

## 9.04.20.

---

- Доброе утро.
- Сегодня мы продолжаем изучать имя числительное. Тема сложная. Поэтому предлагаю повторить изученное и продолжаем знакомиться со склонением других разрядов количественных числительных.

# Количественные числительные

**целые**

целые

2 – два  
100 – сто  
220 –  
двести  
двадцать

**дробные**

дробные числа

$2/3$  – две  
третьих  
 $3/4$  – три  
четвертых

**собирательные**

несколько  
предметов

Двое  
друзей

# Числительные, обозначающие целые числа

Изменяются по  
падежам!

Числ. *два* в И. п. ж. р.  
имеет форму *две*.

Числ. *один*  
изменяется также по  
родам и числам.

Числ. *5-20* и  
числительное *30*  
склоняются

как сущ. 3 склонения.

В родительном, дательном и предложном падежах числительных от 5 до 20 в окончании пишется буква *и*.

Р. п. семнадцати часов

Д. п. к семнадцати часам

П. п. о семнадцати часах

# У числительных 40, 90, 100 две формы

И.п., В.п.

сорок

девяносто

сто

Р.п., Д.п.,  
Т.п., П.п.

сорока

девяноста

ста

**У сложных слов-числительных  
от 50 до 80 и от 200 до 900  
склоняются две части**

| От 50 до 80          | От 500 до 900 | 200, 300, 400 |
|----------------------|---------------|---------------|
| И.п. пятьдесят       | шестьсот      | двести        |
| Р.п. пятидесяти      | шестисот      | двухсот       |
| Д.п. пятидесяти      | шестистам     | двумстам      |
| В.п. пятьдесят       | шестьсот      | двести        |
| Т.п.<br>пятьюдесятью | шестьюстами   | двумястами    |
| П.                   | о шестистах   | о двухстах    |

**- Какие разряды  
количественных  
числительных вам  
известны?**

---

**- Что вам известно о  
числительных,  
обозначающих целые  
числа?**

---



# Дробные числительные

Состоят из 2 частей:

1-ая- числитель  
(*количественное  
числ.*),

2-ая- знаменатель  
(*порядковое числ.*)

При склонении дробных  
числительных изменяются обе  
части:

1-ая часть склоняется как  
числительное, обозначающее целое  
число (§ 63),

2-ая часть склоняется как числительное. Ч.

|      |                |
|------|----------------|
| Д.п. | к трем пятым   |
| Т.п. | с тремя пятими |

Если дробное числительное  
обозначает количество,  
то существительное при нем  
ставится в **Р.п.**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Р.п.</b> | от <b>трех</b> <b>пяти</b><br><i>(бассейна, рек)</i> |
| <b>Д.п.</b> | к <b>трем</b> <b>пяти</b><br><i>(бассейна, рек)</i>  |

# Напишите дроби правильно

$$\frac{3}{7}; \frac{5}{9}; \frac{13}{17}; \frac{38}{53}; \frac{275}{753};$$

$$7,85; 0,005$$

---

Прочитайте арифметические  
примеры правильно.

Запишите эти примеры  
словами

$$9\frac{4}{5} + \frac{2}{3};$$

$$5\frac{1}{3} + 7;$$

$$5\frac{5}{6} + \frac{7}{8};$$

$$5,9 + 0,059;$$

$$9,78 - 5,97;$$

$$50,7 + 9$$

**Образец:** К девяти целым  
четырем пятым прибавить две  
трети **XX**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- Напоминаю: прежде чем выполнять задания, изучаем внимательно теорию по презентации и по учебнику.
- Обязательно выделяем карандашом окончания у числительных
- Параграф 14, 15 (таблицы)
- Задания на слайдах 12, 13
- Упражнения 101 (зад.2), 107.

Желаю успехов!