

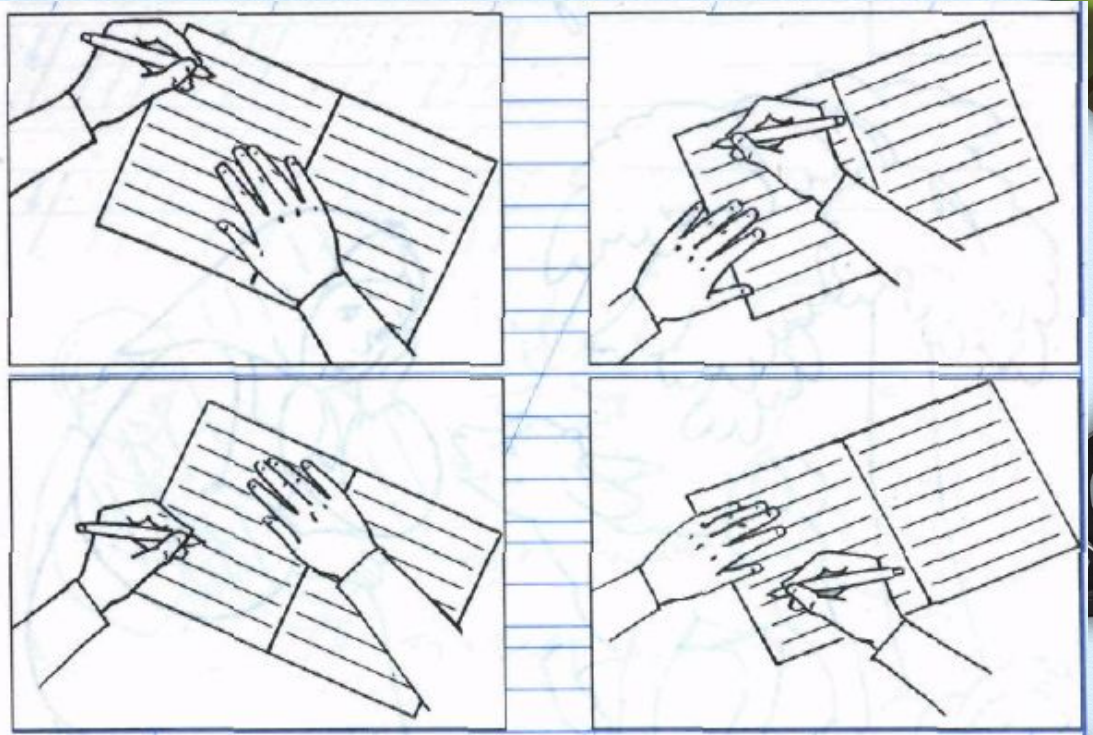
# РУССКИЙ ЯЗЫК



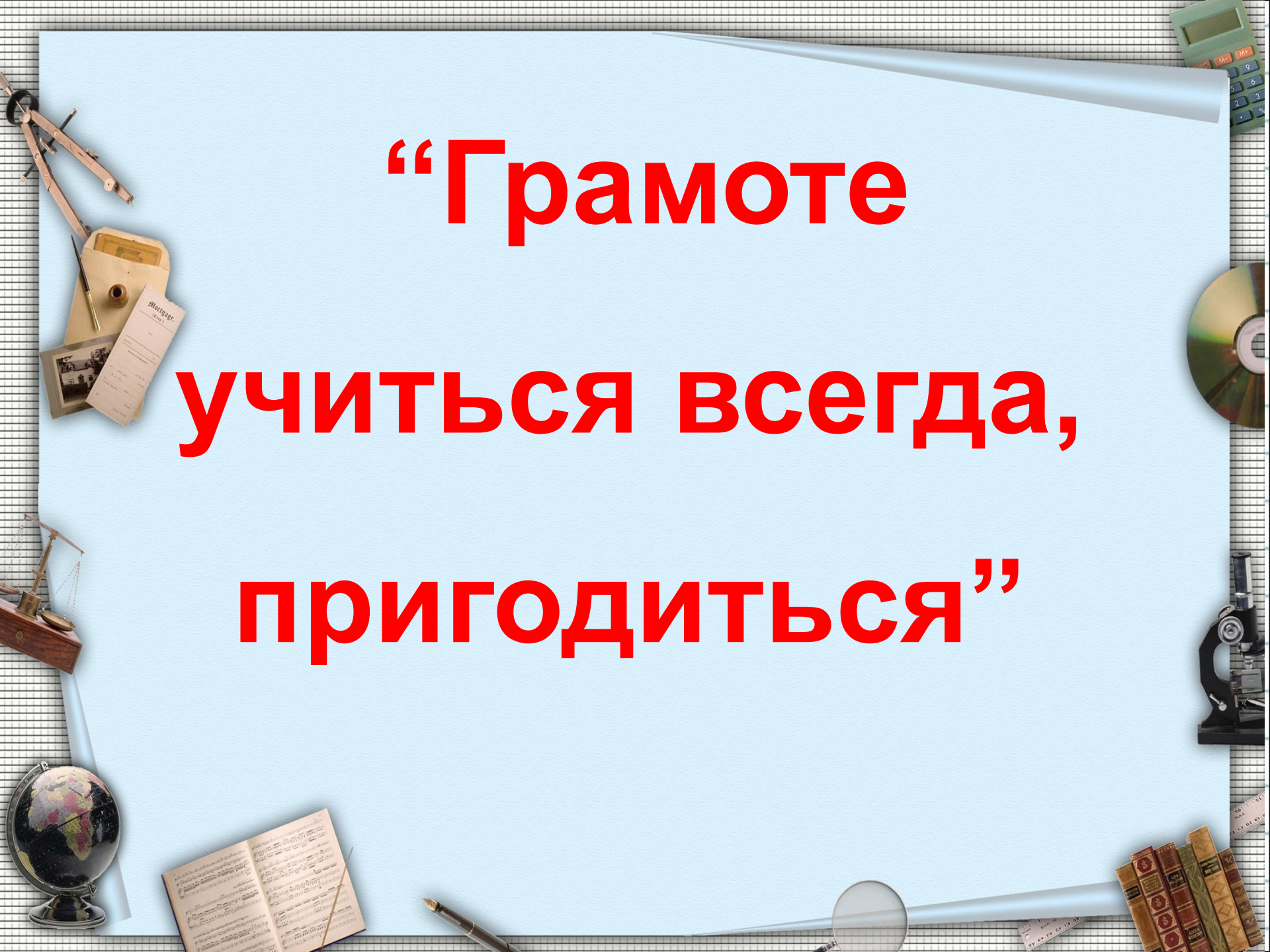






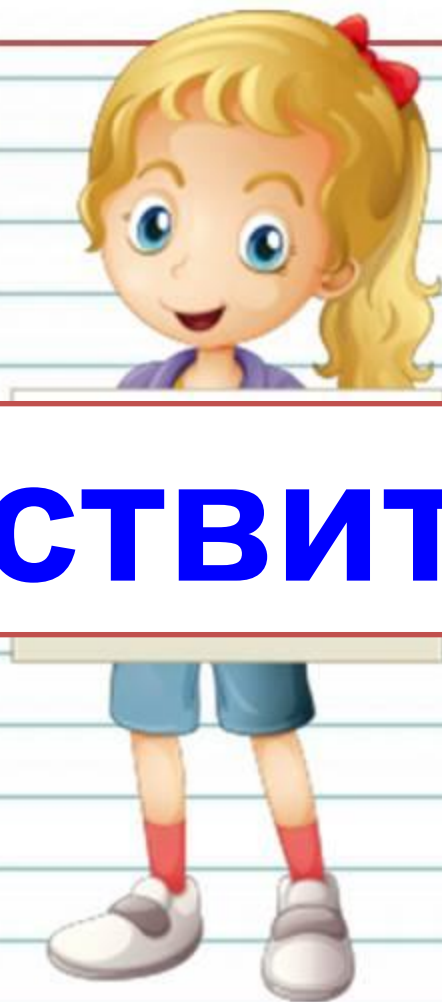






**“Грамоте  
учиться всегда,  
пригодиться”**

*Чистописание*



**сущестВИТЕЛЬНОЕ**

**ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

**Я часть речи.**

**Я отвечаю на вопросы кто? и что?**

**Я могу обозначать явление природы, людей животных, события, чувства, предметы.**

**Я могу быть \_\_\_\_\_**

## Карточка №1.

*Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы*  
**ЧТО?**

Ударили сильные                      холода. Вот снегири  
летят к кормушкам.

## Карточка №2.

*Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос*  
**КТО?**

Футбол –                      футболист, хоккей –                       
                     хоккеист, гимнастика –                      гимнаст, лыжи –

## Карточка № 3.

*Подчеркнуть ПОДЛЕЖАЩЕЕ и СКАЗУЕМОЕ и  
поставить к ним вопросы.*

Снег таял на солнышке.

Побежали ручьи.

## Карточка №4.

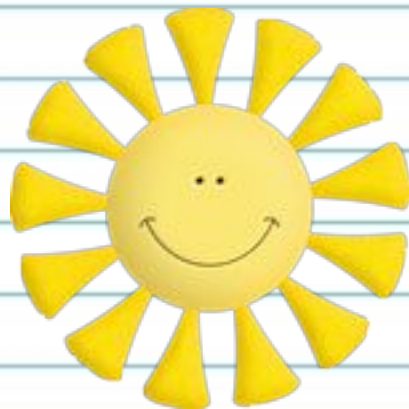
*Подчеркни ПОДЛЕЖАЩЕЕ и поставь  
вопросы. Поставь ударение над словами.*

Петя закинул сеть. Сеть ушла на дно.



ЧТО?

КТО?



# Новый материал





**ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

**Я часть речи.**

**Я отвечаю на вопросы кто? и что?**

**Я могу обозначать явление природы, людей животных, события, чувства, предметы.**

**Я могу быть одушевлённым и  
неодушевленным.**

# Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные



*Русский язык  
«Школа России»*





- **научиться различать...**
- **узнать больше об ...**
- **работать ...**

# ОДУШЕВЛЁННЫЕ ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

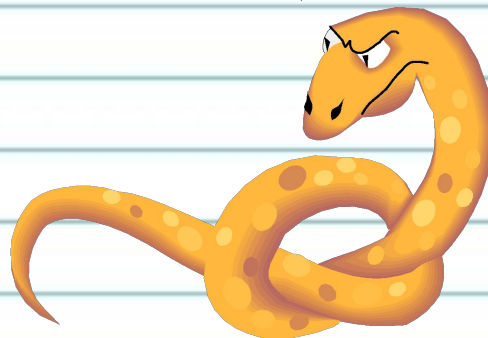
КТО?



ДЕВОЧКА

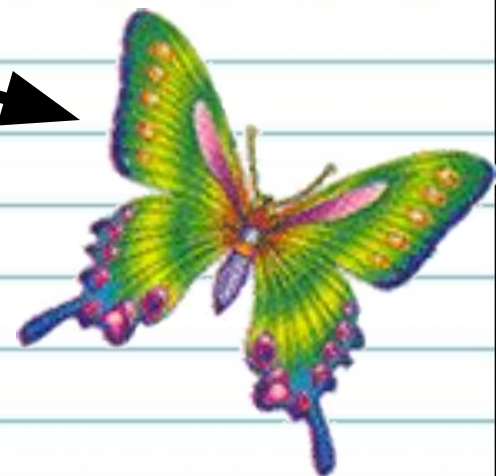


КОШКА



ЗМЕЯ

БАБОЧКА





# Неодушевлённые

## НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЧТО?



Цветы



Дом



Компьютер



Солнце,  
тучи

**Раз, два, три, четыре, пять –  
Все умеем мы считать.  
Раз! Подняться, подтянуться.  
Два! Согнуться, разогнуться.  
Три! В ладоши три хлопка,  
Головою три кивка,  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за парту тихо сесть.**



# Работа по учебнику



Упр. № 80-86

стр. 48-51



**Столяр** – рабочий работающий с деревом. Занимается столярными работами: изготовлением мебели, дверей...



**Плотник** — профессия, одно из самых древних ремёсел, которое связано с механической обработкой дерева.



**Инженер** — это человек с высшим техническим образованием, который использует технические знания и навыки, чтобы разрабатывать, конструировать.



**Кондуктор** — работник общественного транспорта, сопровождающий пассажирский вагон в пути и обслуживающий пассажиров машины, производственное оборудование и т. д.

# Заншии в словарик





И.И. Шишкин



**картина**

**Картина**- произведение живописи  
в  
красках на куске холста, доске,  
листе  
бумаги

# Закрепление



**В нашем зоопарке живут лисички.**

**В нашем парке растут лисички.**

**(кто?)**



**(что?)**





# Развумие перу



# Рефлексия

- Я научился...
- Я запомнил...
- Я умею...

Кому нужно объяснить  
тему ещё раз?

Оцените свою работу на  
уроке.



Молодцы!





# Конец урока

Интернет урок по

ссылке:[http://interneturok.ru/ru/school/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imena-suschestvitelnye-odushevlyonnye-i-neodushevlyonnye?seconds=0&chapter\\_id=1910](http://interneturok.ru/ru/school/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imena-suschestvitelnye-odushevlyonnye-i-neodushevlyonnye?seconds=0&chapter_id=1910)

