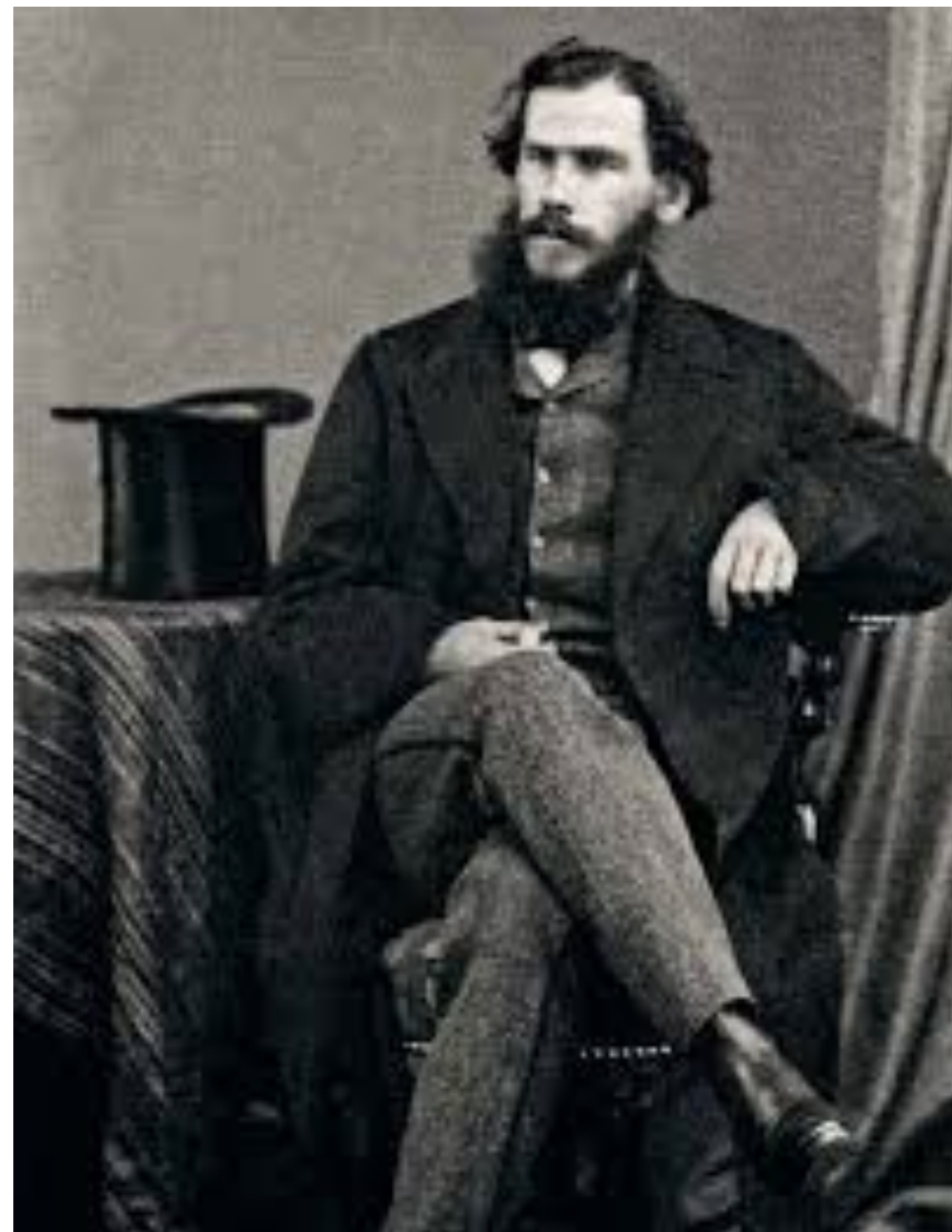


В ЧУДЕТСТВО откроешь окошки –  
СЧАСТЛИВЕНЬ стучит по дорожке,  
Цветёт ВЕСЕЛЮТИК у речки,  
И звонко поют СОЛОВЕЧКИ.  
А где-то по дальним дорогам  
Бредут НОСОМОТ с БЕГЕРОГОМ...  
Мы с ними в ЧУДЕТСТВО скорее пойдё  
Спешит ТОРОПИНКА под самым окном  
Зовёт нас глядеть – заглядеться:  
Что там за окошком?  
Чу!.. Детство!



- Какие слова вызвали у вас улыбку? Почему? Сможете их  
объяснить.

«Когда я писал  
«Детство», то  
мне казалось,  
что до меня  
никто ещё не  
почувствовал и  
не изобразил  
всю прелесть и  
поэзию детства»



Прочитайте главу «Матан» из повести Л.Н. Толстого «Детство» (на стр. 112-114 в учебнике)



## Словарная работа.

Гостиная – комната для приёма гостей;

Воскресить в воображении – вспомнить забытое;

Этюд – небольшое музыкальное произведение;

Октава – интервал между одноименными звуками различной высоты;

Чепец – женский головной убор, завязывающийся под подбородком;

Кацавейка – верхняя короткая кофта;

Подойти к ручке – поцеловать;

Утонченный – изысканный, хорошо развитый;

Гумно – площадка для молотьбы сжатого хлебного колоса

Тема- детские воспоминания, ведь и повесть называется «Детство»

Проблема - становление личности. Что влияет на воспитание ребенка?

Идея - нужно любить своих родителей, близких.

*- Что важнее в рассказе – описание событий или описание переживаний мальчика?*

Ответьте на вопросы на стр.  
114 учебника.



# Домашнее задание.

Письменно ответьте на вопрос 6 на стр. 114.

(выполненное задание прошу прислать на электронную почту [mila-by@bk.ru](mailto:mila-by@bk.ru))