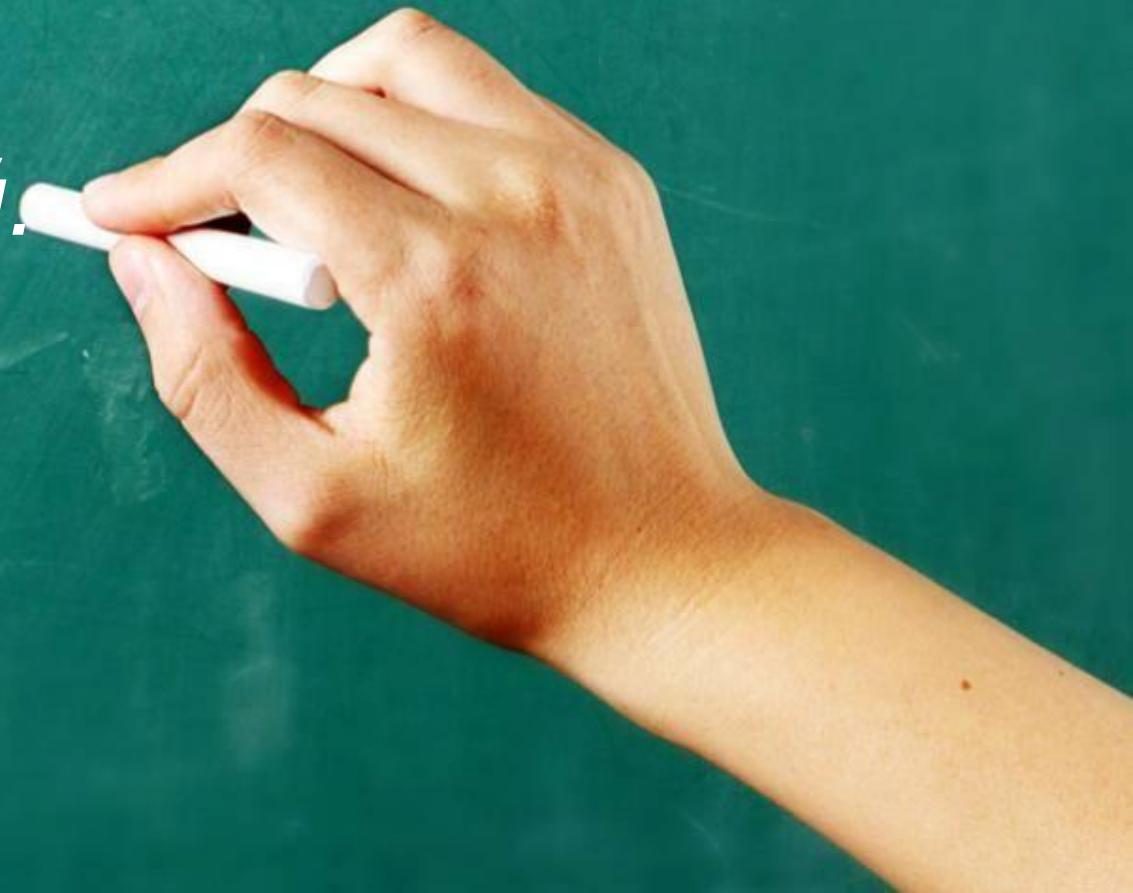


*27. Осложненное
простое предложение.
ПЗ 36. Анализ роли
разных типов простых
и сложных
предложений.
(03.11.2020)*



Цели урока:

Понять, что такое осложнённое предложение;

Узнать, какие синтаксические конструкции могут осложнять предложение;

Отработать умение различать простые осложнённые и сложные предложения;

Повторить изученный материал по темам «Неполные предложения», «Типы односоставных предложений».

Орфоэпическая разминка.

*Оптовый, общо, торты, каталог,
свекла, договор, водопровод,
цепочка, хаос, щавель, цемент,
танцовщица, феномен, форзац,
фарфор, приданое, ломоть,
баловать, бармен, дремота,
жалюзи, кедровый, квартал,
закупорить, звонить, красивее,
крапива, коклюш.*

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



НАЗЫВНЫЕ

Зима!



ОПРЕДЕЛЁН-
НО-ЛИЧНЫЕ

Приходи
ко мне
в гости!



НЕОПРЕДЕ-
ЛЁННО-
ЛИЧНЫЕ

К вам
пришли.



БЕЗЛИЧНЫЕ

За окном
холодно.
Мне не
спится.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ –

основная синтаксическая единица, которая содержит в себе законченное высказывание.



ПРОСТОЕ

Содержит одну
грамматическую
основу



СЛОЖНОЕ

Содержит две и более
грамматических
основы

НИЧЕМ НЕ ОСЛОЖНЁННОЕ

Зал
украшали
красные
шары.

ОСЛОЖНЁННОЕ

Здание украша-
ли красные ,
зелёные и
оранжевые
шары.

Зал украшали красные
шары, а зелёные и
оранжевые шары
свисали с потолка
вестибюля.



Предложение считается осложнённым, если в его составе есть выделенные знаками препинания (а в устной речи интонацией) слова, обороты, конструкции.



Предложение может быть осложнено

ОДНОРОДНЫМИ
ЧЛЕНАМИ

ПОВТОРЯЮЩИМИСЯ
СЛОВАМИ

ПРЯМОЙ
РЕЧЬЮ

ОБРАЩЕНИЯМИ

ОБОСОБЛЕННЫМИ
ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ

ОБОСОБЛЕННЫМИ
ДОПОЛЕНИЯМИ

ОБОСОБЛЕННЫМИ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ

ОБОСОБЛЕННОЙ
ЧАСТИЦЕЙ

МЕЖДОМЕТИЕМ

Простое предложение может быть

*Распространено
при помощи*

*Второстепенных
членов предложения*

Определений

Дополнений

Обстоятельств

Осложнено при помощи

*Однородных членов
предложения*

Обособленных оборотов

*Слов, не являющихся
членами предложения*

главных

причастных

обращений

второстепенных

деепричастных

*вводных слов
и предложений*

*сравнительных,
уточняющих*

**1. В далёком детстве с особой радостью встречали мы весною журавлей, возвращавшихся на свою родину.
(Повеств., невоскл., прост., двусост., полн., распростран., осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом)**

2. Услышав их голоса, доносившиеся с высокого неба, мы оставляли наши игры и, подняв головы, глядели в голубую небесную высь. (Проанализируйте предложение самостоятельно)

Задание: объясните знаки препинания в данном тексте, определите, чем осложнены простые предложения.

Как часто мы браним осень, называем ее скучной, тоскливой порой. Может быть, мы правы? Короче становятся наши прогулки, и тускнеет игра света и тени. Фасады домов, делающиеся серыми, кажутся все на одно лицо.

Совсем недавно, два дня назад, было тепло, вольно, хорошо и в лесу, и в поле. Но в тихую осень, полную красок, вдруг ворвались дожди и ветры. Однако золото осени еще не тускнеет. Оно, заворожив многих художников, продолжает согревать нас на их полотнах.