

# Дополни список

## Науки о человеке

Анатомия

Физиология

Психология

Медицина

...

## Науки о Земле

География

Геология

Океанология

Климатология

Биология

...

## Науки об обществе

История

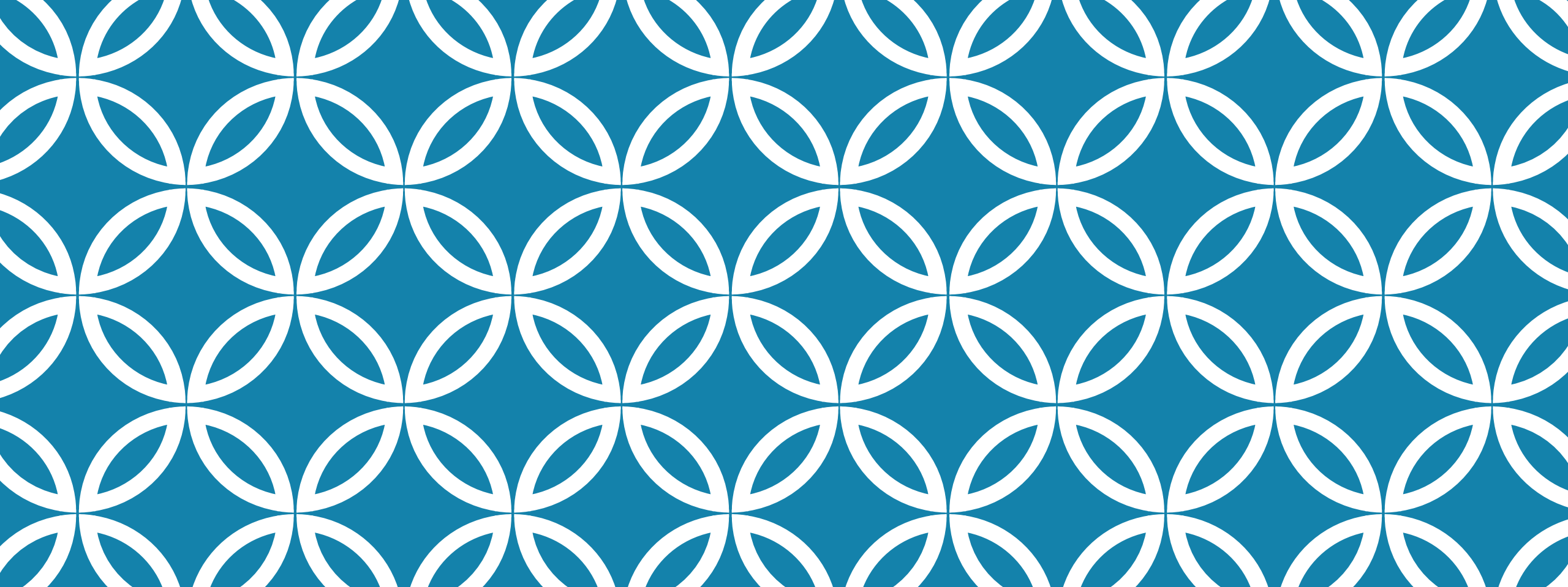
Социология

Философия

Политология

Правоведение

Экономика



**ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНОГО  
ЗНАНИЯ НА ПУТИ  
РЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ  
ПРОБЛЕМ**

**урок  
естествознания  
в 11 классе**

## Задачи урока:

1. Выяснить, что такое дифференциация научного знания, как и почему она происходила?
2. Понять связь дифференциации и интеграции научного знания.
3. Понять необходимость гуманитаризации научного знания на пути решения глобальных проблем.

**Цель урока:**

**Выявить особенности  
интеграции научного знания  
на пути решения глобальных  
проблем.**

# «Верю (+), не верю (-)» - проверка

- 1. Дифференциация** – это разделение, расчленение чего-либо на составные части, формы, ступени и т. п. (+)
- 2. Интеграция** - объединение в единое целое каких-либо частей. (+)
- 3. Дифференциация и интеграция** – сугубо математические термины. (-)
- 4. В процессе развития научного знания** возникла специализация и возникли отдельные науки. (+)
- 5. Дробление научного знания** противоречит единству реального мира. (+)
- 6. Смежные науки** изучают общие законы природы, пользуются единой терминологией. (+)

- 7. Научный прогресс невозможен без взаимодействия наук. (+)**
- 8. Идея покорения природы человеком стала причиной появления глобальных проблем человечества. (+)**
- 9. Стратегия потребительского общества не влияет на решение глобальных проблем. (-)**
- 10. Для решения глобальных проблем необходима переоценка духовных ценностей. (+)**
- 11. Гуманитаризация – основная тенденция развития современного научного знания. (+)**
- 12. Создание новых нравственных императивов – путь дальнейшего духовного развития человечества. (+)**

# Синквейн (пример)





# ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

## ГРУППЫ ПРОБЛЕМ

### Политические

Обеспечение ненасильственного безъядерного мира, укрепление международной безопасности, предотвращение термоядерного катаклизма, всеобщее и полное разоружение, право народов на свободное развитие

### Экономические

Жизнеобеспечение настоящего и будущих поколений, развитие энергетического потенциала, рациональное использование природных ресурсов, наращивание продовольственного потенциала

### Социальные

Регулирование роста народонаселения Земли, борьба с наиболее опасными заболеваниями, ликвидация бедности, нищеты, неграмотности, использование достижений науки и техники в интересах людей

### Экологические

Предсказание и предотвращение стихийных бедствий, регулирование климата планеты, охрана литосферы, атмосферы, гидросферы, флоры и фауны, мирное освоение Космоса и Мирового океана, управление экосистемами

### Молодых стран

Ликвидация последствий колониализма, устранение разрыва в уровнях развития, приобщение к мировой науке, культуре, новый международный экономический и информационный порядок







## Вывод :

**Основная тенденция интеграции  
научного знания – это интеграция  
естественных и гуманитарных наук  
(гуманитаризация),  
ориентированная на поиск путей  
решения глобальных проблем.**

# Домашнее задание:

1. Базовый уровень: ответить на вопросы после параграфа 73.
2. Творческое задание: написать мини – эссе, анализируя слова А. И. Герцена: «Двух наук не бывает, как не бывает двух Вселенных».