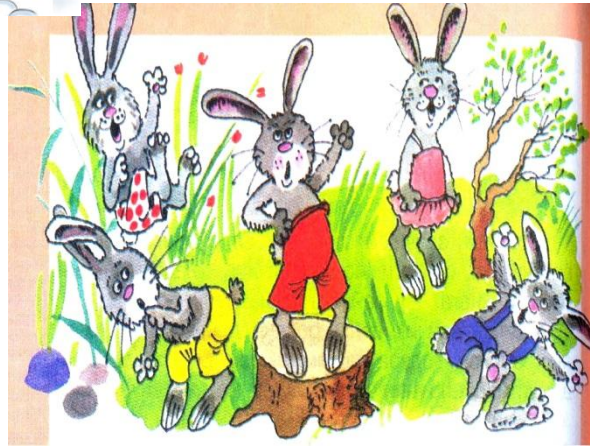
Метапредметные

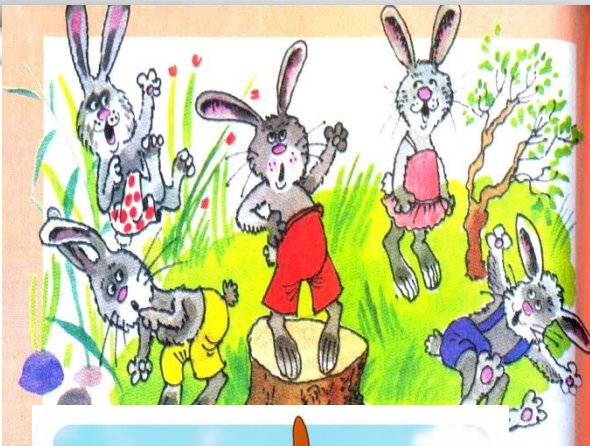
Личностные УУД:

- определять нравственный смысл поступков героя.
- выражать собственное отношение к поступкам героев в сказочных и реальных событиях.
- уметь сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

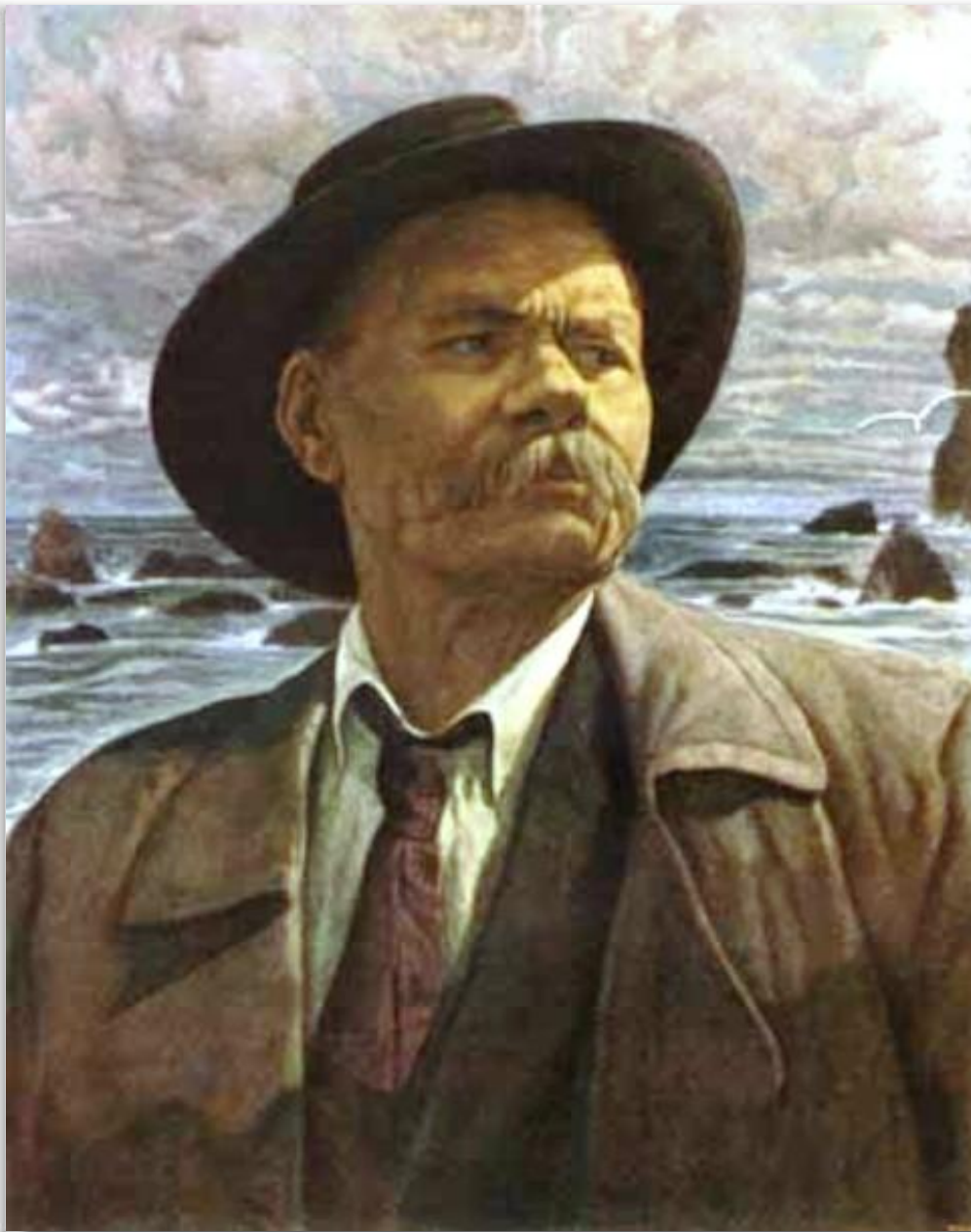
Регулятивные УУД:

- высказывать свое предположение на основе учебного материала;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- формулировать учебные задачи;
- уметь планировать свою деятельность на уроке;
- осуществлять самоконтроль; совместно с учителем и одноклассниками
- давать оценку своей деятельности на уроке.
- находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль.





«Случай с Евсейкой»»



Настоящие его
имя и фамилия –
**Алексей
Максимович
Пешков.**

**Максим
Горький**
(1868-1936).



Родился 16 (28) марта 1868 года в г.
Нижний Новгород в небогатой семье
столяра. Настоящее имя Максима Горького
– Алексей Максимович Пешков. Родители
его рано умерли, и маленький Алексей
остался жить с дедом.

Детство Горького прошло в жестких, тяжелых условиях.

Горький также писал сказки для детей. Среди них: «Сказка про Иванушку-дурачка», «Воробьишко», «Самовар», «Сказки об Италии» и другие. Вспоминая о своем трудном детстве, Горький уделял особое внимание детям, организовывал праздники для детей из бедных семей, выпускал детский журнал.

ЛАНГУСТЫ –

семейство беспозвоночных отряд десятиногих
ракообразных. Длина до 60 см



АКТИНИИ –
(морские анемоны),
отряд морских кишечнополостных клеточных
коралловых полипов



КЛАРНЕТ –
деревянный духовой язычковый
музыкальный инструмент



ГОЛОТУРИИ –

(морские огурцы, морские кубышки),
класс морских беспозвоночных животных типа
иглокожих. Тело обычно червеобразное,
от нескольких мм до 2 м



АВИАТОР –

специалист по управлению, вождению и обслуживанию летательных аппаратов



СЕПИИ - то же, что каракатицы



СИФОНОФОРЫ –

колониальные свободноплавающие животные.

Размер от 1 см до 3 м, у некоторых имеются нити (арканчики) длиной до 10 м, служащие для поимки добычи



Как он может жить на свете
без усов и чешуи?

Мы бы, рыбы, не могли бы
раздвоить хвосты свои!

Не похож он ни на рака, ни на
нас —

весьма во многом.

Не родня ли это чудо
безобразным осьминогам?

Домашнее задание:

1. Пересказ текста по плану
2. Рисунок к произведению и пересказ
данного отрывка относящегося к рисунку
3. Сообщение о жизни и творчестве
Максима Горького