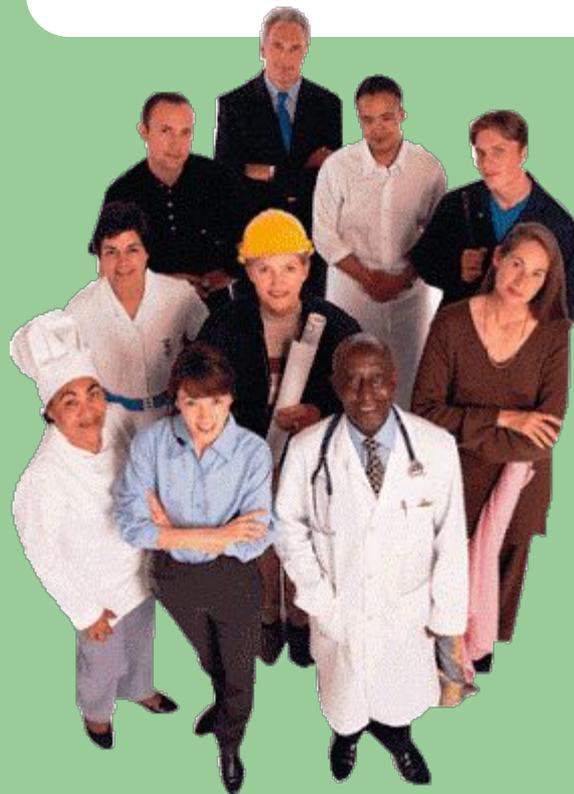


# Профессии сегодняшнего дня.

Уроки на дистанте, ИЗО

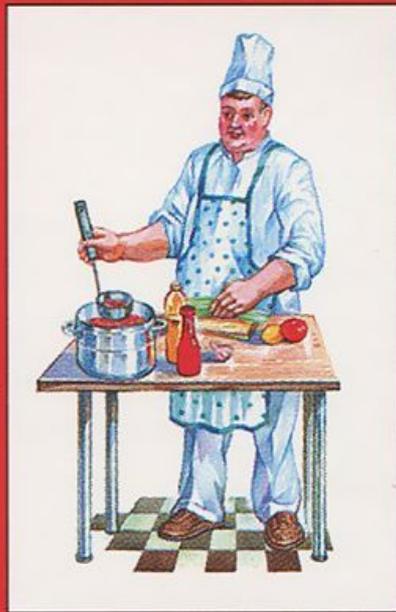


Савельева Мария Валерьевна

В старину всякое ремесло называлось **художеством**.  
Делающий нужные и красивые вещи: дома, мебель,  
автомобили, корабли, одежду, материю, платье и т. д.  
тоже **художник**.

## Профессии сегодняшнего дня. Какие они?



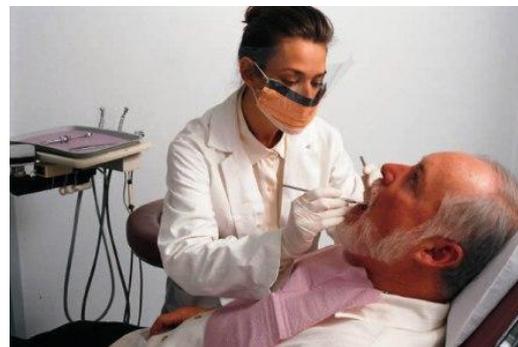




# Какую профессию выбрать? Что мне интересно?

О какой профессии  
вы мечтаете?

Кем хотите стать?



# Творческие профессии.



- Какие еще творческие профессии вы знаете?
- Чем они интересны?



**Вглядитесь внимательно в это произведение.  
Какими образными характеристиками можно  
его описать?**

**Серебрякова  
Зинаида  
Евгеньевна.**

**Беление холста**  
Декоративно-  
монументальное панно.





**Художник Чайников Г.Л.**



**Художник Борис Дубров.**

Что лежит в основе замысла картин?  
Какие чувства вызывают эти картины?



Розанова Ольга  
Владимировна

**Кузница**



**Американский художник Роберт Дункан (Robert Duncan)**

**Какие средства художественной выразительности применили художники для передачи характера главных героев своих картин?**



**Коровин  
«Дягилев»**

**Илер-Жермен-  
Эдгар Дега**



**Крамской  
«Шишкин»**

Белоусов Ф.В.  
Ударник труда



# Труд крестьянина. Каким увидел его художник?



Венецианов А. Г.  
Жнецы

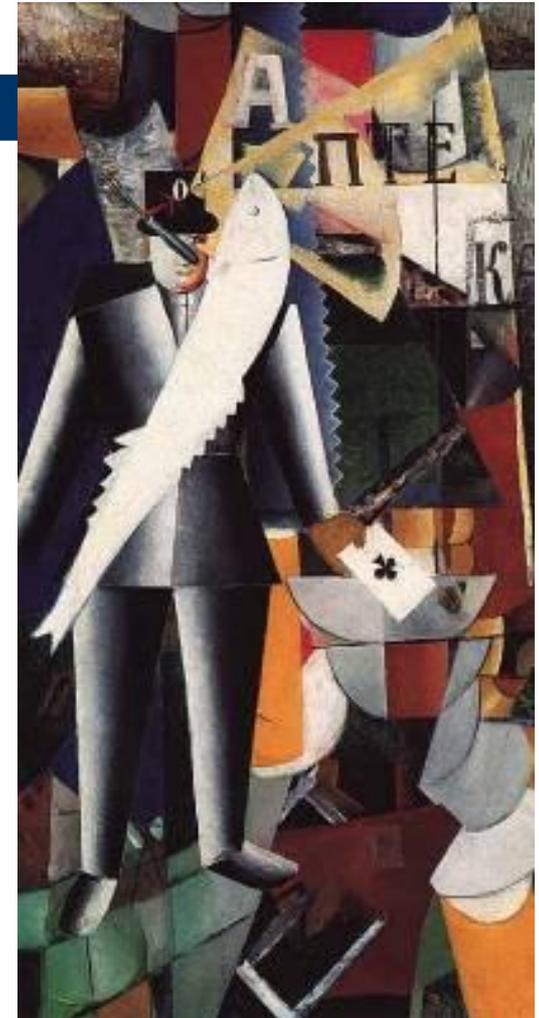


Венецианов А. Г.  
На пашне. Весна

# Профессии глазами футуристов: Каждый художник отображает своеобразие профессии по-своему!



- Попова Л. С.  
**Портрет философа**
- Малевич К. С.  
**Авиатор**



# Профессия - это



Деятельность, направленная на пользу общества,

Деятельность, требующая профессионального обучения,

Деятельность, выполненная за определённое вознаграждение (зарплату)

**Это важно:  
Люди разные нужны,  
Люди разные важны!**



## Практическое задание:

- Обдумайте тему своей работы.
- Изобразите человека, занятого интересной современной профессией.
- Отрадите профессию главного персонажа через ее атрибуты, среду, в которой он\она находится.

# Выполните портрет или фигуру человека понравившейся профессии



# Источники информации:

- Компакт- диски «Мировая художественная культура» (библиотека наглядных пособий 10-11 класс)
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- [www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)

## **Ресурсы Единой коллекции ЦОР**

- [http://www.chemk.org/abiturient/index.php?menu=professii&submenu=363&submenu\\_title=Парикмахер](http://www.chemk.org/abiturient/index.php?menu=professii&submenu=363&submenu_title=Парикмахер)
- Визажист - [http://www.allastudio.com/index/kurs\\_grimjor\\_tv/0-194](http://www.allastudio.com/index/kurs_grimjor_tv/0-194)
- Токарь - [http://plazma.summatech.ru:28080/energomash/news/contest\\_the\\_best/?searchterm=None](http://plazma.summatech.ru:28080/energomash/news/contest_the_best/?searchterm=None)
- Художник - [www.bildweb.ru](http://www.bildweb.ru)
- Певец - <http://kinofilms.tv/film/ves-etot-dzhaz/7329/>
- Ким Брейтбург – композитор  
<http://www.starstory.ru/?action=DAObjectListByReqObject13&News=317&NewsCategory=7684>