

A historical black and white photograph of a political rally. In the center, Abraham Lincoln stands prominently, wearing a dark suit and a bow tie. He is surrounded by a large crowd of people, many of whom are also dressed in formal attire. In the background, there are trees and a large American flag. The scene is set outdoors, possibly in a park or a public square. The overall atmosphere is one of a significant public event.

ДЕБАТЫ-ЭТО ПРОСТО!
ШКОЛЬНЫЙ ФОРМАТ
ДЕБАТОВ

**ЭТАПАТА СЧИТАЕТ, ЧТО
ЛУЧШЕ БЫТЬ УМНЫМ,
ЧЕМ ДОБРЫМ**

ВЫБЕРИТЕ

СТОРОНУ

СТОРОНА «ЗА»

СТОРОНА «ПРОТИВ»

3 человека в команде

У каждого спикера своя роль

В ходе раунда произносится 8 речей

В конце побеждает одна команда

ЕСЛИ ВЫ «ЗА» - КОМАНДА УТВЕРЖДЕНИЯ

1 спикер

- Представление кейса

2 спикер

- Опровержение кейса отрицания
- Восстановление собственного кейса

3 спикер

- Опровержение кейса отрицания
- Восстановление собственного кейса

4 спикер

- Восстановление собственного кейса
- Выявление основных точек столкновения

ЕСЛИ ВЫ «ПРОТИВ» - КОМАНДА ОТРИЦАНИЯ

1 спикер

- Опровержение кейса утверждения
- Представление кейса отрицания

2 спикер

- Опровержение кейса утверждения
- Восстановление кейса отрицания

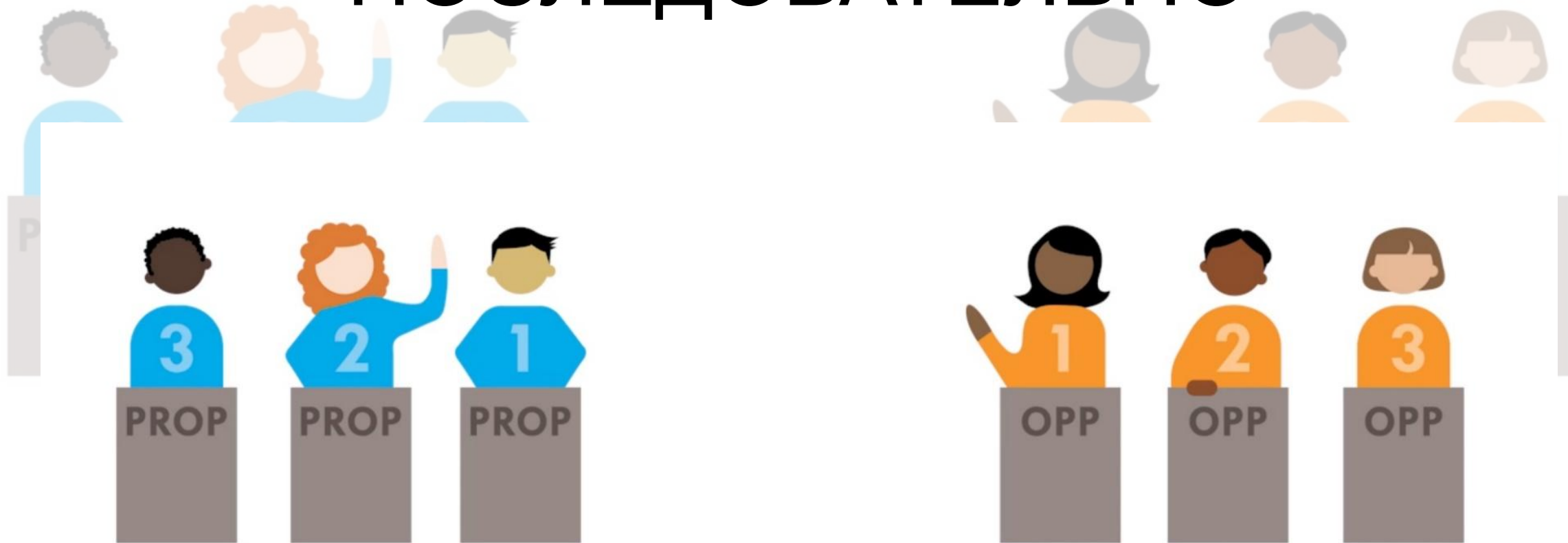
3 спикер

- Опровержение кейса утверждения
- Восстановление кейса отрицания

4 спикер

- Восстановление кейса отрицания
- Выявление основных точек столкновения

СПИКЕРЫ ВЫСТУПАЮТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО



НА ЧЕТВЕРТЫХ РЕЧАХ СПИКЕРЫ МЕНЯЮТСЯ
МЕСТАМИ

[СНАЧАЛА ВЫСТУПАЕТ СПИКЕР ОТРИЦАНИЯ,
ЗАТЕМ — СПИКЕР УТВЕРЖДЕНИЯ]

КЕЙС В ДЕБАТАХ - ЭТО СУММА СЛЕДУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ
ТЕМЫ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ В
ТЕМЕ**

**ЦЕННОСТЬ
ВАШЕГО КЕЙСА**

**АРГУМЕНТЫ,
ПОДДЕРЖИВАЮ
ЩИЕ ЦЕННОСТЬ
КЕЙСА**

**РАЗДЕЛЕНИЕ
АРГУМЕНТОВ,
КАК МЕЖДУ
СПИКЕРАМИ, ТАК
И ПО
СОДЕРЖАНИЮ**

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕМЫ

НАЙТИ
ПРОБЛЕМУ

ВЫЯВИТЬ ПРИЧИНУ

ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ
ПРИЧИНЫ

СФОРМУЛИРОВАТЬ
ПРЕИМУЩЕСТВА НА ВАШЕЙ
СТОРОНЕ

В ТЕМЕ «ЭТА ПАЛАТА СЧИТАЕТ,
ЧТО
ПРАВИТЕЛЬСТВО ДОЛЖНО
ЗАПРЕТИТЬ КУРЕНИЕ»
ИНТЕПРЕТАЦИЯ БУДЕТ
ЗВУЧАТЬ ТАК:

МЫ, КАК ПРАВИТЕЛЬСТВО
ДОЛЖНЫ ЗАПРЕТИТЬ
КУРЕНИЕ ТАБАКА В
ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

**ПРЕДЛОЖИТЕ
СВОЙ ВАРИАНТ
ИНТЕРПРЕТАЦИИ
ТЕМЫ:**

**«ЭТА ПАЛАТА
СЧИТАЕТ, ЧТО
КНУТ ЛУЧШЕ
ПРЯНИКА»**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ТЕМЕ

ОПРЕДЕЛЯЙТЕ ПОНЯТИЯ В ТЕМЕ, А НЕ КАЖДОЕ ОТДЕЛЬНОЕ СЛОВО

НЕ ДАВАЙТЕ БУКВАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯМ - МЕТАФОРАМ

НЕ ДЕЛАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СЛИШКОМ СЛОЖНЫМИ (НЕ КАК В СЛОВАРЯХ)

БУДЬТЕ ГОТОВЫ ДАТЬ ПРИМЕРЫ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ВАШИХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

ЦЕННОСТЬ / КРИТЕРИЙ КЕЙСА

ЭТО ОТВЕТ НА ВОПРОС

**«Почему вы считаете тему дебатов истинной /
неистинной?»**

ПРОДОЛЖИТЕ

СПИСОК ЦЕННОСТЕЙ:

1. СПРАВЕДЛИВОСТЬ

2. РАВНЫЕ ПРАВА

3. БЕЗОПАСНОСТЬ

4. ЖИЗНЬ

5. СВОБОДА

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10.

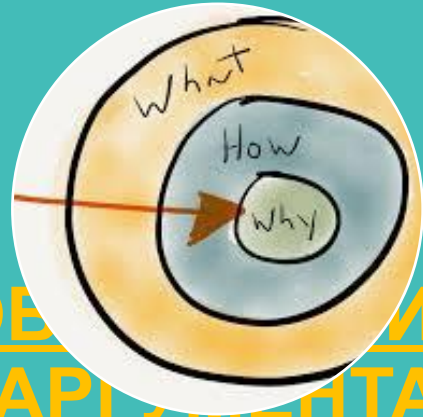
...

АРГУМЕНТЫ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ЦЕННОСТЬ / КРИТЕРИЙ



НАЗВАНИЕ
АРГУМЕНТА /
ТЕЗИС

ОБЪЯСНЕНИЕ
ТОГО, ПОЧЕМУ
АРГУМЕНТ
ВАЖЕН



ОБЪЯСНЕНИЕ
АРГУМЕНТА

ТЕОРЕТИЧЕС
КОЕ ИЛИ
АБСТРАКТНО
Е
ОБЪЯСНЕНИЕ,
КАК И
ПОЧЕМУ
АРГУМЕНТ



ПРИМЕРЫ

ДОКАЗАТЕЛЬ
СТВО ТОГО,
ЧТО
АРГУМЕНТ
ИСТИНЕН И
ВАЖЕН В
РЕАЛЬНОМ
МИРЕ



ЛОГИЧЕСКАЯ
СВЯЗЬ

ПОКАЗЫВАЕТ,
КАКИМ
ОБРАЗОМ
АРГУМЕНТ
ПОДДЕРЖИВА
ЕТ ВАШУ
ЦЕННОСТЬ /

РАЗДЕЛЕНИЕ АРГУМЕНТОВ, КАК МЕЖДУ СПИКЕРАМИ, ТАК И ПО СОДЕРЖАНИЮ

ОБЯЗАННОСТИ СПИКЕРОВ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧЕЙ СПИКЕРОВ УТВЕРЖДЕНИЯ И ОТРИЦАНИЯ

У1: ИНТЕРПРЕТАЦИЯ,
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦЕННОСТЬ, 2
АРГУМЕНТА

О1: ОТБИВКИ АРГУМЕНТОВ,
ЦЕННОСТЬ,
1 АРГУМЕНТ

У2: ОТБИВКА АРГУМЕНТОВ И
ЦЕННОСТИ ОТРИЦАНИЯ,
ВОССТАНОВЛЕНИЕ
АРГУМЕНТОВ +
1 НОВЫЙ АРГУМЕНТ

О2: ОТБИВКА АРГУМЕНТОВ И
ЦЕННОСТИ УТВЕРЖДЕНИЯ,
ВОССТАНОВЛЕНИЕ 1
АРГУМЕНТА + ВВЕДЕНИЕ 2
АРГУМЕНТА

У3: ОТБИВКА АРГУМЕНТОВ
ОТРИЦАНИЯ,

О3: ОТБИВКА АРГУМЕНТОВ
УТВЕРЖДЕНИЯ,