

Зачем нам телефон и телевизор?

*Школа России
Окружающий мир
1 класс*



Работаем по учебнику



Ответим на вопрос: «Зачем нам телефон и телевизор?»



ЗАЧЕМ НАМ ТЕЛЕФОН И ТЕЛЕВИЗОР?



Научимся различать средства связи и средства массовой информации.

Вспомните, как путешествует письмо. Что умеет компьютер? Подумайте, какие средства помогают людям поддерживать связь друг с другом. Как люди узнают о событиях в стране и в мире?

Рассмотрите фотографии. Расскажите, какие бывают телефоны. В чём их сходство и различия?



Объясните, для чего служат эти предметы.



Найдите старинные и современные предметы. Сравните их по внешнему виду. А изменилось ли качество звука, изображения?



Приходилось ли вам пользоваться Интернетом? Могут ли люди с его помощью передавать друг другу сообщения, общаться? Можно ли с помощью Интернета узнавать новости о событиях в стране и мире?

Почта, телеграф, телефон — это средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет можно отнести и к средствам связи, и к средствам массовой информации.

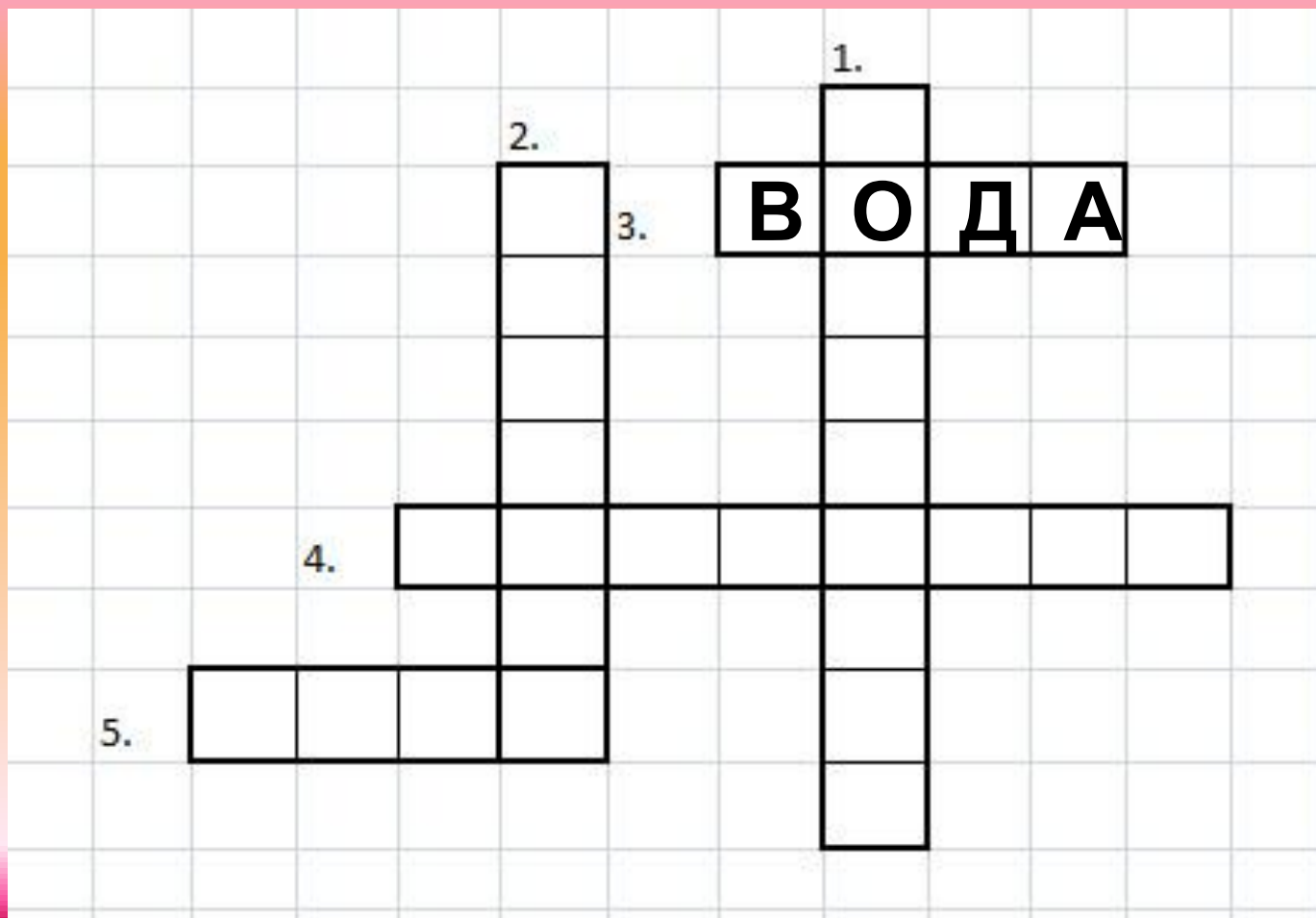


1. Что такое средства связи? **2.** Что такое средства массовой информации? **3.** Приведите примеры средств связи, средств массовой информации.



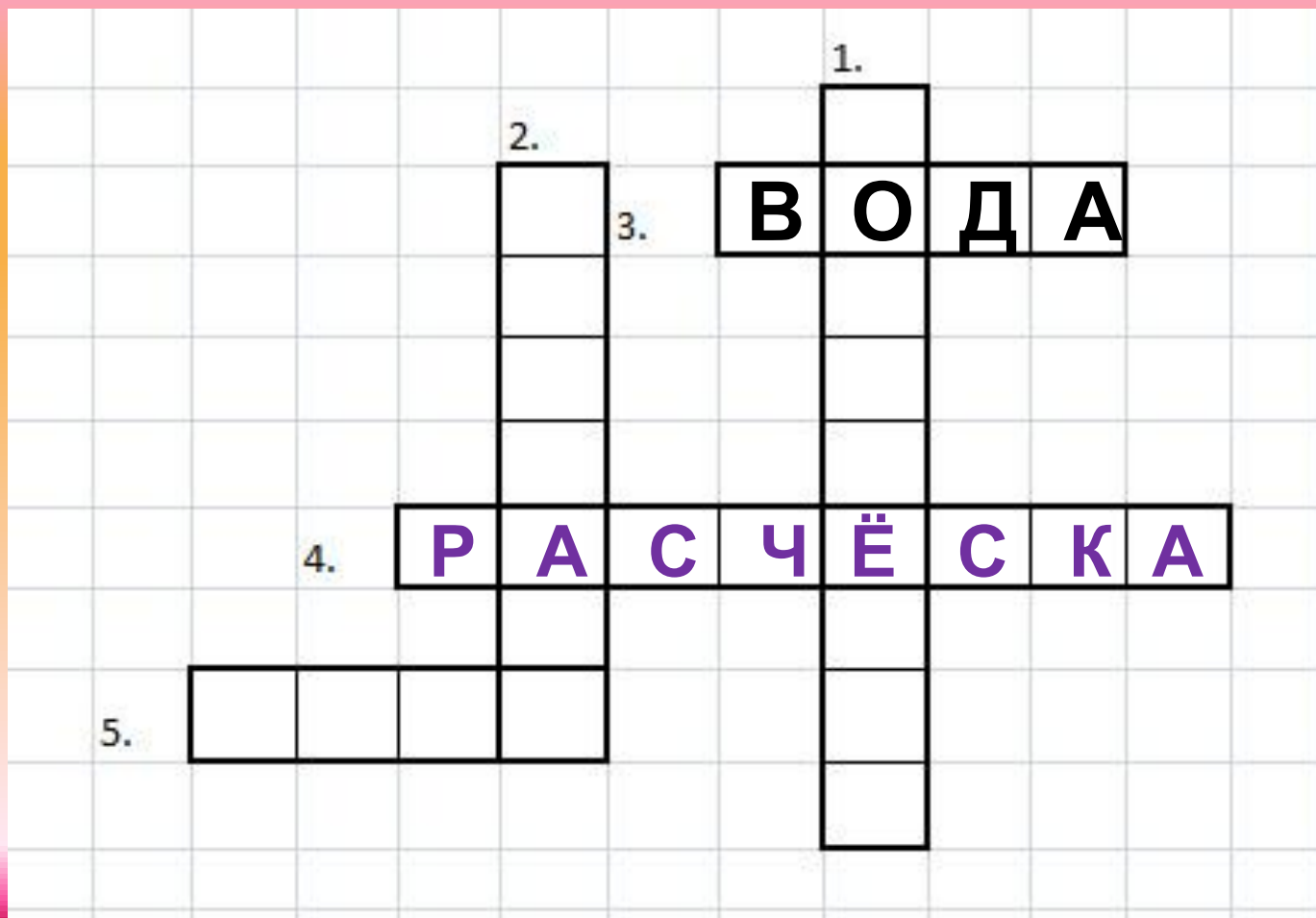
Повторение





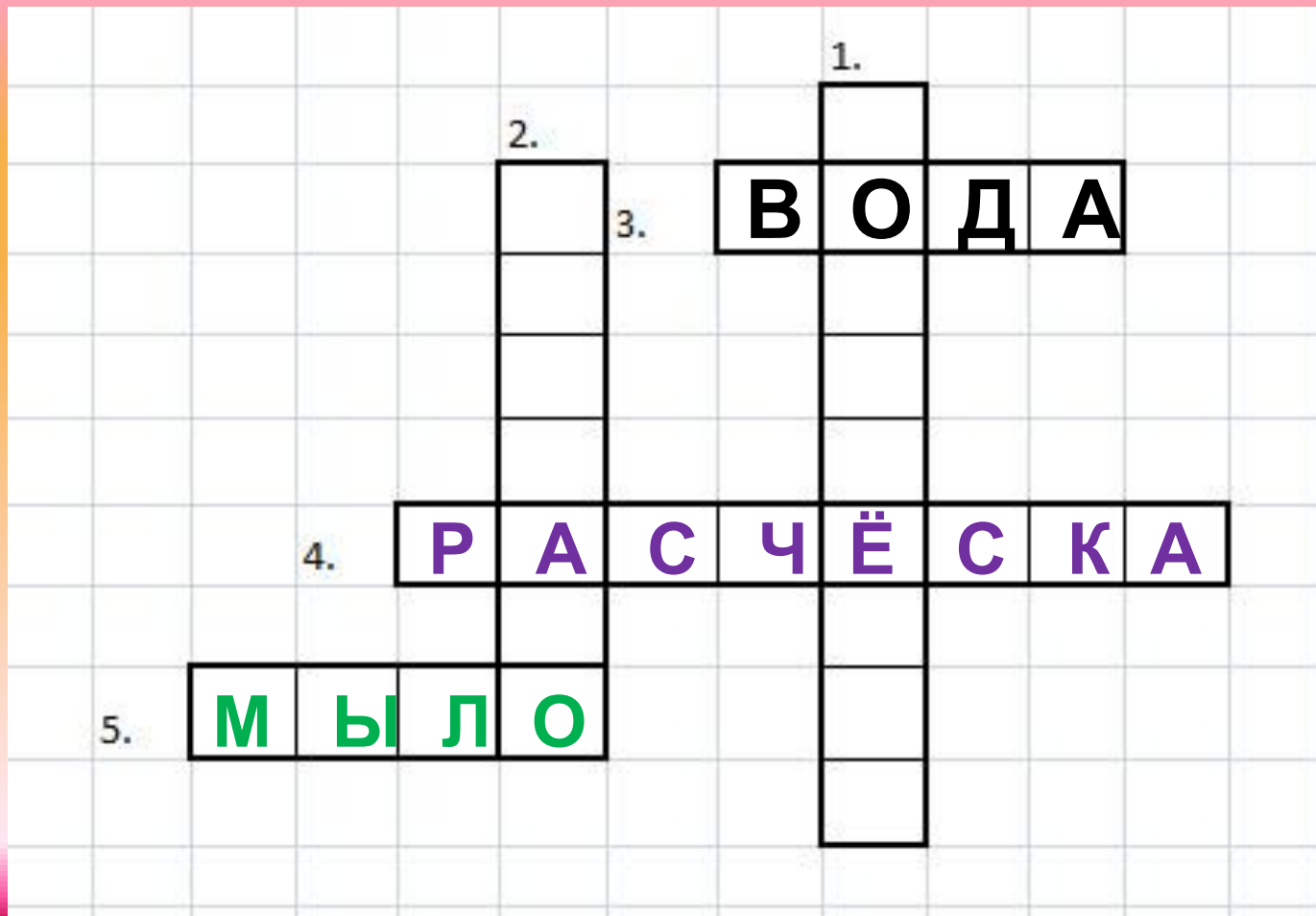
По горизонтали:

**3. Она из речки по трубе
Прибежала в дом к тебе.**



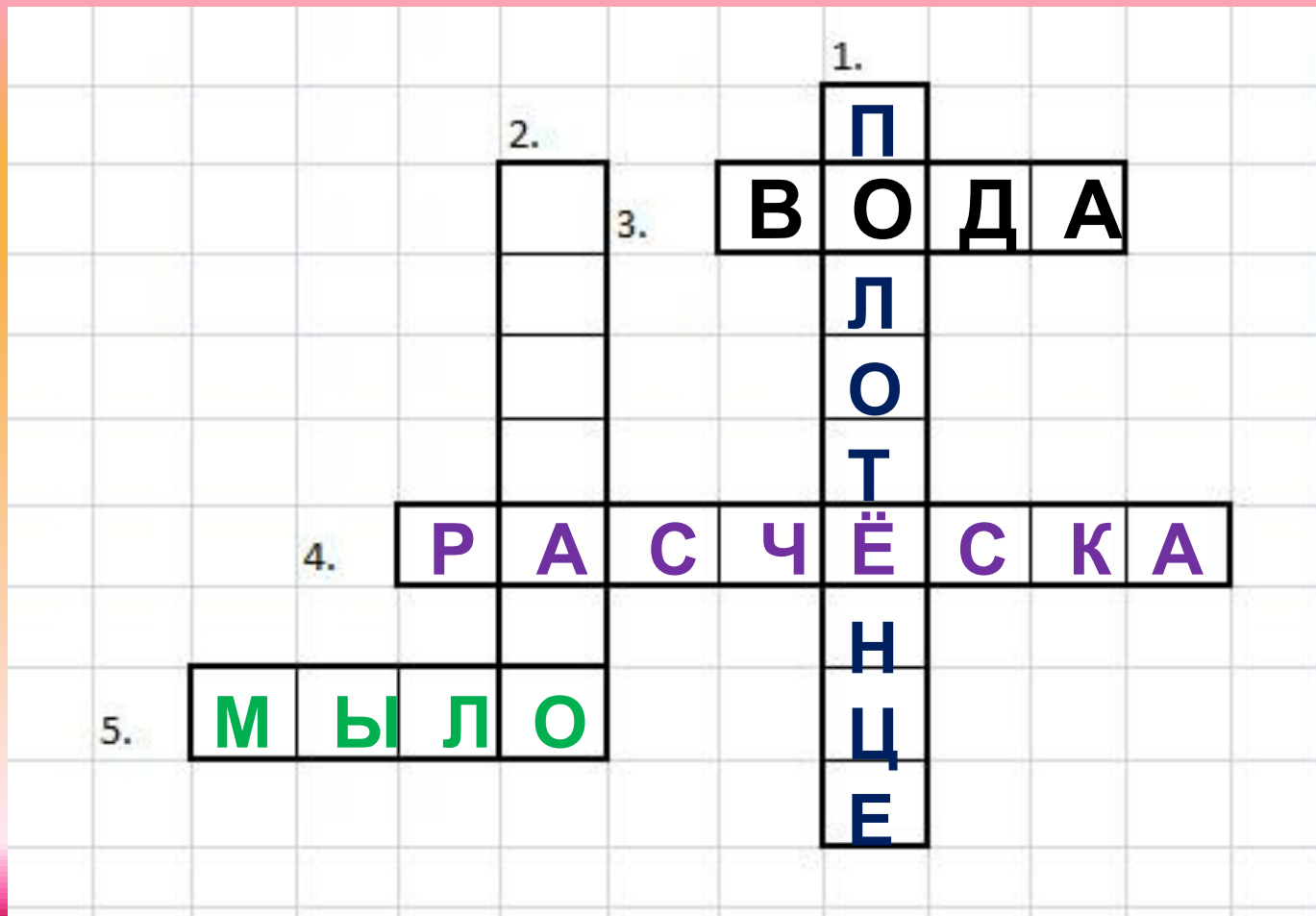
По горизонтали:

**4. Зубов много,
А ничего не ест.**



По горизонтали:

5. Пузыри пускало,
Пеной кверху лезло-
И его не стало.
Всё оно исчезло.



По вертикали:

1. Вытираю я, стараюсь
После бани паренька.
Всё намокло, всё измялось –
Нет сухого уголка.



По вертикали:

2. Я увидел свой портрет,
Отошёл – портрета нет.

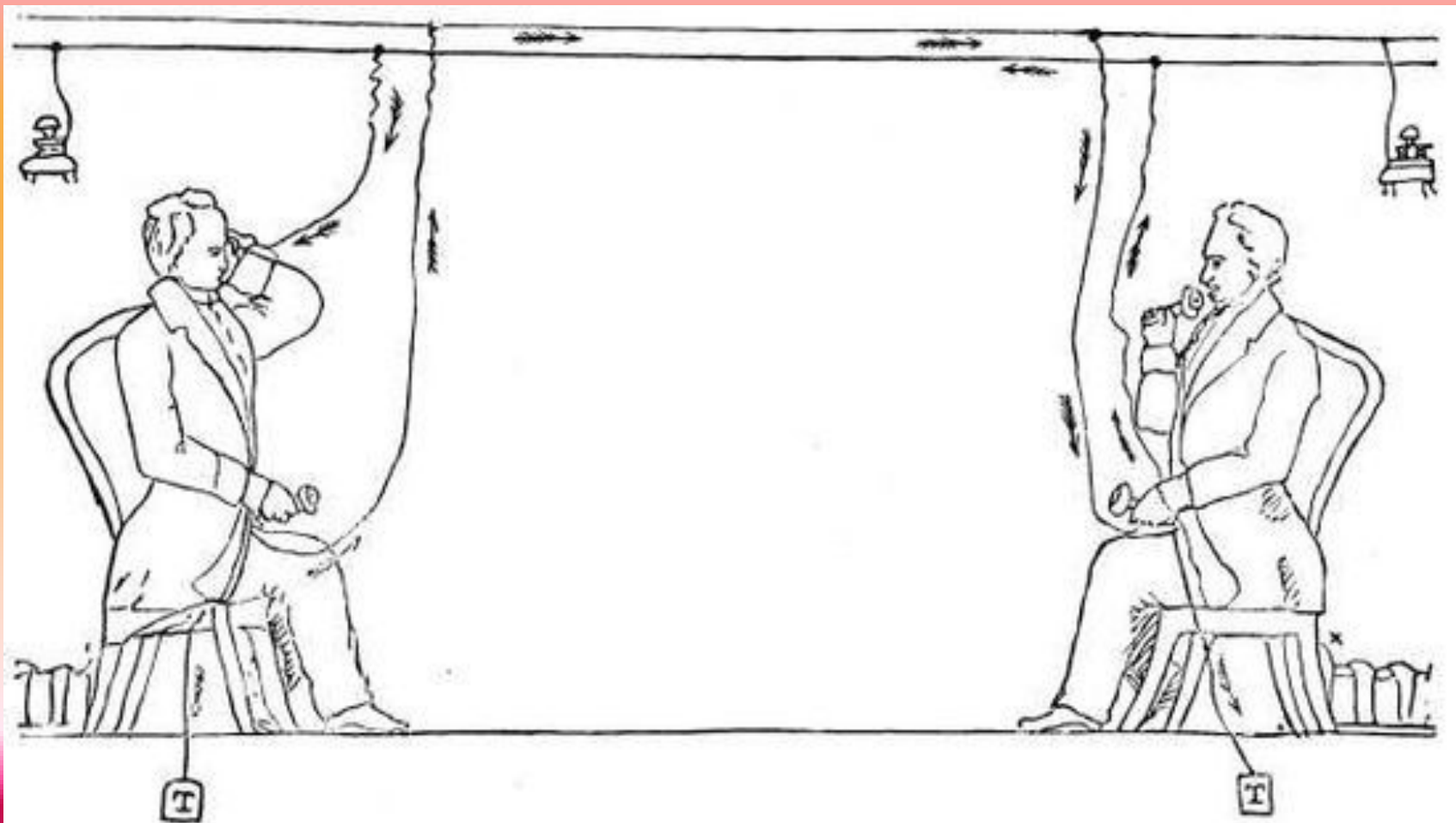
Отгадай загадку

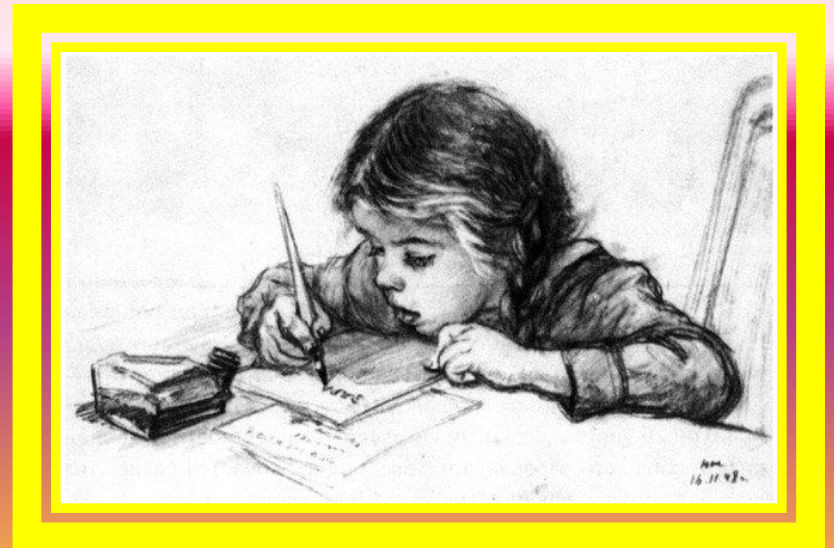


Через поле и лесок
Падаёт он голосок.
Он бежит по проводам –
Скажешь здесь, а слышно там.



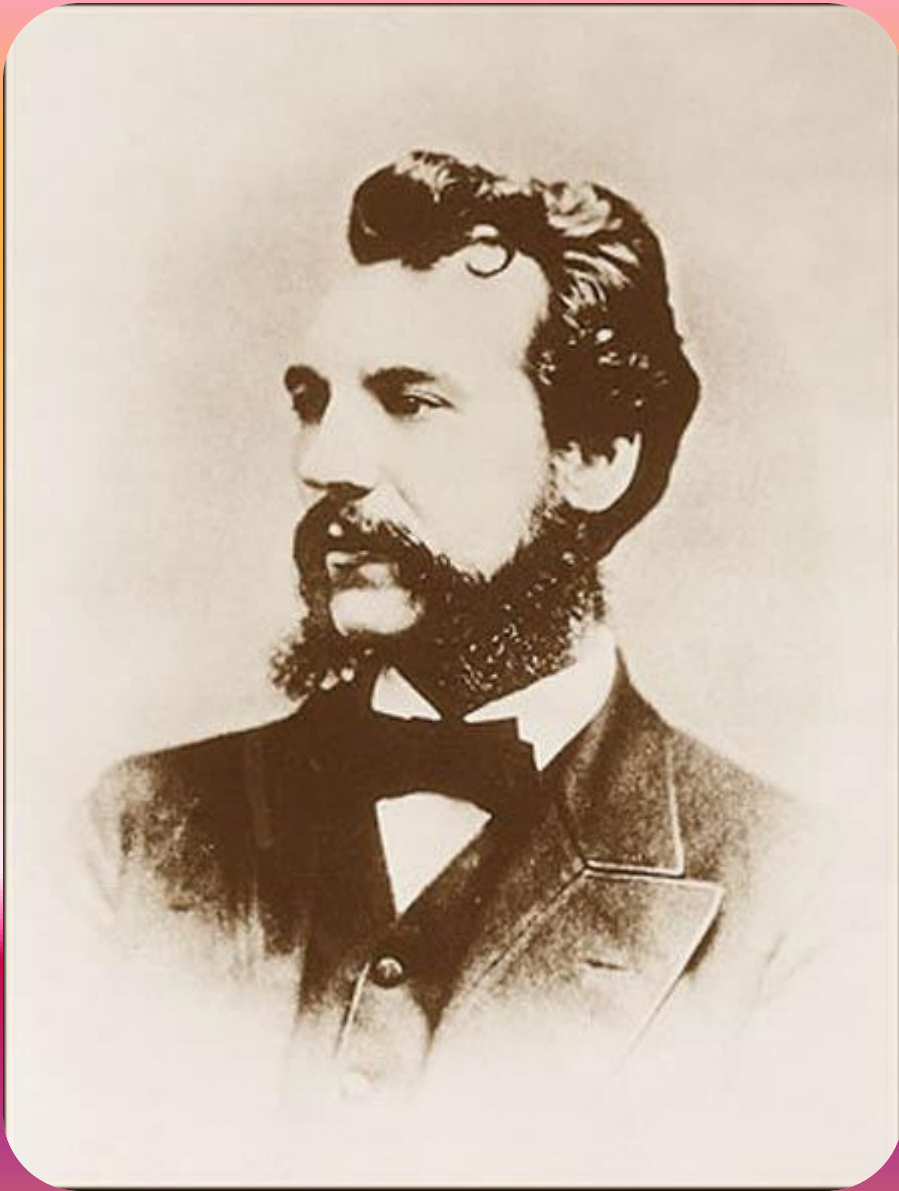








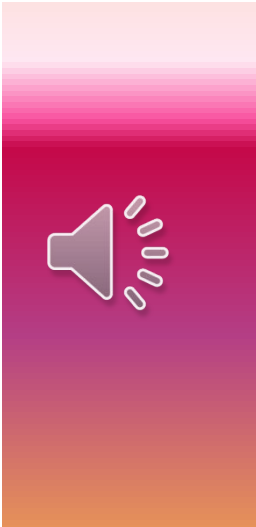














Почта России сегодня и завтра

Сегодня Почта России включает:

- 86 филиалов;
- 42 000 объектов почтовой связи, оказывающих услуги по всей стране.

Ежегодно:

- 1,7 млрд писем;
- 54 млн посылок;
- 185 млн денежных переводов.

**Средств
ва**

СВЯЗИ

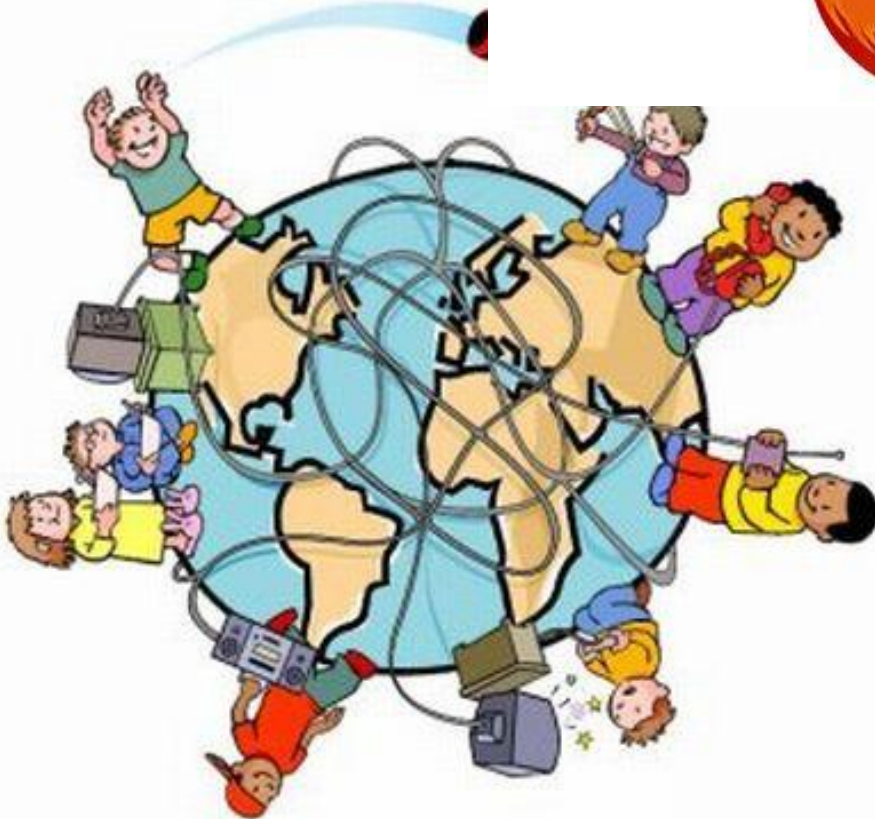
Средства массовой

информации









Физкультминутка

Ходит важный носорог –
Слышен всюду топот ног.
Вертит он огромным рогом
И глядит на всех престрого.
Топнул раз одной ногой,
А теперь удар другой.
Тяжело шагает он –
Очень толст он и сил



Работаем в тетради



ЗАЧЕМ НАМ ТЕЛЕФОН И ТЕЛЕВИЗОР?

1. Внимательно прочитайте список. Названия средств связи подчеркните синим карандашом, а названия средств массовой информации — красным. Если средство играет обе роли, подчеркните его название двумя чертами — синей и красной.

Почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, газета, журнал, Интернет.

2. Воспользуйтесь одним из средств связи, чтобы сообщить о событиях вашей жизни родственникам или друзьям, а также спросить, что у них нового.



С помощью любого из средств массовой информации узнайте о последних событиях в стране и мире.

Здесь поместите вырезку из газеты или распечатку из Интернета о заинтересовавшем вас событии.



Приготовьтесь рассказать на уроке о роли средств связи и массовой информации в вашей жизни.

Итог урока. Рефлексия

Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

С каким настроением заканчиваем урок?





Отлично



Хорошо



Удовлетворительно

Ресурсы интернета:

http://nnm.ru/blogs/chubchik/istoriya_telefona/

Оформление: Елены Берюховой

Сайт «Школа АБВ»

Сайт: <http://www.shkola-abv.ru>



КОНЕЦ