

***Иллюстрации и рисунки
по истории России с IX
века по начало XVI века.***

ЦЕЛЬ:

- ▣ **Развитие познавательного интереса у школьников к предмету.**

ЗАДАЧИ:

- Учить извлекать новые знания с помощью наглядного материала; учить формулировать вопросы к просмотренным иллюстрациям, объяснять термины и понятия;**
- Развивать мышление, память, образное восприятие, внимание и речь школьников;**
- Воспитывать глубокое уважение к истории России, бережное отношение к историческому достоянию нашей Родины; поддерживать интерес к предмету.**

ИСТОРИЯ РОССИИ С IX ВЕКА ПО ПЕРВУЮ ЧЕТВЕРТЬ XVI ВЕКА

Восточные славяне - наши предки

Длинные славяне ← озеро Ильмень
Поляне ← поля, степи.
Древляне ← деревья.
Вятичи ← Вятка основатель рода.
Дреговичи ← "Дрягва" болото.

Занятия славян

Земледелие - соха, серп, коса.
 Охота - копье, лук, стрелы.
 Рыболовство - крючки, острога, сеть.
 Бортничество - пчелы, мед.
 Собираительство - грибы, фрукты, ягоды, травы.
 Скотоводство - бараны, свиньи, коровы.



ГОРОДИЩЕ СЛАВЯН

ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА НА КИЕВСКОЙ РУСИ

В 988 г.



**Владимир святой
Великий князь**

980 - 1015 гг.



Рождение московского государства.

Иоанн III - Великий Московский князь.
1462-1505 гг. «государь всея Руси»
 В 1480 г. ПАЛО МОНГОЛО-ТАТАРСКОЕ ИГО.
 ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВГОРОДА [1478 г], ТВЕРИ [1485 г] и ВЯТКИ [1489 г].

РУССКО-ЛИТОВСКИЕ ВОЙНЫ [1492-1503 гг.]

Взятые города Вязьма, Брянск, Рыльск, Дорогобуж и др.
 Берег р.Угры от татар обороняли - пешая "рать", и пушечный "наряд", и поместная дворянская конница.



Пищаль стенобитная - отлита мастером Яковом в 1485 г. в Москве в "пушечной избе".



Рюрик

Олег

Игорь

Ольга

Портреты князей

Святосла

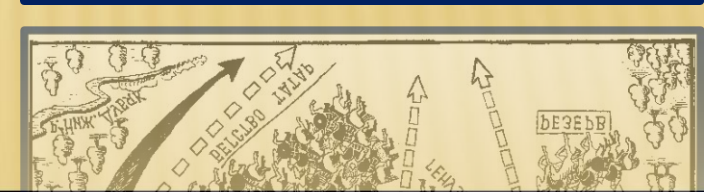
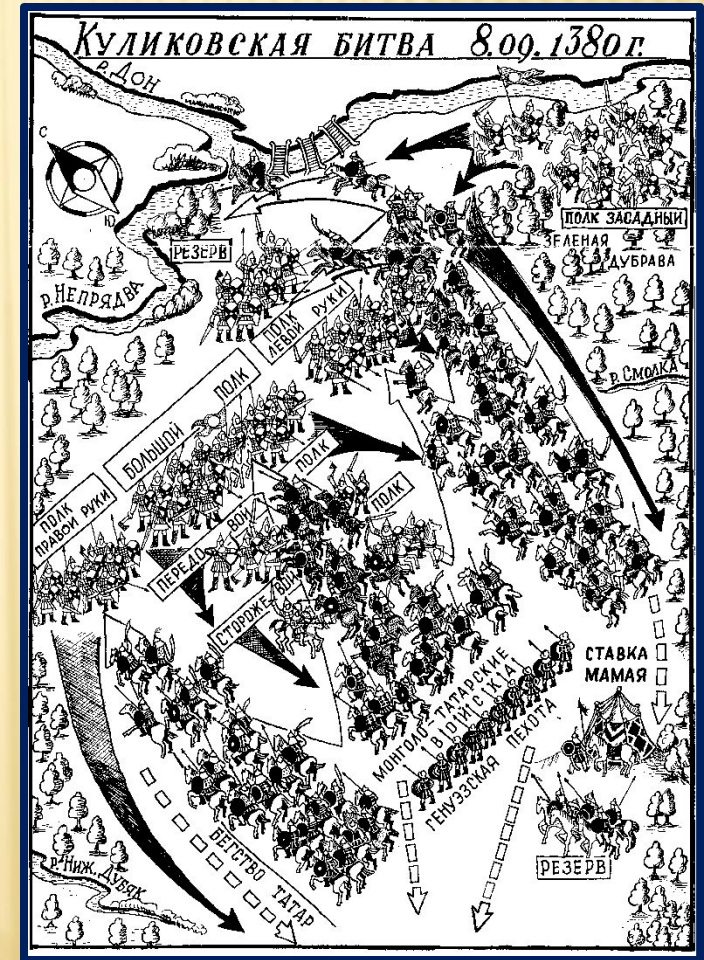
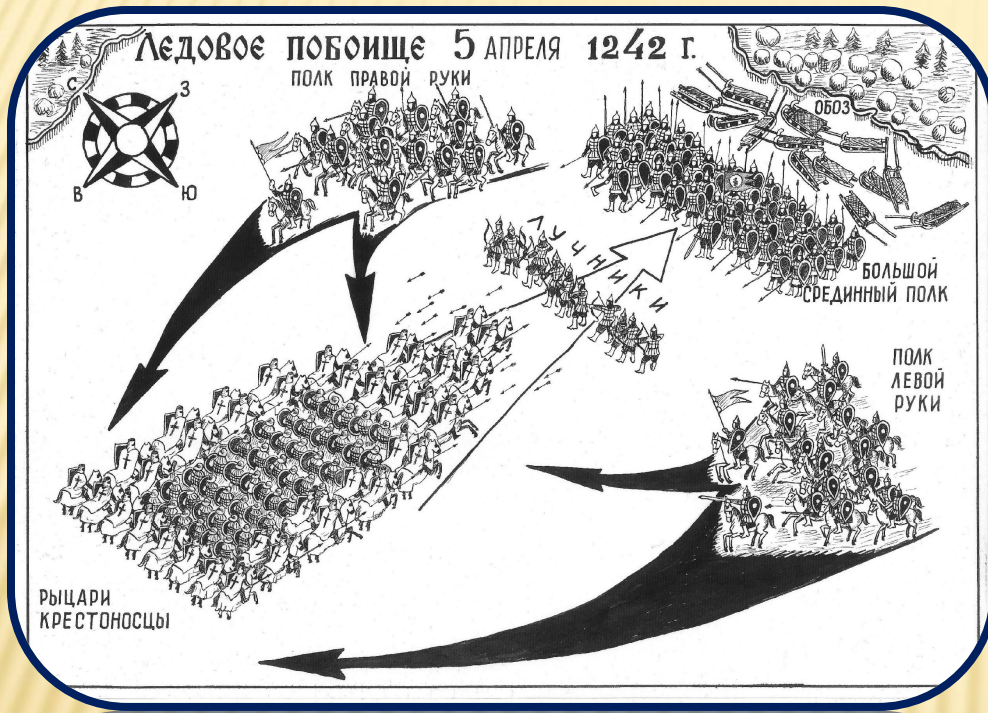
В

Владими
р

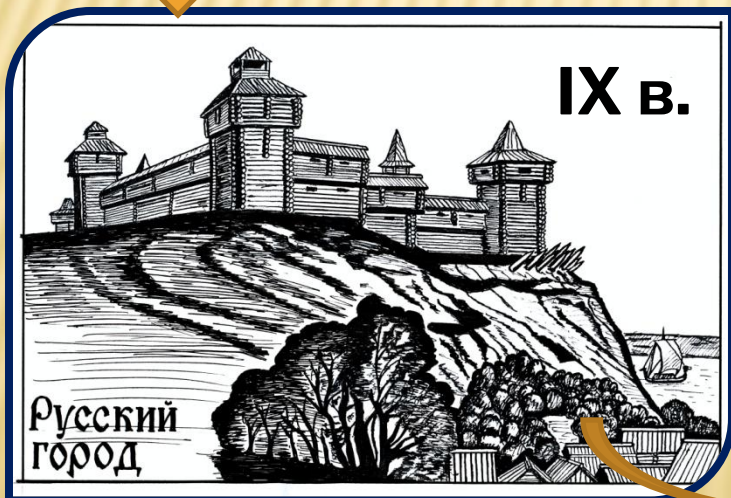
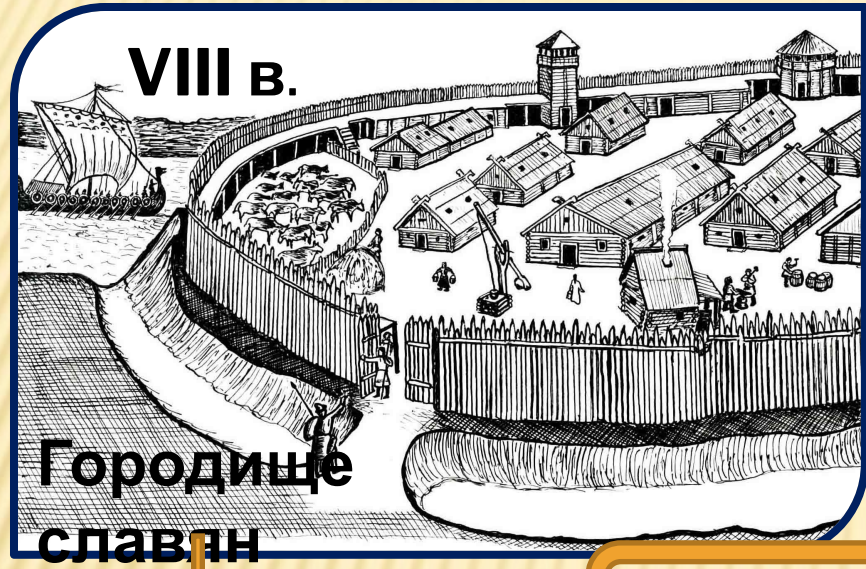
**СОЗДАНИЕ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
НАГЛЯДНОСТИ
ОБУСЛОВЛЕНО ИНТЕРЕСОМ
ДЕТЕЙ К ОБЛИКУ ТОГО ИЛИ ДРУГОГО
ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЖА**



РАБОТА С КАРТАМИ-СХЕМАМИ ИСТОРИЧЕСКИХ СРАЖЕНИЙ;

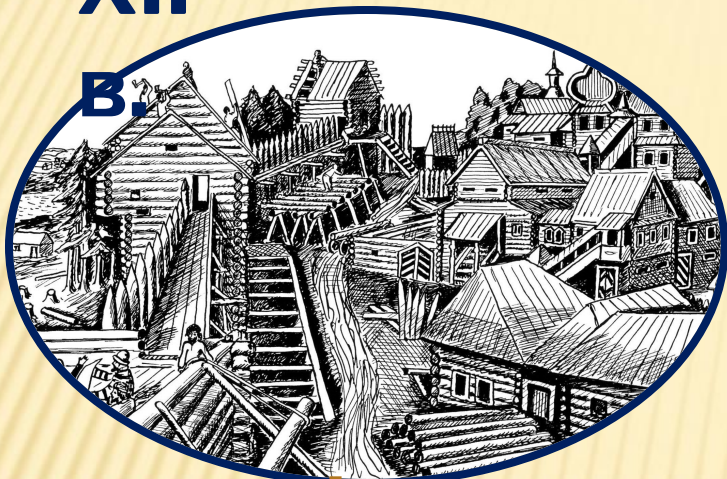


ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ;



XII РАЗВИТИЕ МОСКВЫ; XV В.

В.



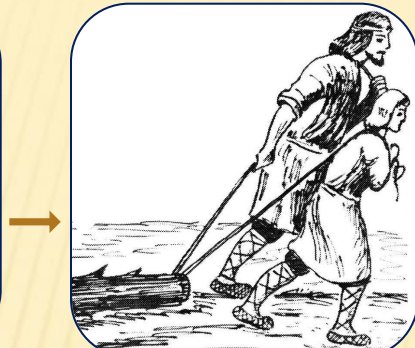
XIV В.



ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЙ ТРУД;



Пахота



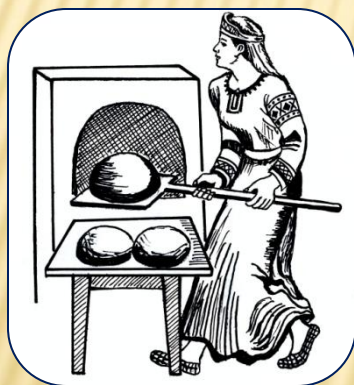
Боронование



Посев



Жатва



**Выпечка
хлеба**



**Просеивание
муки**

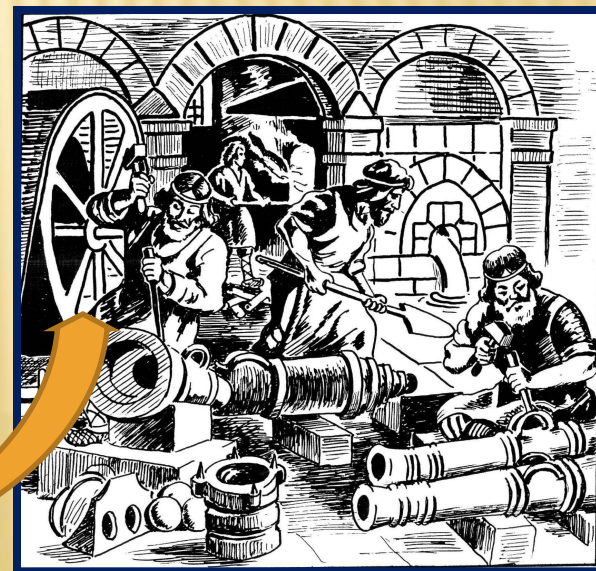


Помол зерна



Молотьба

РАЗВИТИЕ РЕМЕСЛА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ;



РАЗВИТИЕ ТОРГОВЛИ



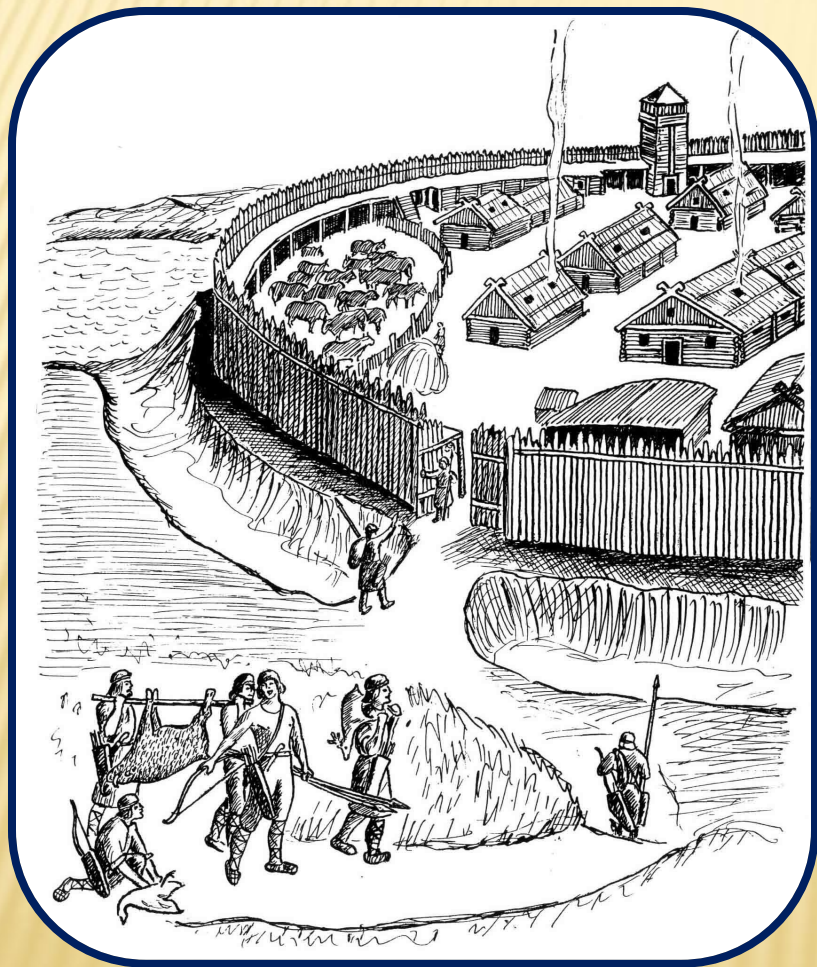
Торг в Новгороде XII
в.

Московский базар XV в.



ПРЕДЛАГАЮ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТЬЮ:

Беседа по картине

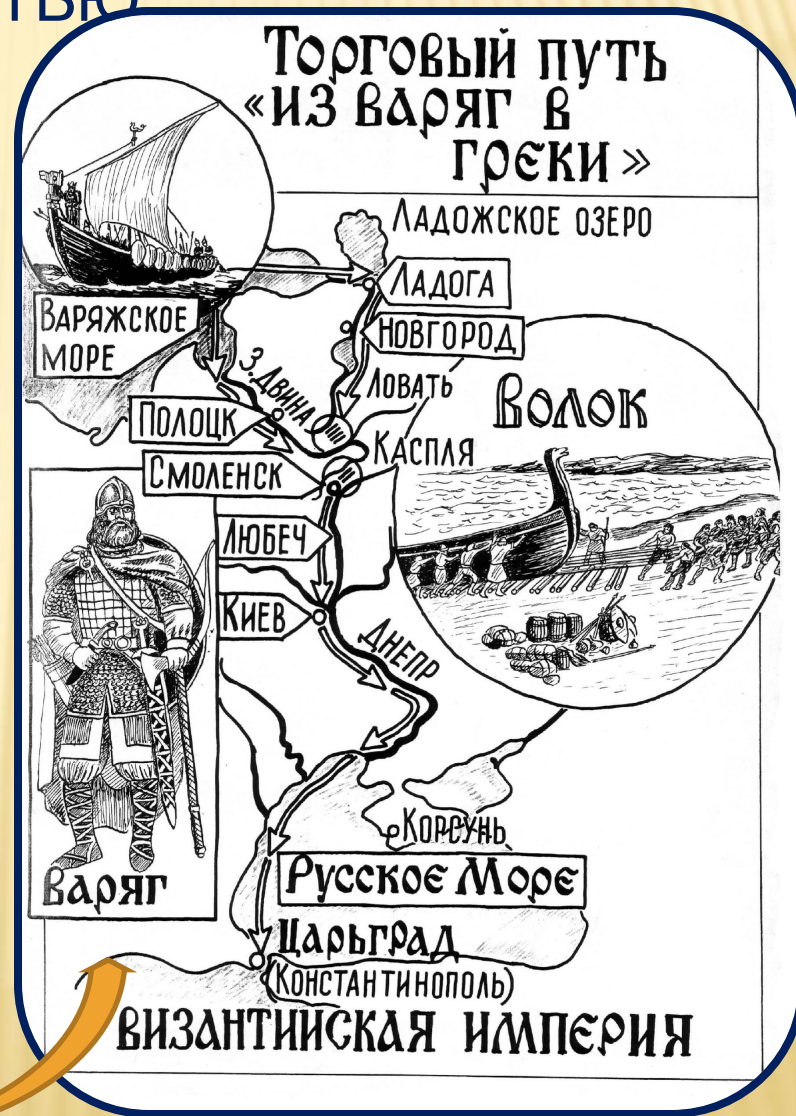
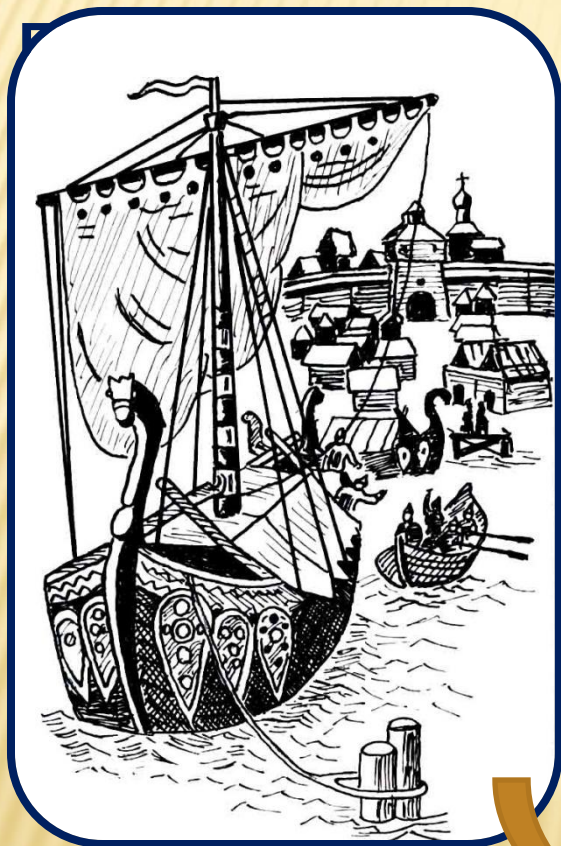


Рассказ – описание по картине



ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТЬЮ:

Воображаемое



для проверки знаний по темам курса проводятся тестовые задания и дидактические игры

Необходимый уровень:

Во времена, какого князя была принята христианская вера?

Программный уровень

Назовите дату принятия христианства на Руси.

1 Олег



2. Владимир



3. Святослав



4. Ярослав



ИСТОРИЧЕСКОЕ ЛОТО «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА».

Необходимый уровень:

**Найди карточку, которая
показывает ответ на заданный
вопрос.**

Программный уровень:

**Назовите термин обозначающий
занятие славян**

Вопросы:

Извлекают, выбивают зерна из
колосьев.

Убирают урожай зерновых.

Человек, который сеет семена.

Человек, который пашет землю.

Человек, который занимается
рубкой леса.

Выкапывание пней.

Приспособление для помола
зерна.

Орудие для мелкого рыхления
почвы у славян

1



2



3



4



5



6



7



8



ВЫВОДЫ

- **Учащиеся получают новые знания с помощью наглядного материала; учатся формулировать вопросы к рисункам и иллюстрациям, увеличивают свой словарный запас.**
- **Благодаря разным приёмам подачи материала у детей развивается мышление, память, образное восприятие, внимание и речь.**
- **Большой объем иллюстративного раздаточного материала в виде «исторического лото» позволяет проводить разные виды работы на уроке, и решает проблему организации групповой работы школьников**