

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
УЧАЩИХСЯ
СРЕДНЕЙ И
СТАРШЕЙ ШКОЛЫ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- В начальной школе дети привыкают исполнять требования в основном одного учителя, находясь в сфере его постоянного внимания и контроля. Поэтому в средней школе можно ожидать, что у части пятиклассников могут возникнуть трудности при следовании требованиям разных учителей.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- У некоторых пятиклассников произойдёт временное снижение успеваемости ввиду того, что детям придётся привыкать к новым формам и методам обучения, принятым в средней школе. Высокий познавательный интерес, присущий детям в этом возрасте, стремление хорошо учиться, помогут детям восстановить свою прежнюю успеваемость к концу второй четверти.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- С данного возраста начинается взросление детей, понемногу возрастают случаи неподчинения предъявляемым требованиям. Дети стремятся доказать окружающим и себе свою взрослость, что может проявляться отказе от выполнения поручений: «не хочу, не буду».



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИКЛАССНИКОВ, СЕМИКЛАССНИКОВ, ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- Кто они – шестиклассники, семиклассники и восьмиклассники: уже взрослые или ещё дети? Иногда они так требовательны и рассудительны, что теряешься, не знаешь, как им ответить. А иногда так доверчивы и наивны, что хочется прижать к себе и погладить по голове.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИКЛАССНИКОВ, СЕМИКЛАССНИКОВ, ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- Главное, что они сами не знают, кто они, что могут и чего на самом деле хотят. Не знают, как справиться со своим взрослением и что делать, чтобы привлечь внимание: может быть, громко смеяться, или говорить грубости. Им очень хочется общаться, но они не всегда знают, как понять других. Но нет, не это главное! Главное – как понять себя, себя нового, пробующего свою взрослость.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИКЛАССНИКОВ, СЕМИКЛАССНИКОВ, ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- Им трудно с собой. Порой они чувствуют, что не справляются, но теперь они взрослые и не попросят о помощи. А если предложишь — отвергнут. Ведь взрослые должны справляться сами...



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИКЛАССНИКОВ, СЕМИКЛАССНИКОВ, ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- Для шестиклассников, семиклассников и восьмиклассников общение со сверстниками (друзьями, одноклассниками) очень важно для становления и развития их личности. Общение со сверстниками выходит на первый план, вместо учёбы.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИКЛАССНИКОВ, СЕМИКЛАССНИКОВ, ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- Положительный момент общения со сверстниками заключается в лучшем понимании, раскрытии подростком себя, своего внутреннего мира, своих качеств характера, особенностей. Общаясь со сверстниками, сравнивая себя с другими, подросток познаёт себя. Отрицательный момент общения проявляется в отклоняющемся поведении (плохие компании, вредные привычки).



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИКЛАССНИКОВ, СЕМИКЛАССНИКОВ, ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- Для шестиклассников, семиклассников и восьмиклассников велика роль общения со сверстниками. Но также влияние семьи (родителей, близких), влияние семейного общения в данном возрасте продолжает оставаться достаточно сильным. Близкие, доверительные, дружелюбные отношения в семье помогают шестиклассникам, семиклассникам и восьмиклассникам преодолеть трудности в общении со сверстниками.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИКЛАССНИКОВ, СЕМИКЛАССНИКОВ, ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- ◎ Близкие, доверительные, дружелюбные отношения в семье помогают подросткам сформировать отрицательное отношение к вредным привычкам. Любящая, спокойная, принимающая обстановка в семье, внимание родителей к успехам и неудачам ребёнка является защитой ребёнка от вступления в плохие компании, от зависимости от вредных привычек. Непринятый и непонятый в семье подросток пойдёт искать тепло и внимание на улице. И неизвестно чем это может закончиться.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ШЕСТИКЛАССНИКОВ, СЕМИКЛАССНИКОВ, ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

В этом возрасте постоянно проявляется новая взрослая позиция. Она заключается в отрицании того, что установлено, принято взрослыми (родителями, близкими, учителями). У подростков существует свой стиль моды, причёсок, музыки, который отличается от вкусов и привычек взрослых. Подростки как бы показывают, что мы уже выросли, мы уже тоже взрослые, и таким образом отделяются от родителей, близких, учителей.



«ИТАКИ СУПЕРМАРКЕТА»

- Жизнь предлагает множество вариантов профессиональной карьеры. Бывает, что некоторые школьники торопливо выбирают только один вариант будущей профессии, а остальные отбрасывают: «Это не для меня!». И в результате оказываются без выбора. Важно советовать детям не спешить уходить из «супермаркета», у них ещё есть время попривередничать, поперебирать варианты.



«ПРАВИЛО ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НА ЛУНУ»

- Если просто, для собственного удовольствия любоваться Луной, то не принципиально, как устроена её обратная сторона. Но если мы собрались переселиться на Луну, выбрали её для места жительства, то полезно выяснить, что же творится на её тёмной стороне. У всего есть светлая и тёмная, положительная и отрицательная сторона, «+» и «-». Выбирая профессию, советуйте детям всегда прояснять для себя как достоинства, так и недостатки каждого варианта.



«ПРАВИЛО ОБЛАДАТЕЛЯ БИНОКЛЯ»

- Если мы выбираем между различными вариантами карьеры, а наш мозг может заглянуть вдаль лучше всякого бинокля, можно проверить последствия каждого выбора профессии. Обсудите с вашим ребёнком последствия ближние (чем каждый вариант профессии обернётся через 1-3 года) и последствия дальние (через 10-15 лет).



«ПРАВИЛО ВНИМАТЕЛЬНОГО ЮВЕЛИРА»

- Ювелиры – люди состоятельные. А почему? Потому что внимательные. Потому что драгоценные металлы не на глаз оценивают, а очень тщательно взвешивают. На очень тонких весах. Иначе – прогоришь. Выбирая из нескольких вариантов профессий, полезно вместе с ребёнком стать такими внимательными ювелирами. А весы у вас есть – ваши ум и сердце.



«ПРАВИЛО ИДУЩЕГО В КИЕВ»

- Допустим, нам хочется в Киев. Допустим, мы не знаем, как туда попасть. Что нам делать? Спрашивать, спрашивать, спрашивать. И слушать, слушать, слушать. Язык до Киева доведёт. Чем больше вы с ребёнком будете расспрашивать своих друзей, учителей, родственников, знакомых о профессиях, учебных заведениях, условиях поступления, тем большую помощь окажете своему ребёнку в осознанном выборе будущей профессии и будущего учебного заведения.

