



Строение атмосферы

Назовите процентное содержание каждого газа в составе атмосферы

Азот - 78%

Кислород -

Примеси газов - 21%

1%



Вычеркни лишнее слово из строки

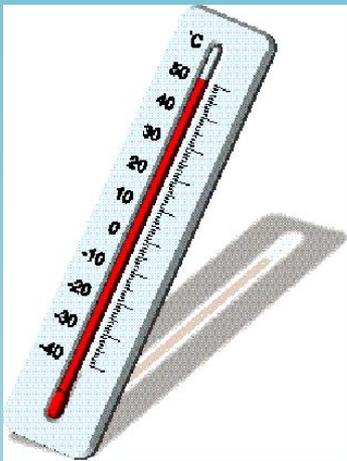
- ✓ Дождь, град, иней, бриз, снег;
- ✓ Абсолютная влажность, насыщенный воздух, стратосфера, относительная влажность;
- ✓ Барометр, осадкомер, муссон, гигрометр;
- ✓ Бриз, дождь, муссон, ветер.

Соотнесите...

1. Температура воздуха – в метрах;
2. Высота горы – % или граммах;
3. Атмосферное давление - мм.рт.ст;
4. Скорость ветра – градусы Цельсия;
5. Влажность воздуха – метров в секунду.



Найди пару



5. Влажность воздуха

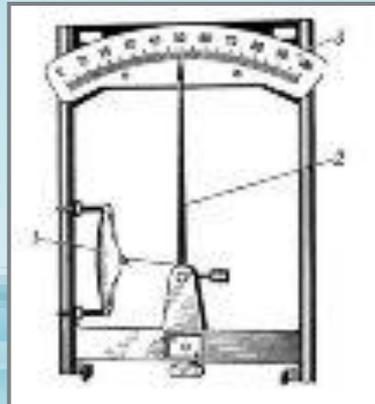
4. Количество осадков

6. Толщина снежного покрова

3. Атмосферное давление

2. Направление ветра

1. Температура воздуха





ВОЗДУХ

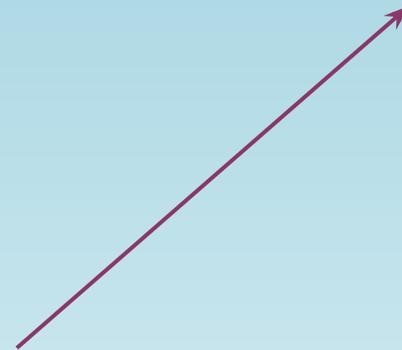
земная поверхность



Температура воздуха

- нагрев воздуха

нагрев земной поверхности



Постройте розу ветров.

$$С=2$$

$$СВ=5$$

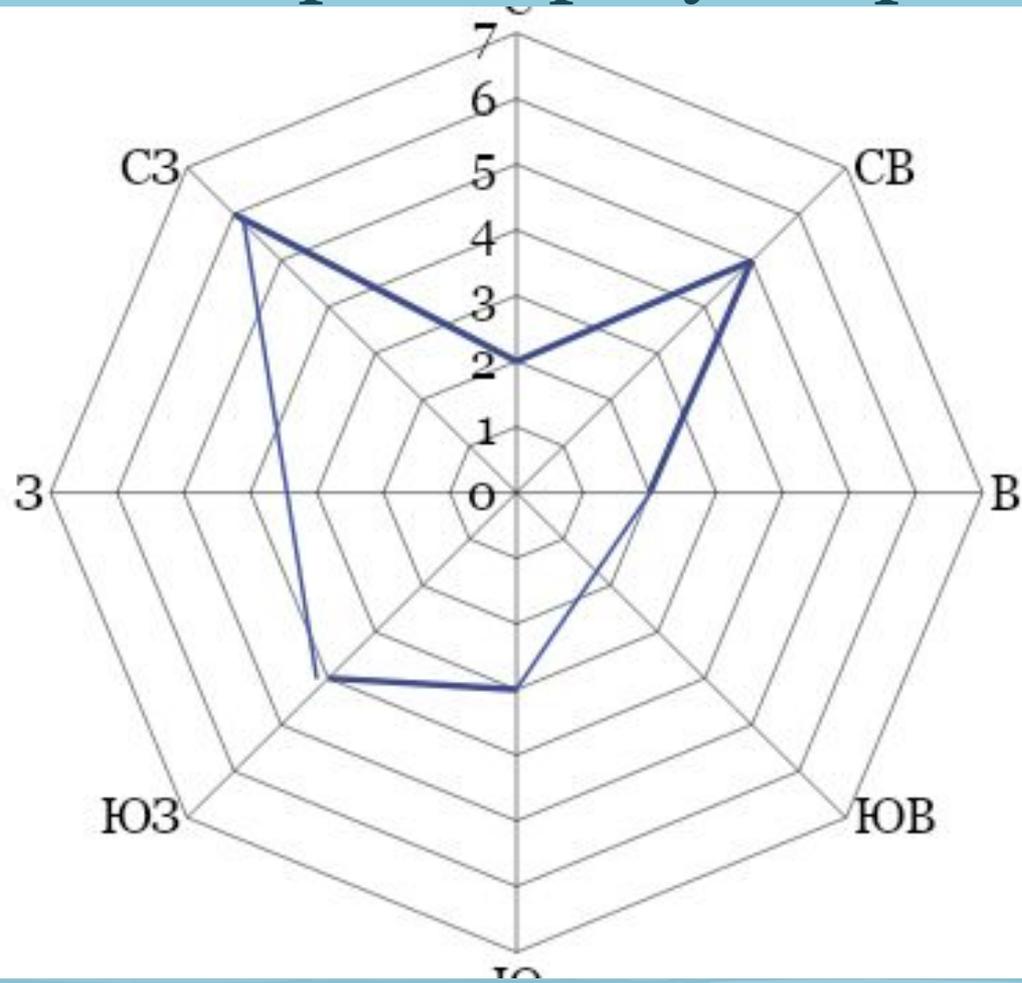
$$В=2$$

$$Ю=3$$

$$ЮЗ=4$$

$$СЗ=6$$

Постройте розу ветров.

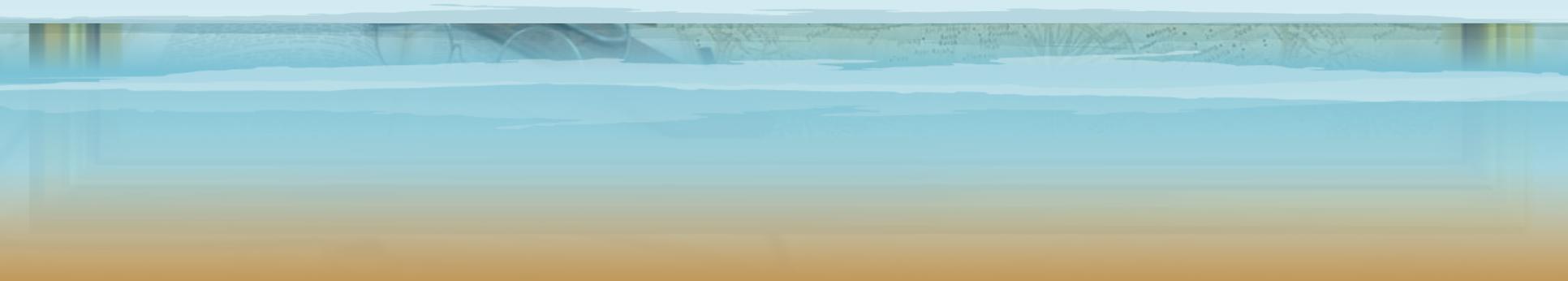


Он чрезвычайно разнообразен. На севере он, исключительно холодный, а на юге - жаркий, по восточным и юго-восточным окраинам преимущественно влажный, а в южных районах - засушливый.



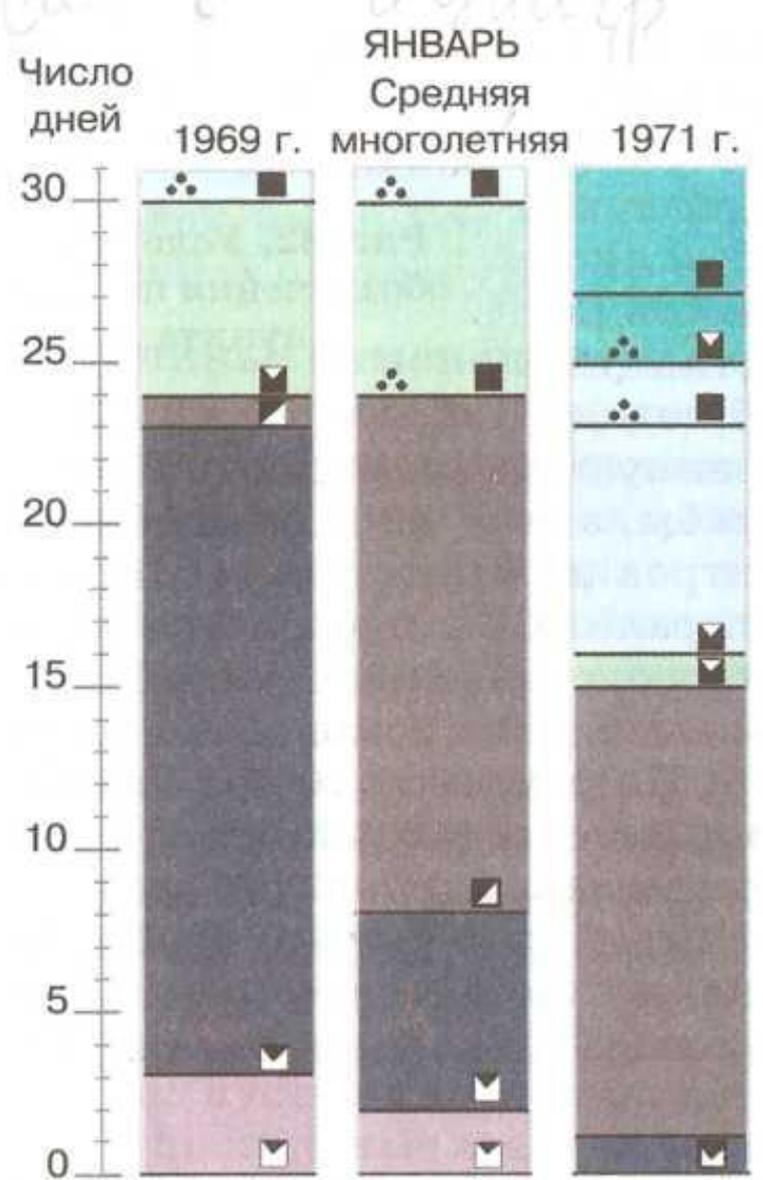
4.03.2013

Тема: Климат



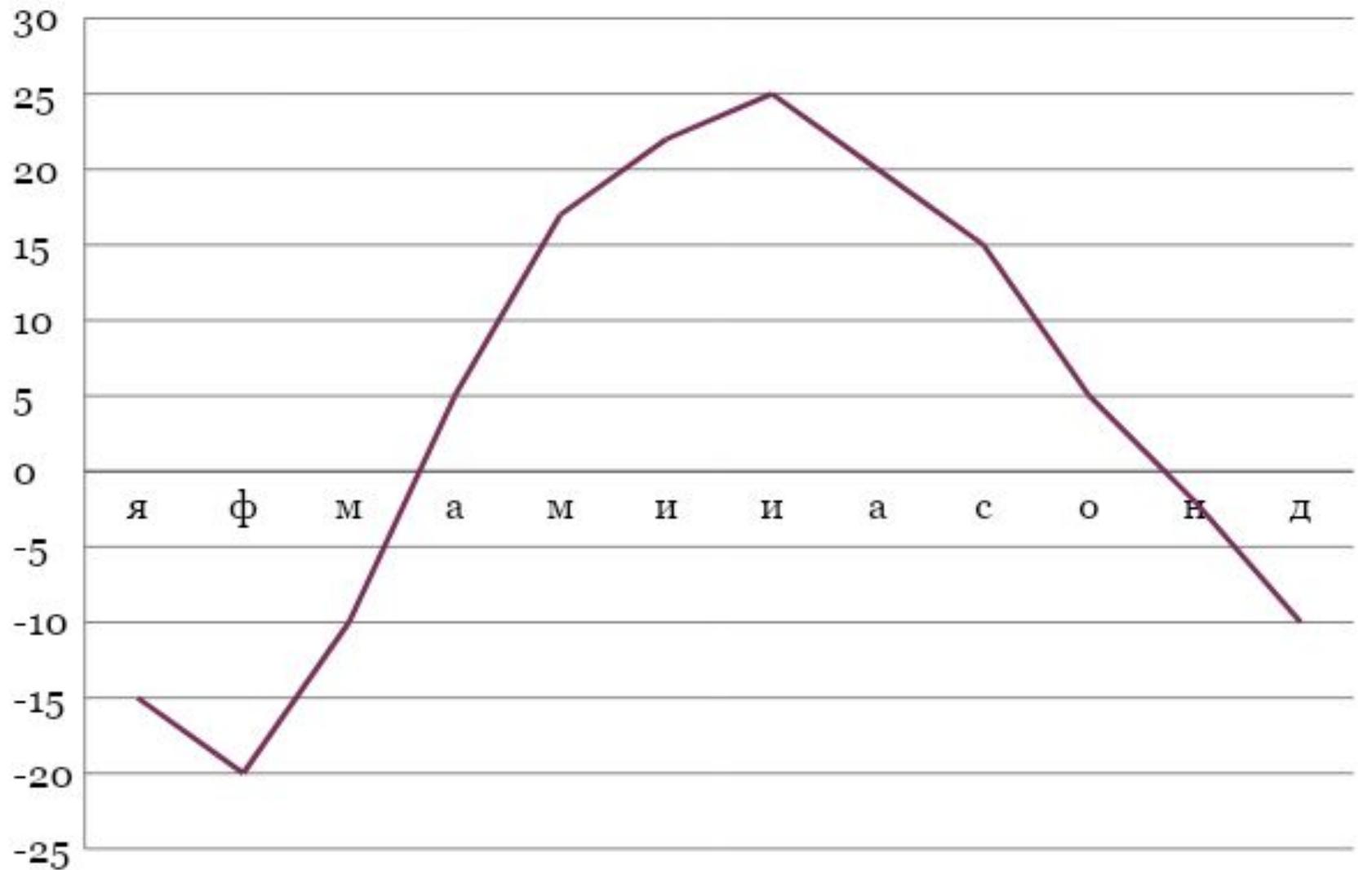
Цели занятия:

- сформировать представление о климате, его влиянии на природу и жизнь людей;
- развивать умения анализировать диаграммы, графики температур, описывать погоду.

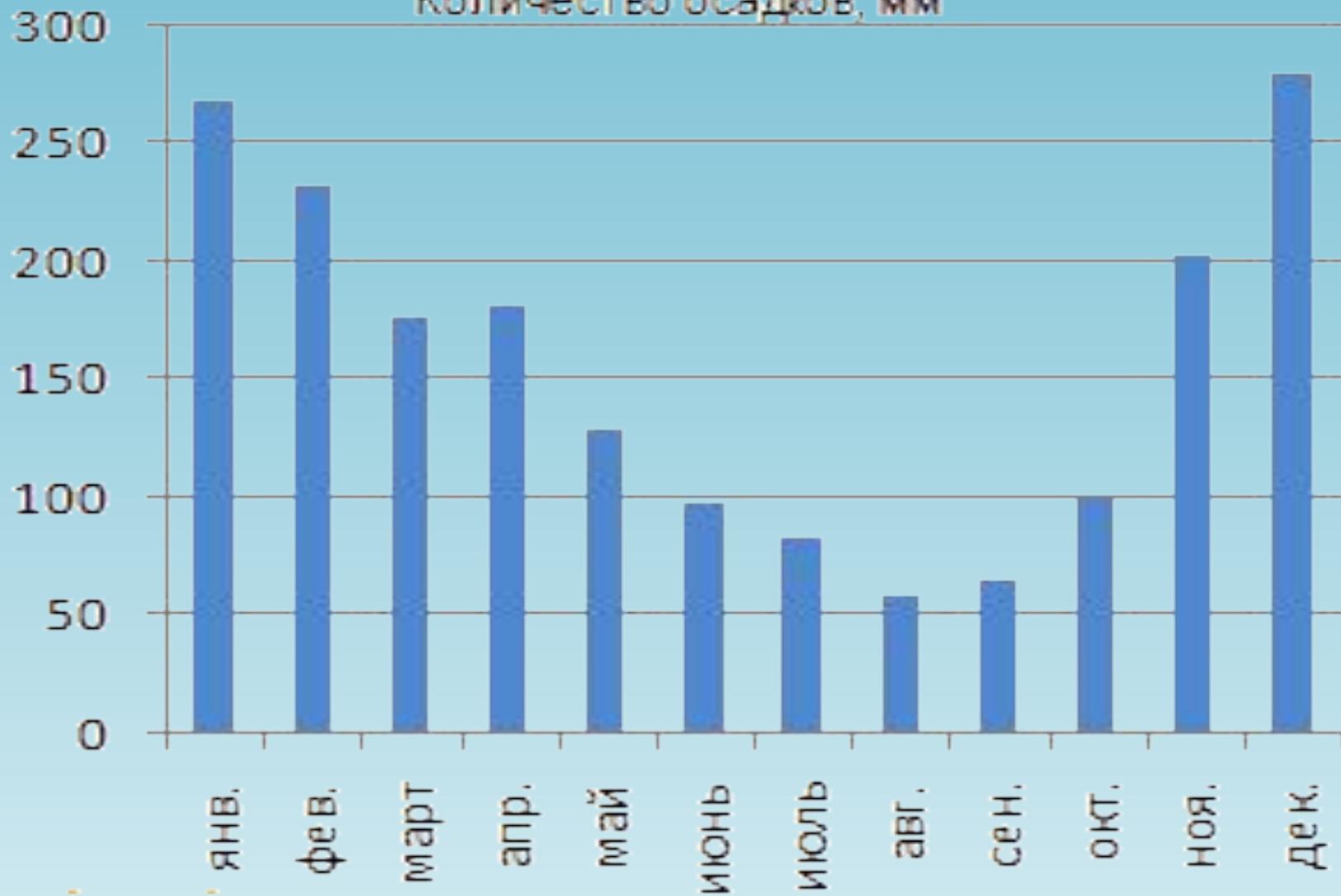


- 1) Определите, какой тип погоды преобладал в г. Москве в январе?
- 2) Чем погода января 1969 года отличалась от погоды января 1971 года?
- 3) Что общего между типами погоды января 1969, 1971 года и средней многолетней погодой января в Москве?

Годовой ход температур в Тарасовском районе в 2012 году.



Количество осадков, мм





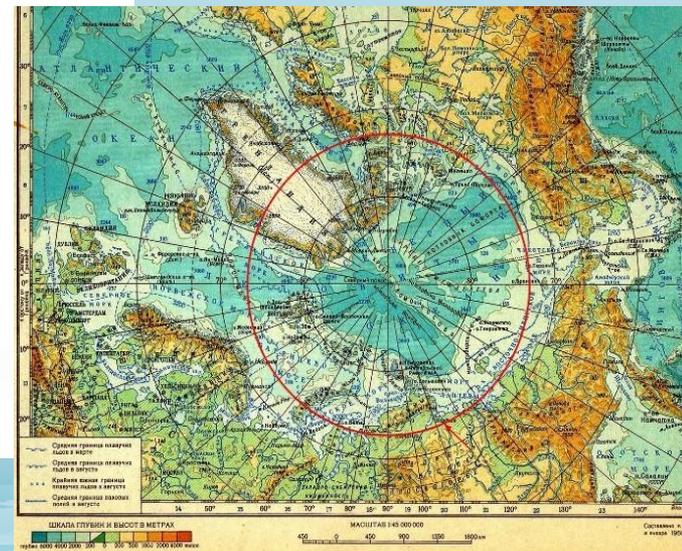
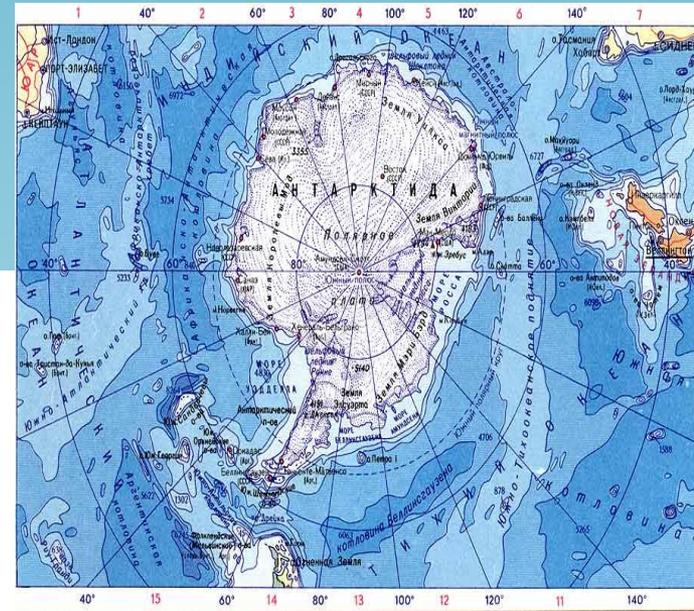
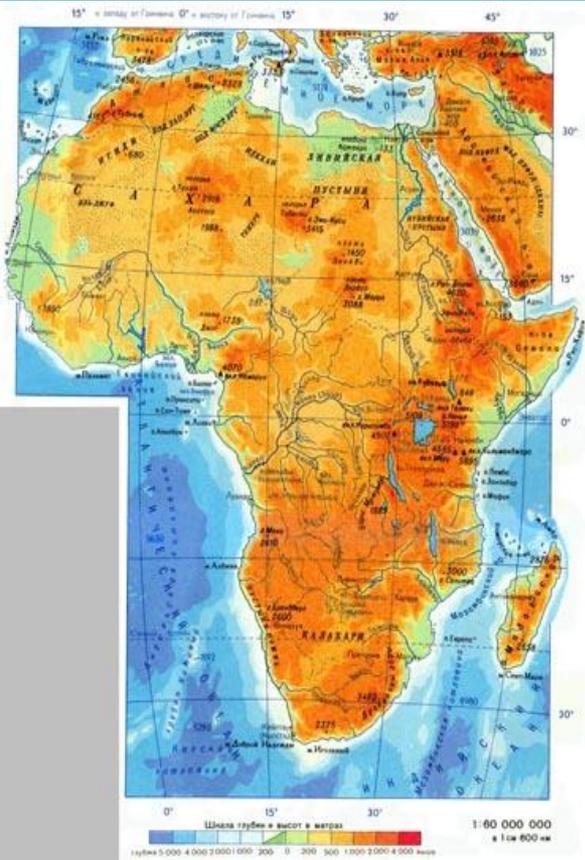


• Физминутка «Шум дождя»



- Дождь начинается - потираем ладоши;
- Дождь идет сильнее – хлопаем в ладоши;
- Дождь идет ещё сильнее – хлопки по передней части ног;
- Начался ливень – топаем ногами;
- Дождь постепенно утихает – повторяется всё в обратном порядке





Итак, подведем итоги нашего занятия

- *Что нового узнали на уроке?*
 - *Чему научились?*
- *Какие были трудности?*
- *Что хотели бы узнать дополнительно?*

Домашнее задание: §43,

описать диаграмму №2

на стр.130