

**Комплекс упражнений,
вырабатывающий
правильный
артикуляционный уклад
звуков**

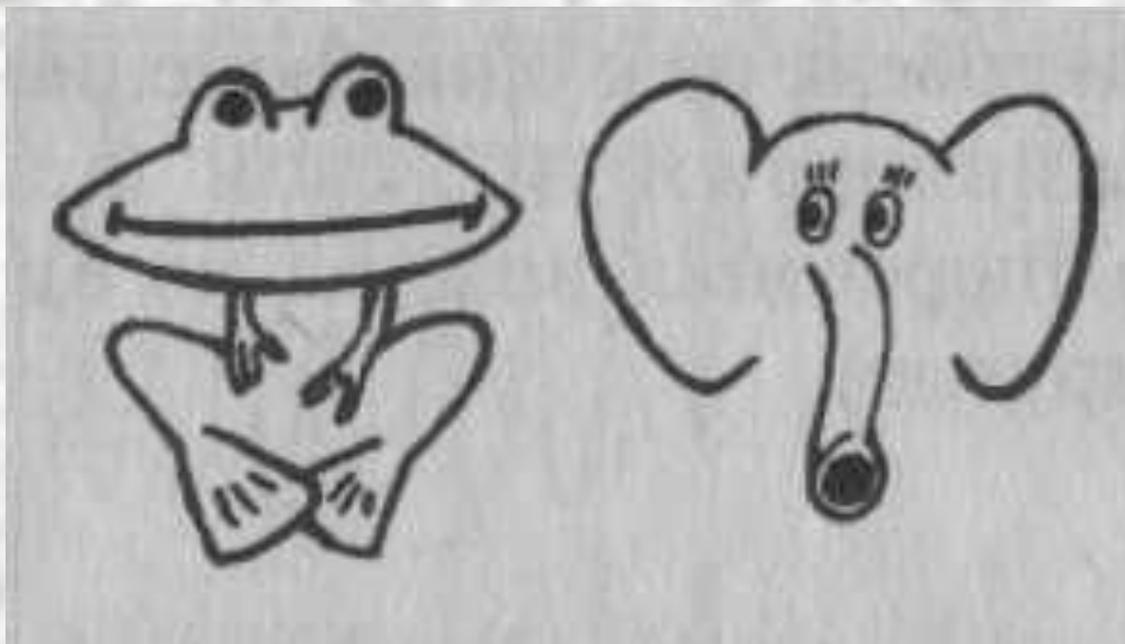
Ш-Ж-Щ-Ч

1. Лягушка — хоботок

На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».

Свои губы прямо к ушкам Растяну я как лягушка.

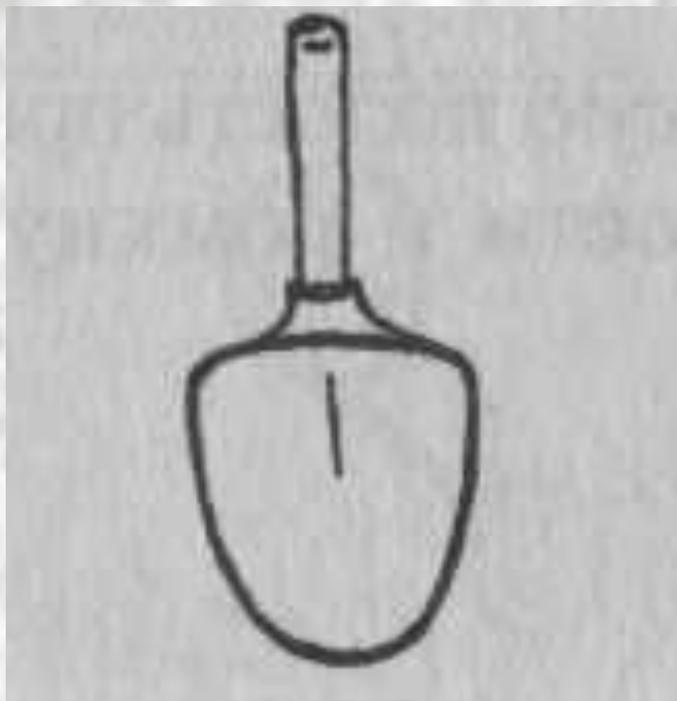
А теперь слоненок я, Хоботок есть у меня.



2. Лопаточка

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

**Язык лопаткой положи И под счет его держи:
Раз, два, три, четыре, пять! Язык надо расслаблять!**



3. Накажем непослушный язычок

Губы в улыбке. Легко покусывать язык по всей длине от кончика до корня, попеременно высовывая и снова втягивая.



4. Чашечка

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

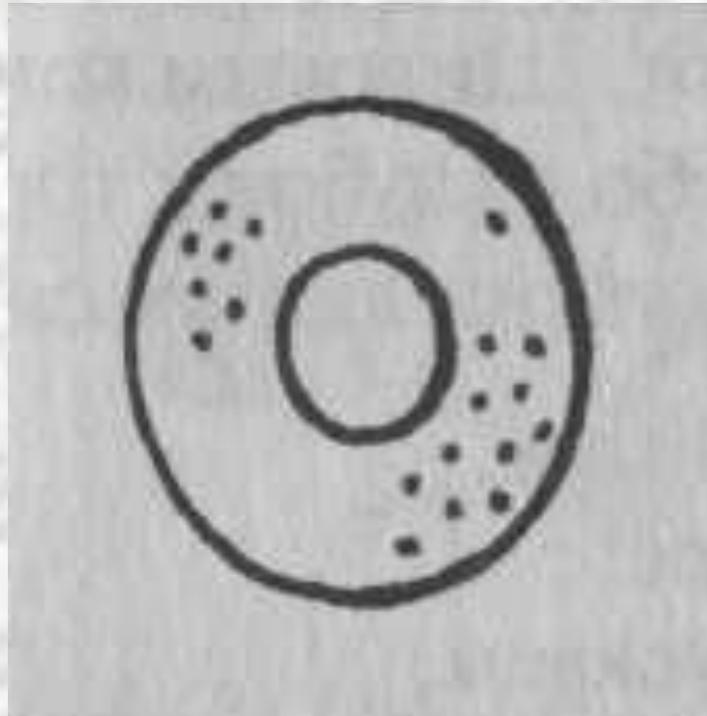
Язык широкий положи, А края приподними.

Получилась чашка, Кругленькая чашка.



5. Бублик

ВЫПОЛНИТЬ упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сомкнуты. Удерживать губы в таком положении на счет до пяти.



6. Фокус

Положить на самый кончик носа маленький кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Нужно сдуть ватку с кончика носа.



7. Лошадка

Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострен. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**Едем, едем на лошадке По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду, А соседки дома нету.**



8. *Маляр*

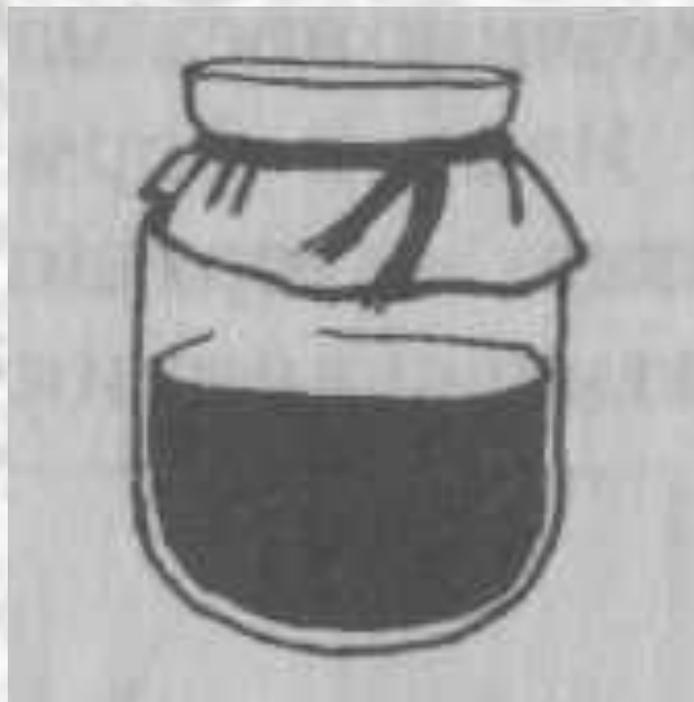
Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить комнаты пора. Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем, Маляру мы помогаем.



9. Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



10. Грибок

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка — ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы — в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно поцеловать языком, как в упражнении «Лошадка». В поцелкивании тренируется нужное движение языка.

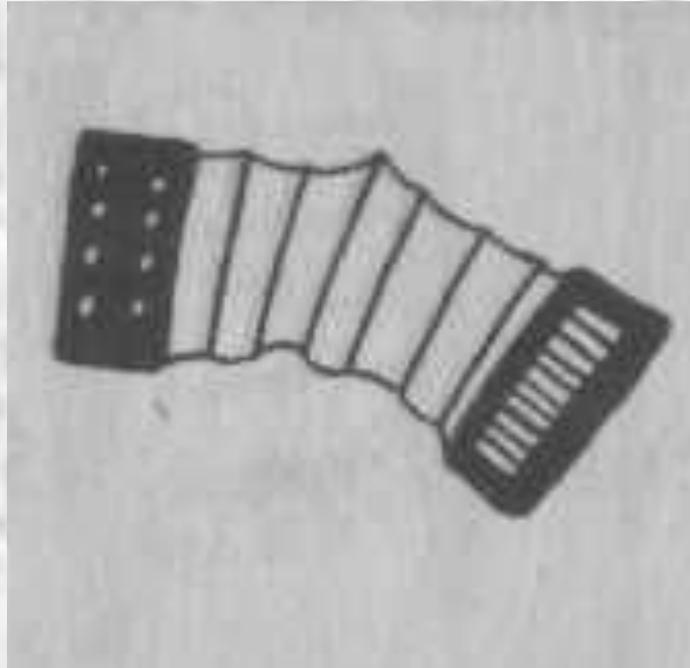
**Я стою на ножке тонкой, Я стою на ножке гладкой,
Под коричневой шляпкой С бархатной подкладкой.**



11. Гармошка

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

На гармошке я играю, Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму, Ниже челюсть отведу.



Презентация подготовлена Лазаревой Л.В.
учителем - логопедом МДОУ № 312 г. Новосибирска

ПО КНИГЕ
Е. Н. Краузе
«Логопедический массаж и
артикуляционная гимнастика»