

Урок слушания музыки по теме «Музыкальная интонация»

Преподаватель МАУ ДО «Гольшмановская ДШИ
имени Л.И. Шарохи» Климова Ирина Викторовна



**В каждой интонации спрятан
человек.**





Болтуныя

Стихи А. Барто

Музыка С. Прокофьева





Это Вовка выдумал,
Что болтунья Лида, мол.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!



Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок – мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали.

А Марья Марковна сказала,
Когда я шла вчера из зала:
«Драмкружок, кружок по фото -
Это слишком много что-то.
Выбирай себе, дружок,
Один какой-нибудь кружок».



Ну, я выбрала по фото...
Но ещё мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали.





А Марья Марковна сказала,
Когда я шла вчера из зала:
«Драмкружок, кружок по фото -
Это слишком много что-то.
Выбирай себе, дружок,
Один какой-нибудь кружок».

Ну, я выбрала по фото...
Но мне ещё и петь охота,
И за кружок по рисованью
Тоже все голосовали.





А что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!



А у нас учитель строгий,
Он сегодня на уроке
Объяснял насчёт Японии.
«Вы спросите, кто не понял».



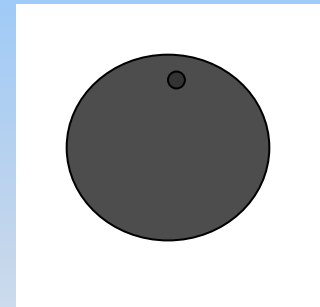
Я спросила: «Как считается,
А японцы чем питаются?».
Я спросила: «А в Японии –
Это там родились пони?»





А у нас учитель строгий,
Он сегодня на уроке
Объяснял насчёт Японии.
«Вы спросите, кто не понял».

Потом учитель говорил,
Что был китайский мандарин.
Я учителя спросила:
«А есть китайские апельсины?»



А у нас учитель строгий,
Он сегодня на уроке
Объяснял насчёт Японии.
«Вы спросите, кто не понял».



Я спросила: «Как считается,
А японцы чем питаются?».
Я спросила: «А в Японии –
Это там родились пони?»





А что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!





Я теперь до старости
В нашем классе староста.
До чего мне хочется
Стать, ребята, лётчицей.

Поднимусь на стратостате...
Что такое это, кстати?
Может это стратостат,
Когда старосты летят?



Поднимусь на стратостате...

Что такое это, кстати?

Я теперь до старости

В нашем классе староста.

До чего мне хочется

Стать, ребята, лётчицей.



Поднимусь на стратостате...

Что такое это, кстати?

Может это стратостат,

Когда старосты летят?





Это Вовка выдумал.
Что болтунья Лида, мол,
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!



КрИСТОЧКА



Сл. Г. Сапгира

Муз. С. Халаимова



Гордился рыжий Львёнок,
Гордился рыжий Львёнок
Своей пушистой кисточкой
На кончике хвоста:



- Наверно, я художник,
Конечно я художник,
Раз у меня есть кисточка
На кончике хвоста.



Притопал толстый Гномик:

- Лев, нарисуй мне домик.

Взял Львёнок свою кисточку

И в краску обмакнул.



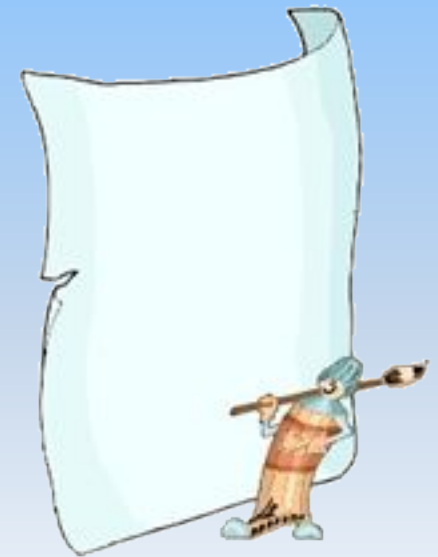
Как начал кисточкой махать,
Перемазюкал всю тетрадь
И сам в ведёрке с краской
Чуть-чуть не утонул!



И, кувыркаясь в кресле,
Смеялся Гномик: - Если
У тебя есть кисточка
На кончике хвоста,



**Совсем не значит это,
Что ты уже художник!
Ты просто Львёнок с кисточкой
На кончике хвоста.**



Ты просто Львёнок с кисточкой
На кончике хвоста.



Роберт Шуман



Первая утрата















Воспитательная неделя

Сл. М. Каминской

Муз. С. Халаимова





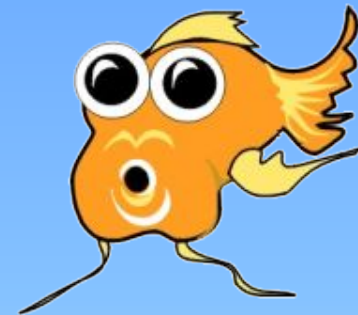
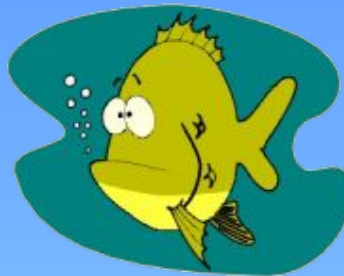
Крошечный домик

Стоял возле речки,

Жили весёлые

В нём человечки.





По понедельникам

Эти малышки

Рыбкам читали

Занятные книжки.





Утром во вторник
Под звонкие трели
Гномы в саду
Мастерили качели.



В среду малютки

Играли в портняжек –

Шили по дюжине

Пёстрых рубашек.

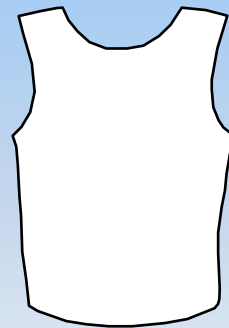


Эти рубашки

Дарили детишкам –

Ловким, проворным

Лесным муравьишкам.



Каждый четверг
Поутру человечки
В кукольных домиках
Мыли крылечки.



В пятницу к ним
Приходили зайчатки,
Чтоб поиграть
В чехарду или прятки.





Если в субботу
Погожий денёчек –
Гномика в небе
Кружил мотылёчек.



Ну, а на чай,
Пироги и варенье
Ждали малютки
Гостей в воскресенье.



Быстро у них

Пролетали семь дней:

Много в том домике

Было затей!

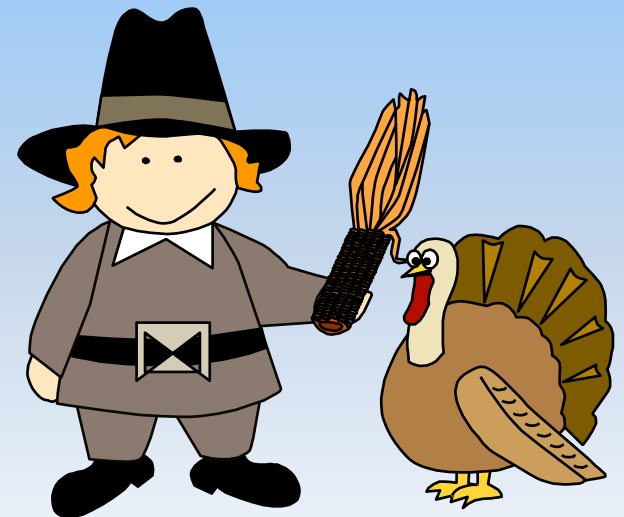


Быстро у них

Пролетали семь дней:

Много в том домике

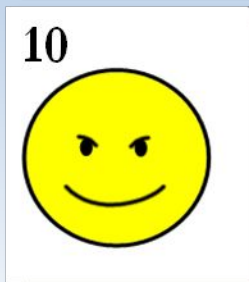
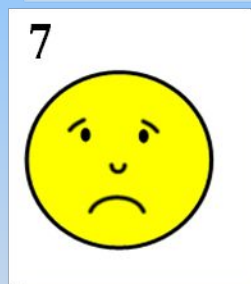
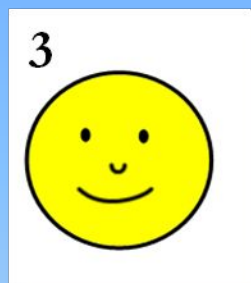
Было затей!



Викторина



С помощью интонации человек выражает свои чувства.



Какие интонации вы слышите в этом музыкальном произведении?



радостные,

печальные,

озорные,

жалобные,

решительные,

грустные,

задумчивые,

взволнованные,

спокойные,

волшебные.

В.А. Моцарт

«Маленькая ночная серенада»



Какие интонации вы слышите в этом музыкальном произведении?



радостные,

печальные,

озорные,

жалобные,

решительные,

грустные,

задумчивые,

взволнованные,

спокойные,

волшебные.

Л. Бетховен

«Сурок»



Какие интонации вы слышите в этом музыкальном произведении?



радостные,

печальные,

озорные,

жалобные,

решительные,

грустные,

задумчивые,

взволнованные,

спокойные,

волшебные.

М.П. Мусоргский

«Балет невылупившихся птенцов»



Какие интонации вы слышите в этом музыкальном произведении?



радостные,

печальные,

озорные,

жалобные,

решительные,

грустные,

задумчивые,

взволнованные,

спокойные,

волшебные.

П.И. Чайковский

«Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик»



Спасибо за
сотрудничество!

