

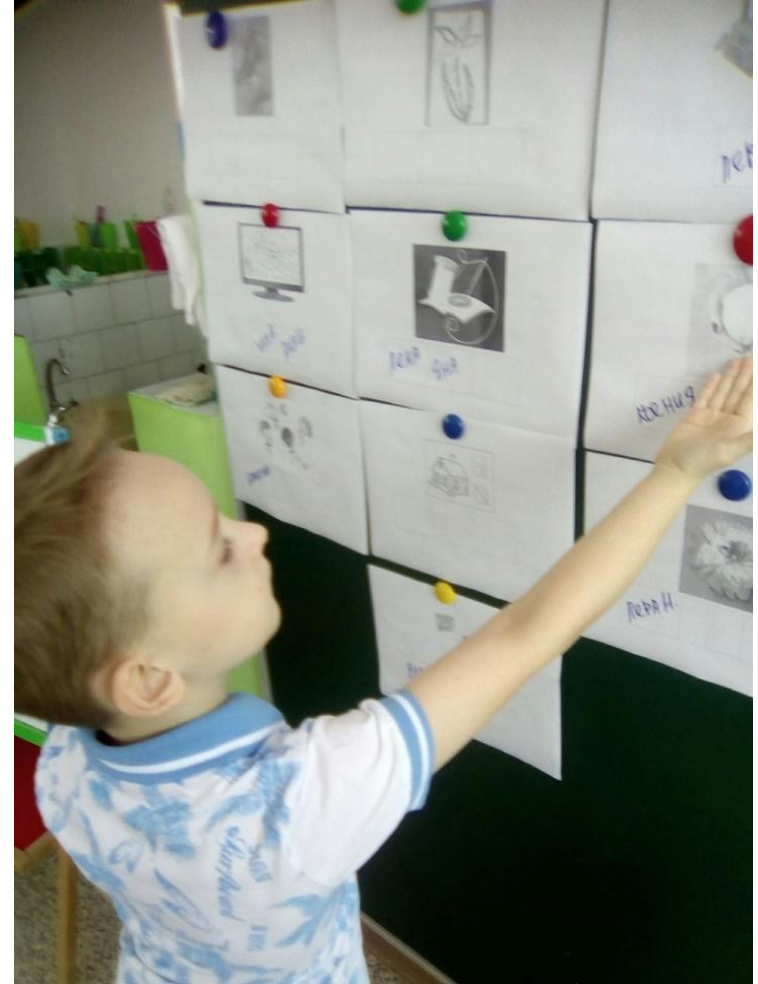
Интересные дела ДОШКОЛЯТ

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №13
СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

ФЕВРАЛЬ, 2019

В конце февраля дети старших и подготовительных групп выбирали себе дело по интересам





Вальс ЦВЕТОВ

(руководитель:
Мельчакова К.В.)

На данной
практике дети
учились
изготавливать
объемные цветы
из салфеток и
гофрированной
бумаги





**Аня О. «Выбрала делать
цветок из гофрированной
бумаги. Это не сложно и
интересно»**

**Варя П. «Я делала цветы.
Мне понравилось»**



«Умные прищепк и»

(руководитель :
Азанова В.С.)

Дети развивали
конструкторские
способностей в игре
с нетрадиционными
материалами такими
как бельевые
прищепки





Учусь пришивать ТЬ ПУГОВИЦЫ

(руководитель:
Власова Е.А.)

Практика познакомла детей со швейными принадлежностями и процессом пришивания пуговиц. Данные занятия активизируют познавательный интерес детей, развивают самостоятельность и мелкую моторику рук.





Эля Б. «Мне понравилось пришивать пуговицы. Сначала пришивали с двумя отверстиями, а потом с четырьмя. Еще мы научились пришивать пуговицы крестиком»



Ирина Ф. «Я пришивала пуговицы, мне понравилось»

Мой веселый, звонкий мяч!

(руководитель:
Ильиных Г.Н.)

Игры с мячом пользуются у детей наибольшей популярностью, и это неудивительно. Сюжеты упражнений с мячом разнообразны.

Образовательная практика помогла детям совершенствовать свои навыки владения мячом в подвижных играх.





**Макар М. «Я научился
кидать в стенку мяч и
ловить его»**



**Дима С. «Я научился кидать
мяч разными способами»**

Создание мультфильма

(руководитель: Бархатова С.Ю.)

Дети побывали на нашей мультстудии. Узнали название профессий людей, которые создают мультики. По готовому сценарию, сами создали и сняли мультфильм.





Артем К. «Я ходил на мульт.студию. Понравилось, как создавали мультики и оживляли картинку. Разных героев рисовали, вырезали. Снимали героев, чтобы ожили. Я сначала был оператором, потом оживлял. Было тяжело, но мы трудились и у нас получилось»



Торцевание ие

(руководитель:
Мальшакова Г.
П.)

Дети научились
новому легкому и
увлекательному
способу создания
оригинальных
поделок, картин и
сувениров -
торцеванию из
гофрированной
бумаги





**Арсений Ш. «Я ходил делать
цветочки на открытку. Мне
немного сложно. Дома смогу уже
сделать, если будет цветок
нарисован и маленькие
бумажки»**

Игрушки из ПОМПОНО

В

(руководитель:
Гладких Л.А.)

Используя разную
пряжу, дети
научились делать
помпоны и
игрушки из них.





Аня М. «Я делала помпоны, а потом из помпонов зверей. Я сделала кошку. Мне понравилось так заниматься»

Варя В. «Я научилась мотать нитки, делать помпон. Потом из помпона сделала кошечку. Хочу научиться делать другие игрушки»



ТИКО- конструктор ор

(руководитель:
Ширинкина В.И.)

ТИКО-конструктор
способствует развитию
логического мышления
детей старшего
дошкольного возраста
Дети научились
конструировать
плоскостные и
объемные фигуры





**Семен «Выбрал ТИКО-конструктор.
Там собирали цветы. Мне
понравилось туда ходить»**

**Миша В. «Мне нравится делать
все из ТИКО. Научился новое
строить»**



Танцующие птички

(руководитель:
Мошегова Н.А.)

Дети научились собирать из ЛЕГО Education WeDo птичек, которые вертятся в разные стороны и поют.





**Миша С. «Мне понравилось.
Делали такие штуки, которые
легко программировать.
Понравилось делать роботов»**



Ребусы

(руководитель:
Бармина М.Ю)

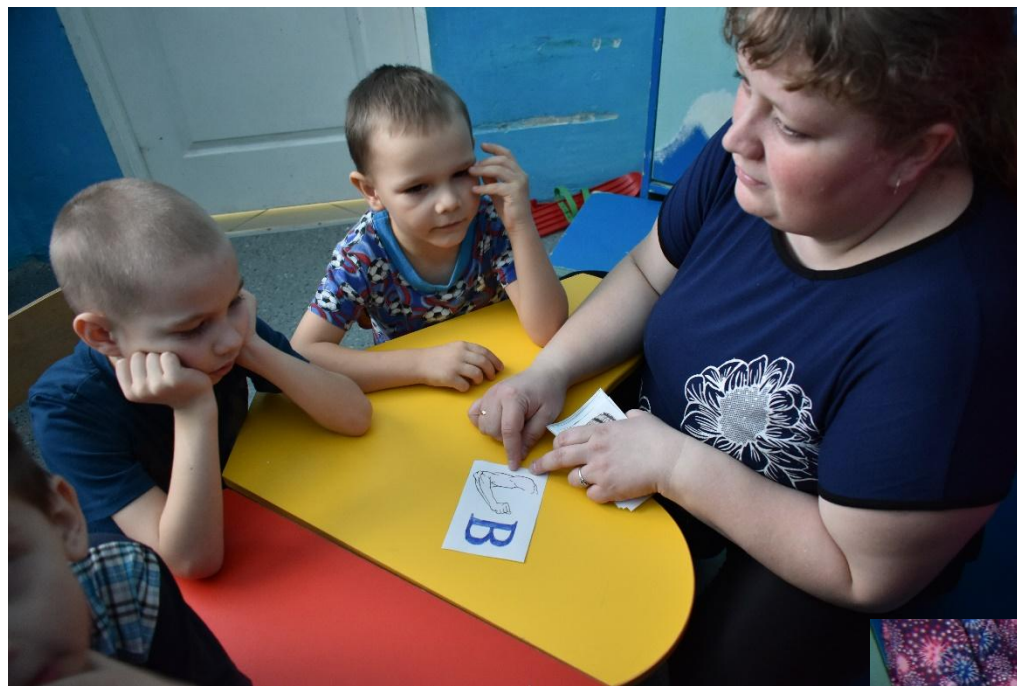
Люди всех возрастов и больших и маленьких, проявляют большой интерес к играм-головоломкам, к занимательным задачам. Для детей работа с ребусами решает очень много педагогических задач:

Расширяет кругозор детей

Развивают зрительную и моторную память, внимание через яркие рисунки, картинки

Развивает речь ребёнка через разгаданные слова, загадки, пословицы, небольшие стишки





**Ростик Ш. «Я хожу на
ребусы. Нужно угадывать
разные слова. Это легко, но
только иногда получается»**

