

---

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

## 5 КЛАСС

---

# Как управлялся коллектив первобытных людей?



---

# Основные занятия первобытных людей:

**собираательство и охота**



**земледелие и скотоводство**

---

# Вставьте пропущенные слова:

- Земледелие и скотоводство возникли в Западной ... Азии  
более ... лет назад 10тыс. лет назад
- Первые земледельцы вспахивали землю деревянной ... мотыгой
- Колосья срезали ... серпом
- Растирали зёрна на ... зернотёрках
- Деревья рубили ... деревянным топором
- Из глины научились делать ... посуду
- Женщины научились ... ткать и прясть

---

# Решение задачи:

Во время археологических раскопок были найдены два захоронения.

- В одном из них на груди покойного сохранились бусы из драгоценных камней, на лбу его – остатки золотой короны. Рядом с телом лежали медные топоры и кинжал. У стены могилы стояли золотые и серебряные сосуды с изображением барса, льва, коня, антилопы.
- В другом захоронении обнаружили только медный топор.

Какие выводы о жизни людей можно сделать на основе этих данных?

---

---

# Основные вопросы урока:

- Что такое **неравенство**?
  - Как и почему оно появилось?
  - Что произошло в обществе в результате появления неравенства?
-

---

**ТЕМА УРОКА:**

**ПОЯВЛЕНИЕ  
НЕРАВЕНСТВА  
И  
ЗНАТИ**

---

# ПЛАН

1. **Обработка металлов и совершенствование орудий труда.**
2. **Переход от родовой общины к соседской.**
3. **Появление неравенства и знати.**



---

# РЕМЕСЛЕННИК –

***ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ЗАНИМАЕТСЯ ИЗГОТОВЛЕНИЕМ СОСУДОВ,  
ОРУДИЙ ТРУДА, ТКАНЕЙ ИЛИ ДРУГИХ ИЗДЕЛИЙ.***

---

---

**Около 9 тыс. лет назад в Западной Азии появилось новое занятие – обработка металлов. Первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда была МЕДЬ.**

**Мастера научились работать и с драгоценными металлами – ЗОЛОТОМ, СЕРЕБРОМ. Из них изготавливали украшения.**

---

---

**Н Е Р А В Е С Т В О –**

**деление общества**

**на**

**богатых и бедных**

---

---

# К Л А С С Ы –

**ЭТО БОЛЬШИЕ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ,  
КОТОРЫЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ В  
ОБЩЕСТВЕ ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ  
ПРИЗНАКУ, ТО ЕСТЬ ПО ТОМУ, ЧТО  
ОНИ ИМЕЮТ.**

---

# Управление обществом

Родовая  
община



Соседская  
община

**ВОЖДЬ** – глава племени.  
Руководил военными  
действиями племени.

---

**ЗНАТЬ —**

**БОГАТЫЕ И  
ВЛИЯТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ  
ГОСУДАРСТВА**

---

# СХЕМА ЗАРОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

ПОЯВЛЕНИЕ РЕМЕСЛА



НОВЫЕ ОРУДИЯ ТРУДА



ИЗЛИШКИ



НЕРАВЕНСТВО



ПЕРЕХОД ОТ РОДОВОЙ ОБЩИНЫ К СОСЕДСКОЙ



ГОСУДАРСТВО

# КРОССВОРД

## ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- Первый металл, освоенный человеком.
- Большие группы людей, которые выделяются в обществе по имущественному признаку.
- Род занятия человека.
- Богатые, влиятельные люди.
- Организация общества, в которой существуют границы, власть, законы и сбор налогов.

## КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО:

появление в обществе богатых и бедных людей.

4

5





