

Урок математики в 6 классе».

**Автор: Викторова Юния Юрьевна,
учитель математики МБОУ «Лицей
«Школа менеджеров»**

**Тема урока:
«Дробные
выражения»**

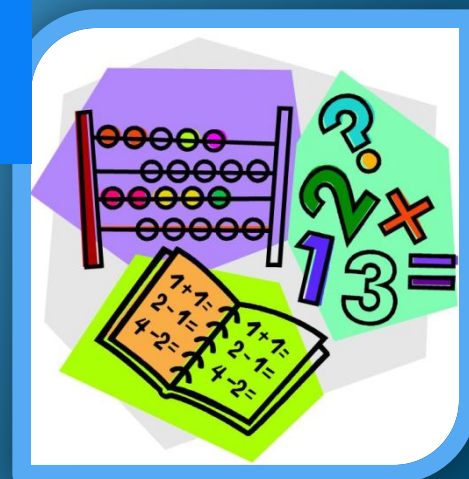
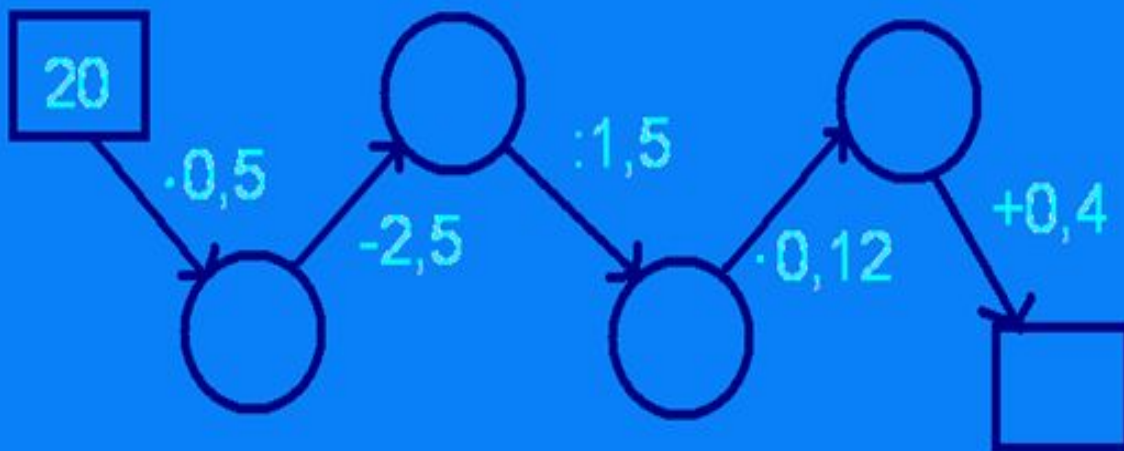
Цели урока:

Образовательные: ввести понятие дробного выражения, знаменателя и числителя дробного выражения, повторение действий с десятичными и обыкновенными дробями;

Развивающие: развитие познавательного интереса, логического мышления у учащихся.

Воспитательные: формирование интереса к предмету, воспитание самостоятельности и чувства ответственности.

Устный счет



Устный счет

1. $1\frac{2}{3} + 3\frac{1}{3}$

2. $\frac{5}{9} \cdot \frac{3}{35}$

3. $1\frac{1}{3} : 4$

4. $\frac{3}{4}$ от 20

5. 40% от 300

Запишіть в виде дроби:

- $5:7$
- $11:21$
- $a:b$

$$5:7 = \frac{5}{7}$$

$$11:21 = \frac{11}{21}$$

$$a:b = \frac{a}{b}$$

Любое частное можно записать с помощью черты дроби

Например, выражение:

$$(3,2 - 1,2) : (1,5 + 2,5) = \frac{3,2 - 1,2}{1,5 + 2,5}$$



Определение

Частное двух чисел или выражений, в котором знак деления обозначен чертой, называются **дробными выражениями.**



Выражение стоящие над чертой,
называют **числителем**, а под чертой-
знаменателем

$$\frac{\text{числитель}}{\text{знаменатель}} = \frac{3,2 - 1,2}{1,5 + 2,5}$$

С дробными
выражениями можно
выполнять действия по
тем же правилам, что и с
обыкновенными дробями



$$\frac{2\frac{1}{2} + 1\frac{4}{5}}{8,6} + \frac{15,7 - 3,1}{42}$$

,8 – Ъ

3- а

4,3 – Д

0,2 – В

12,4 – е

0,5 – Р

0,3 – б

1,4 – Н

12,6- о

$$\frac{2\frac{1}{2} + 1\frac{4}{5}}{8,6} + \frac{15,7 - 3,1}{42} = 0,8$$

1) $2\frac{1}{2} + 1\frac{4}{5} = 2\frac{5}{10} + 1\frac{8}{10} = 3\frac{13}{10} = 4\frac{3}{10} = 4,3$ Д

2) $4,3 : 8,6 = 0,5$ Р

3) $15,7 - 3,1 = 12,6$ О

4) $12,6 : 42 = 0,3$ Б

5) $0,5 + 0,3 = 0,8$ Ъ

Домашнее задание

§ 19 стр.110-111,
№ 710,
№716(а,е),
№ 705