



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ БУЛИМИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Титульный лист диссертации

Цель, объект, предмет исследования

Актуальность изучения проблемы выявления нарушений пищевого поведения, в частности булимии, в подростковом возрасте, заключается в том, что на современном этапе развития психологической науки, недостаточно знаний по данной теме.

Цель исследования: выявить социально-психологические факторы развития булимии в подростковом возрасте.

Объект исследования – факторы развития булимии

Предмет исследования: социально-психологические факторы развития булимии в подростковом возрасте.

Задачи и гипотеза исследования

Задачи исследования:

3

1. Рассмотреть проблему изучения булимии в трудах отечественных и зарубежных исследователей;
2. Дать характеристику, типов, форм и видов булимии;
3. Характеристика подросткового возраста в трудах различных авторов
4. Обосновать механизмы формирования булимии в подростковом возрасте;
5. Изучить социально – психологические факторы булимии в подростковом возрасте
6. Проанализировать результаты исследования социально - психологических факторов развития булимии в подростковом возрасте
7. Разработать рекомендации по профилактике булимии в подростковом возрасте

Гипотеза исследования: предполагается, что социально - психологическими факторами развития булимии в подростковом возрасте являются:

- 1) особенности пищевого поведения в семье подростка;
- 2) индивидуально - личностные особенности подростков.

Методы, методики, практическая значимость исследования⁴

Методы исследования:

1. Теоретические - анализ, систематизация, обобщение;
2. Эмпирические – констатирующий и формирующий эксперименты, тестирование, анализ документации, беседа;
3. Аналитические - метод математической обработки критерия Фишера, Манна – Уитни.

Методики исследования:

1. DEBQ – тест;
2. шкала оценки ШОПП;
3. шкала Спилбергера-Ханина;
4. Методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла, подростковый вариант.

На основании изучения и анализа темы «Социально-психологические факторы развития булимии в подростковом возрасте» разработана анкета «Пищевое поведение» опроса школьников для средних и старших классов.

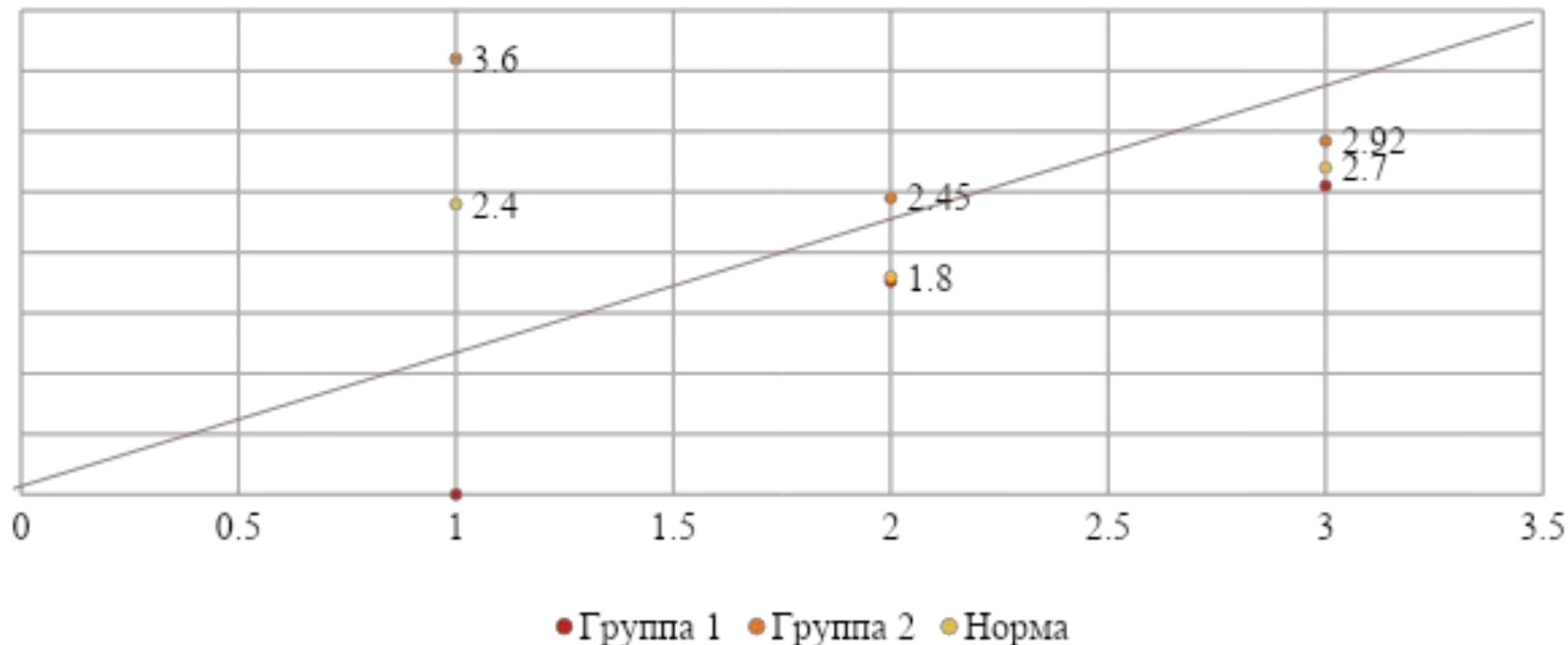
Практическая значимость работы:

- выявленные, в ходе теоретического анализа, причины возникновения и развития у подростков нарушений пищевого поведения, в частности булимии, позволят в дальнейшем для психолога и педагога оптимизировать профессиональную деятельность в этом направлении;

- предложенные методики диагностики по определению основных причин возникновения булимии подростковом возрасте, в дополнении с предложенной авторской анкетой опроса школьников для средних и старших классов, будут активно использоваться по диагностике булимии.

Анализ результатов исследования социально-психологических факторов развития булимии в подростковом возрасте⁵

Результаты тестирования DEBQ



Анализ результатов исследования социально - психологических факторов развития булимии в подростковом возрасте ⁶

Средние значения показателей расстройств пищевого поведения по методике «Голландский опросник пищевого поведения» (DEBQ)

Ограничительное пищевое поведение		
Группы	Сред.	Лин. Отклон.
Первая группа подростков	2,3	0,3
Вторая группа подростков	2,8	0,2
Эмоциогенное пищевое поведение		
Первая группа подростков	2,3	0,4
Вторая группа подростков	2,6	0,2

Анализ результатов исследования социально - психологических факторов развития булимии в подростковом возрасте

Средние значения показателей по методике ШОПП

булимия		
Группы	Сред.	Лин. Отклон.
Первая группа подростков	1.1	0.3
Вторая группа подростков	1.3	0.3
Неудовлетворенность телом		
Группы	Сред.	Лин. Отклон.
Первая группа подростков	3.1	0.2
Вторая группа подростков	3.4	0.2
Перфекционизм		
Группы	Сред.	Лин. Отклон.
Первая группа подростков	2.3	0.4
Вторая группа подростков	2.4	0.1
Недоверие в межличностных отношениях		
Группы	Сред.	Лин. Отклон.
Первая группа подростков	3.2	0.2
Вторая группа подростков	3.8	0.4

Анализ результатов исследования социально - психологических факторов развития булимии в подростковом возрасте

Уровень сформированности факторов личности подростков

Фактор	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
А – шизотимия - аффектотимия	11	6	3
Н - застенчивость-авантюризм	11	6	3
Е - подчиненность-доминирование	6	11	3
Q2 - степень групповой зависимости	5	12	3
В - ложь	3	14	3
С - степень эмоциональной устойчивости	13	5	2
І - реализм-сензитивность	4	6	10
Ғ - осторожность-легкомыслие	12	6	2
О - самоуверенность-склонность к чувству вины	4	14	2
Q4 - степень внутреннего напряжения	3	12	2
Г - степень принятия моральных норм)	13	4	3
Q3 - степень самоконтроля	13	5	2

Анализ результатов исследования социально - психологических факторов развития булимии в подростковом возрасте

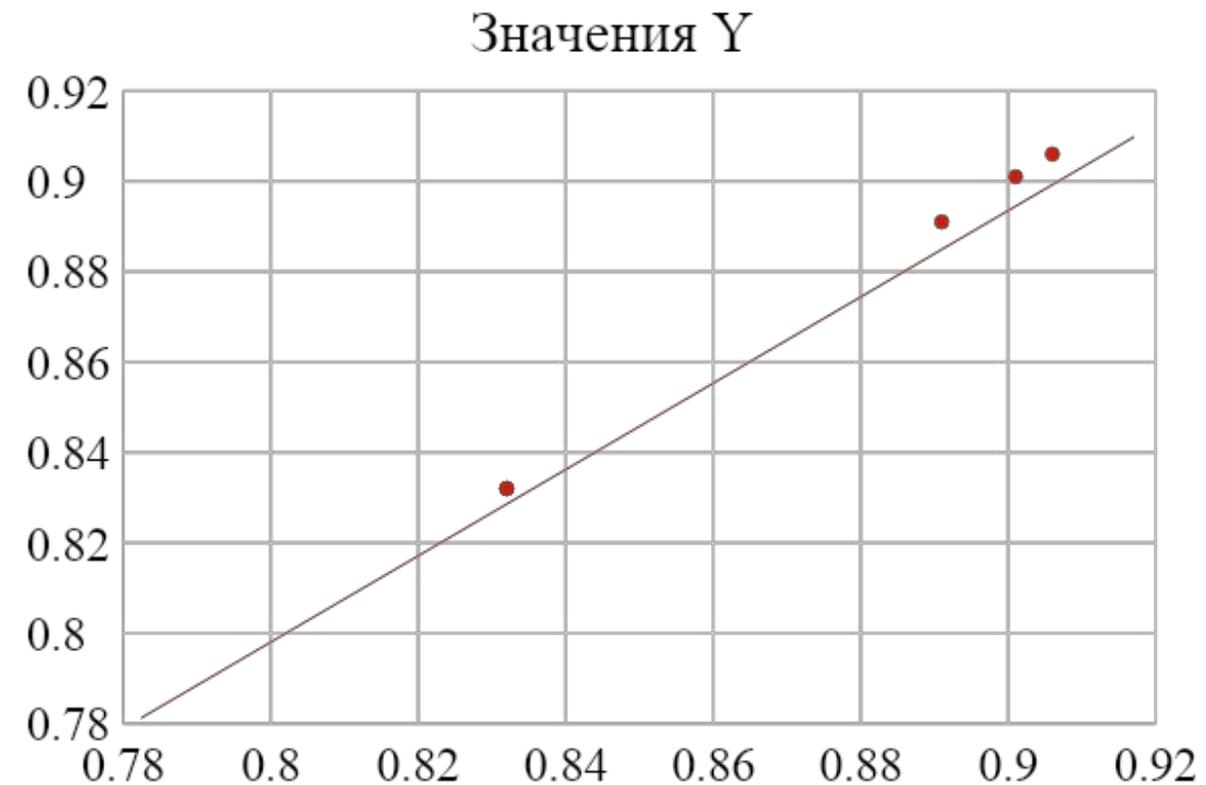


Результаты авторской анкеты для детей средних и старших классов
«Пищевое поведение»

Анализ результатов исследования социально-психологических факторов развития булимии в подростковом возрасте¹⁰

Значимые корреляции булимии в подростковом возрасте

Критерий	Эффективность
Явления дистимии	0,906
Выраженности гипотимии и тяжести атипичных РПП булимического спектра	0,832
Показатели негативного аффекта по шкале ШОПП	0,832
Частота эпизодов переедания-очищения	0,891
Шкала Спилбергера-Ханина	0,901



ВЫВОД

- В исследуемой группе подростков двух групп в основном наблюдается средний уровень тревожности, высокий уровень доминантности, низкий уровень эмоциональной лабильности и высокий уровень экстраверсии;
- У подростков в обеих группах присутствует ощущение внутренней напряженности. При этом ощущение внутренней напряженности выражается в переживаниях напряженности, настороженности и дискомфорта. У второй группы подростков наблюдаются гиперстезические реакции, которые сменяют ощущение внутренней напряженности или присоединяются к нему;
- Уровень общительности у подростков второй группы низкий, они среди сверстников в основном ведут себя обособленно и в основном на поведение замкнуты;
- Для подростков первой группы свойственна избирательность в общении, но при этом круг общения сведен до минимума. У подростков второй группы наблюдается потребность в общении на спонтанном уровне. Одновременно в двух группах у подростков наблюдается сохранение определенной дистанции в общении со сверстниками;
- У подростков первой группы наблюдается определенная заинтересованность на участие в общем деле, подростки второй группы в поведении проявляли аналогичную заинтересованность, но при этом сами они не являются инициаторами. У подростков второй группы наблюдалась определенная пассивность в отношении отстаивания собственного мнения;
- У обеих групп подростков в поведении проявляется чувство тревоги и постоянного беспокойства, чувства неуверенности в себе и возникновения паники при малейших логических несоответствиях в отстаивании собственного мнения. Подросткам второй группы проще согласиться с чужим мнением.
- Разработаны рекомендации по профилактике булимии в подростковом возрасте

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!