

# Интерьер жилого дома

6 класс



*губан Royboch*

*Люстра Fringe*

*Стол-стулья Arredo Porado*

○ **Цель урока:** познакомиться с основами семейного уюта и выполнить эскиз (планировку) детской комнаты, воспитывать эстетический вкус, развивать логическое мышление.

○ **Задачи урока:**

1. Раскрыть понятие интерьер, качества интерьера.
2. Ознакомиться с требованиями к интерьеру
3. Воспитать эстетический вкус на основе композиционного построения интерьера.
4. Развивать самостоятельную деятельность при выполнении практической работы.
5. **Выполнить эскиз интерьера детской комнаты.**

# Интерьер

Планировочное решение, позволяющее собрать в единое целое внутреннее пространство помещений и мебель, декоративное убранство и различное оборудование.





# Основные качества интерьера

1. **Функциональные качества** способствуют нормальным условиям жизни семьи, чем рациональнее планировка, чем удобнее расставлена мебель и оборудование, тем проще и комфортнее жильё
2. **Гигиенические качества** – это обеспечение звуковой изоляции, хорошего воздухообмена, нормальной тепловоздушной среды, бесперебойной работы санитарно-гигиенического оборудования.
3. **Эстетические качества** интерьера – это гармония вещей и пространства, их целостность и согласованность. Выбирают как расположить вещи в пространстве, их соответствие друг другу, озеленение.

# Композиция интерьера

целостное  
соответствие идее,  
которая состоит из  
планировки,  
подбора мебели,  
декоративного  
помещений, отделки  
поверхностей,  
цветового решения  
оформления.



# Зонирование

- Разделение пространства на отдельные зоны.
- **Функциональная зона** - отдельный участок помещения, где проходят определённые жизненные процессы (сон, питание, обучение, отдых)



## Зона для отдыха (общая комната)



ART Studio Design & Construction [www.ar-st.ru](http://www.ar-st.ru)

## Зона для сна (спальня,



# Зона для отдыха детей (детская или общая)



# Декоративное убранство

Декоративные  
элементы,  
украшающие  
быт человека

- Ковры
- Посуда
- Цветы
- Картины





# Освещение жилого дома

- **Общее** – равномерно наполняет всё пространство светом (люстра в центре потолка).
- **Местное** – освещает одну функциональную зону или рабочую плоскость (торшер, бра, настольная лампа).
- **Комбинированное** – сочетание общего и местного освещения отдельных зон.
- **Направленное** – подчёркивает какой-либо элемент интерьера картину, статуэтку или цветы, узким световым потоком.
- **Декоративное** – подчёркивает общий эстетический замысел.

# Освещение в интерьере



# Оформление оконных и дверных проёмов

- Шторы – занавеси из непросвечивающихся тканей (бывают подъёмными и раздвижными).
- Гардины – занавеси на окне из мягкой набивной или прозрачной ткани, тюля, кружева, сетки, которые драпируются.
- Портьеры – занавеси на двери из непросвечивающейся плотной ткани, используемые для изоляции от света и шума и маскировки дверного проёма.
- Жалюзи – ряд пластин, соединённых между собой так, что они способны открываться, пропуская солнечный свет, и закрываться, изолируя комнату от улицы.

# Декоративные ткани в интерьере



# Отделка квартиры

- Общая цветовая гамма помещения выбирается в зависимости от его назначения, размеров, освещенности и ориентации на стороны света.
- Все материалы должны быть экологически чистыми
- Излишняя пестрота рано или поздно начинает раздражать человека.
- Ткани придают интерьеру неповторимый характер, создают атмосферу уюта и теплоты.

# Рефлексия:

- Что такое интерьер квартиры?
- Что такое зонирование?
- Какие функциональные зоны вы знаете?
- Что называют декоративным убранством?
- Какова роль и назначение освещения?
- Какие виды освещения вы знаете?

# Практическая работа :

Выполнить свой эскиз  
детской комнаты используя  
предложенные варианты.



Спасибо за  
внимание!

