

ПРИЛОЖЕНИЕ

**«Современная сюжетно-ролевая
игра, как средство формирования
финансовой грамотности у детей
дошкольного возраста»»**



Цель сюжетно-ролевых игр кейса:

Освоение детьми смысла трудовой деятельности, уважение к труду, освоение основных финансово-экономических понятий





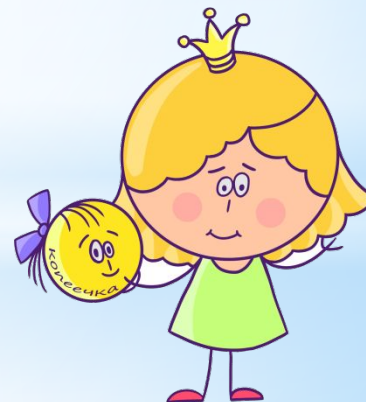
Семейный
круг

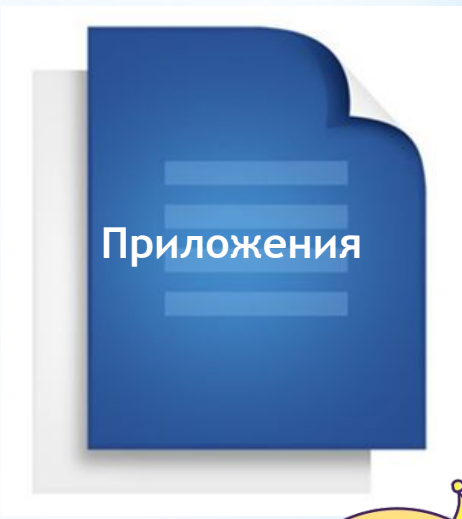
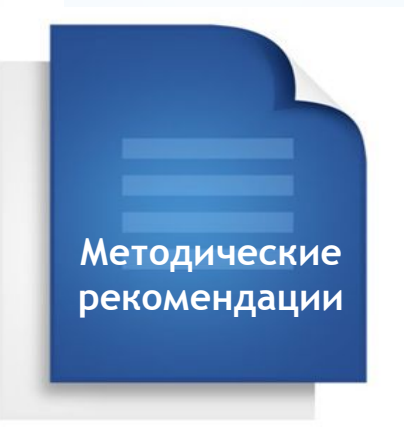
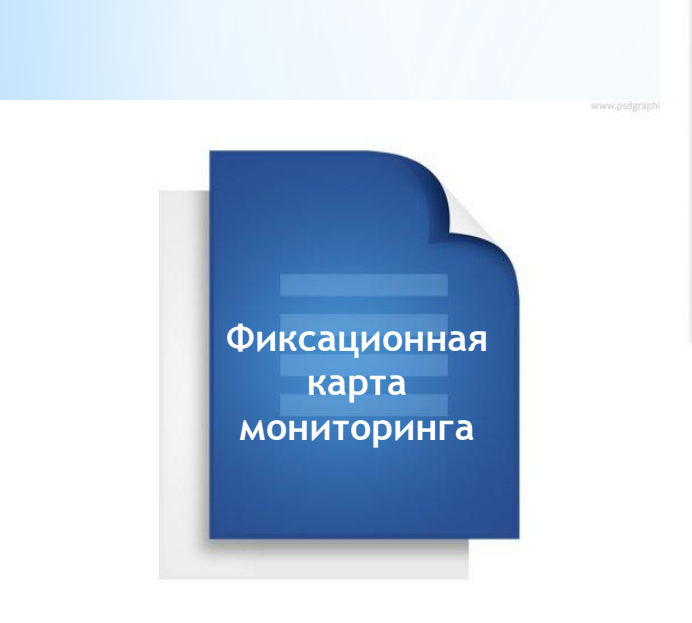


Копилка



Богатство Пармы

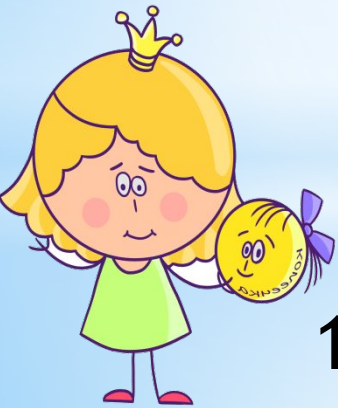






Приложения

1. Мультфильмы, музыка, мультимедиа
2. Картотека сюжетных линий,
3. Иллюстрации, тематические альбомы
4. Картотека диалогов педагога с детьми
5. Картотека игровых обучающих ситуаций
6. Алгоритмы действий, процессов
7. Правила игры
8. Конспекты игровых ситуаций
9. Дидактические игры
10. Моделирование и конструирование игрового пространства
11. Работа с семьей





**Картотека вариативных сюжетных
линий
игра «Магазин «Овощи и фрукты»»
пример группа 3-4 года**



3-4 года

«Магазин овощи и фрукты», «Магазин молочный», «Хлебная лавка»

4-5 лет

«Пекарня»,
«Супермаркет», «Ферма»

5-6 лет

«Мебельная фабрика»,
«Заготовка леса»

6-7 лет

«Торговый центр», «Банк»
«Сыроварня»

Представление детей о характере
трудовой деятельности

Умение выстраивать игру по 5-6
сюжетным линиям, генерировать новые
сюжетные линии



РЕЗУЛЬТАТ
Самостоятельная
сюжетно-ролевая игра
ребенка дошкольного
возраста с применением
финансово-экономических
знаний, умений и навыков



Понимание взаимосвязи понятий
«Товар»- «Стоимость», «Спрос»
- «Предложение», «Доход» –
«Оплата труда» и др.

Оперирование финансово-
экономическими
понятиями в
самостоятельной игре

Умение планировать
расходы в игровой
ситуации

Успехов

в реализации программы



«Феечки копеечки»!