

*ТЕМА урока:*

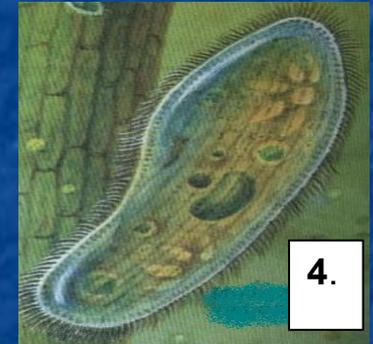
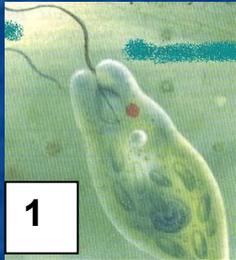
**«ПЕРЕДВИЖЕНИЕ  
ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ»»**

*«Движение –  
ЭТО ЖИЗНЬ!»*

**Движение** –

это перемещение тела  
или его частей в  
пространстве

# Определите способы передвижения беспозвоночных



## Варианты ответов – способы передвижения:

1. Выталкивание воды из мантийной полости;
2. При помощи ходильных ног
3. Использование щетинок или поочерёдного сокращения продольных и поперечных мышц;
4. Шагающее движение при помощи присосок
5. За счёт сокращения продольных мышц
6. При помощи крыльев
7. При помощи мускулистой ноги
8. Амёбоидное
9. При помощи жгутиков и ресничек

## Способы передвижения беспозвоночных животных

Амебоидное

Выталкивание воды из мантийной полости

При помощи жгутиков и ресничек

При помощи мускулистой ноги

Использование щетинок

Шагающие движения

Мышечные сокращения

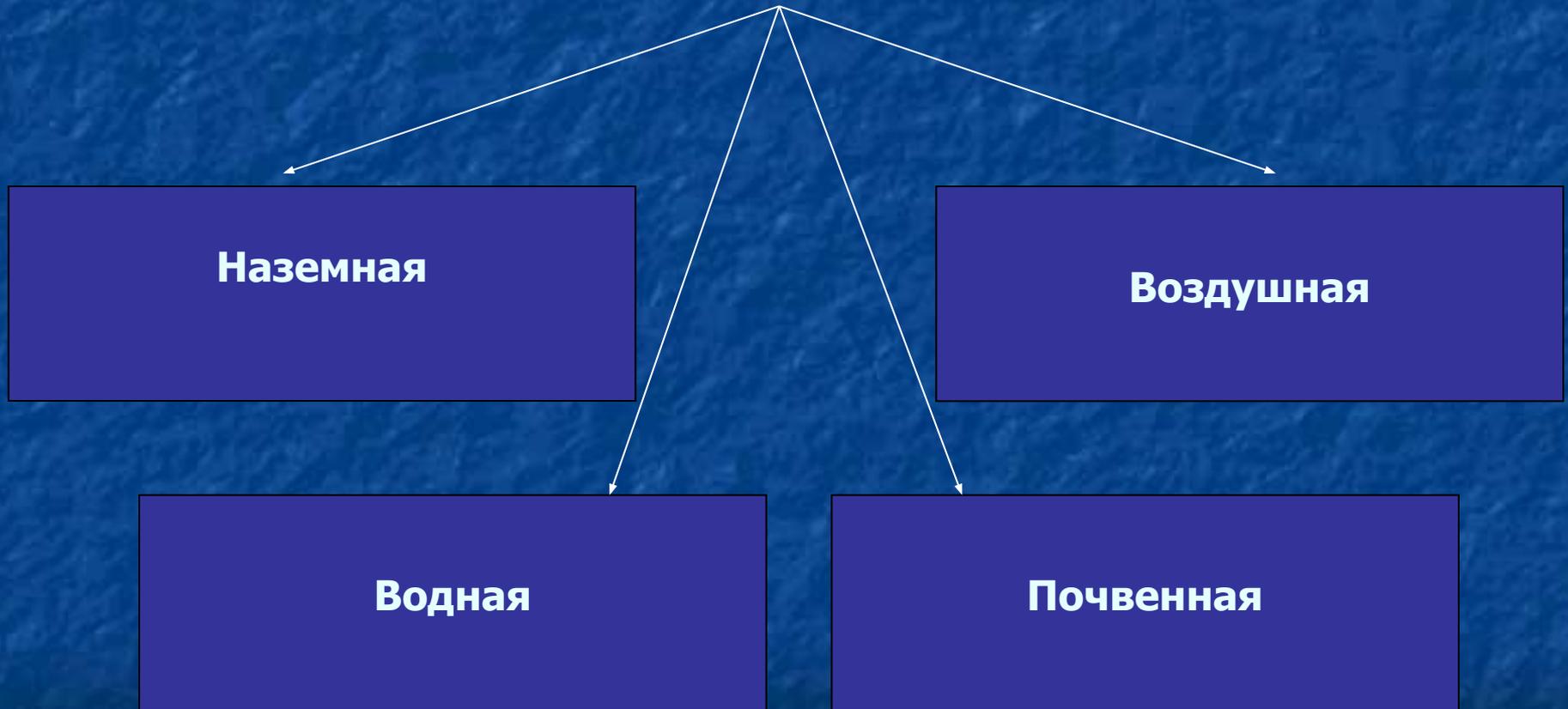
С помощью крыльев

При помощи ходильных ног

*ТЕМА урока:*

**«ПЕРЕДВИЖЕНИЕ  
ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ»»**

# Среды обитания животных



# Путевой лист группы

## Передвижение в воздухе, воде, почве или на суше

<b>Особенности среды</b>	<b>Примеры организмов</b>	<b>Способ передвижения</b>	<b>Приспособления для движения</b>

# «Дерево» понятий

**I вариант:** а) животные; б) птицы;  
в) летающие животные; г) млекопитающие;  
д) стриж; е) летучая мышь; ж) насекомые;  
з) майский жук.

**II. вариант:** а) животные; б) лошадь;  
в) ходильные животные; г) леопард;  
д) стопоходящие; е) медведь; ж) копытные;  
з) пальцеходящие

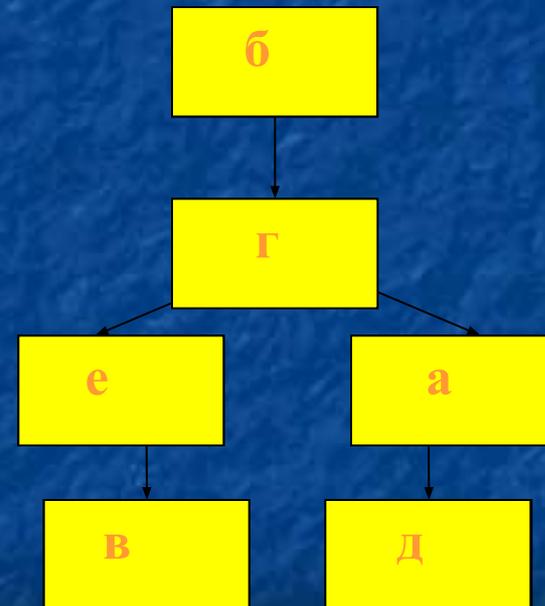
# Схема понятий: от общего к частному

- а) такса; б) животное; в) карликовый пудель; г) собака;  
д) жесткошерстная такса; е) пудель.

Схема такова:



В ответе ее надо обозначить:



# Домашнее задание

Составить тест на тему:  
«Движение»