

Государственное учебно-методическое учреждение  
«Брестский районный учебно-методический кабинет»

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

## ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

**3 КЛАСС**



ТЕМА:

# Природа и человек



## ЦЕЛЬ:

- Обсудить природное окружение и его опасности.
- Ознакомиться с мерами безопасности при отдыхе в парке, в лесу.
- Узнать, как себя вести в случае, если потерялся в лесу, отстал от группы.
- Познакомиться с элементарными навыками ориентирования на местности

**Отгадайте**

**загадку.**

**Дом со всех сторон**

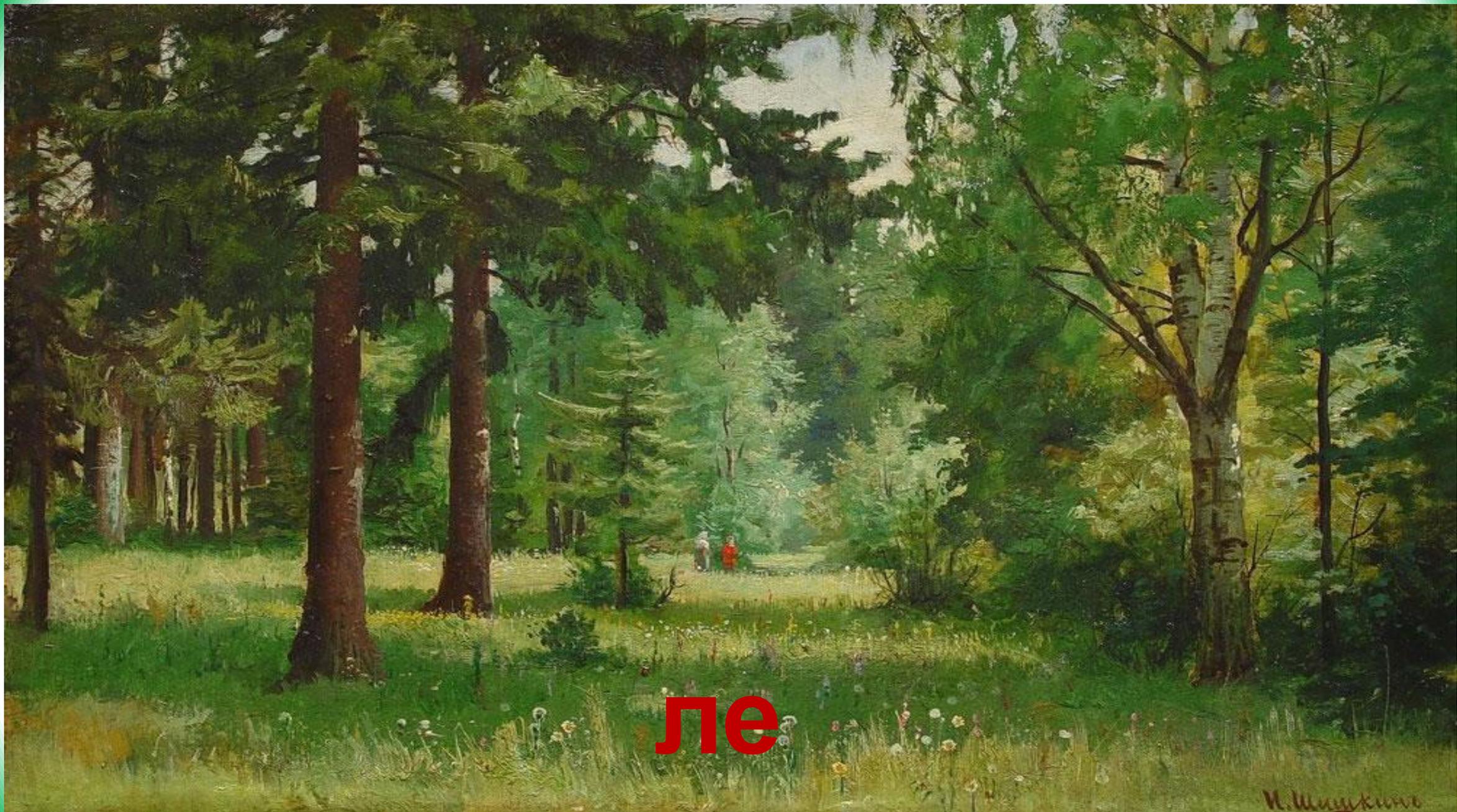
**открыт,**

**Он резною крышей**

**крыт.**

**Заходи в зеленый дом,**

**Чудеса увидишь в нём.**



ле

с

# ПОРАССУЖДА

Какую **ЕМ!** пользу приносит лес  
человеку?

древесина

ягоды

грибы

здоровый  
воздух

лекарственн  
ые  
растения

места  
отдыха

# ПОРАССУЖДА

Какие опасности таит

**незнакомые**

**места,**

**где можно**

**заблудиться**

**встреча с**

**опасными**

**животными**

**ядовитые грибы,  
ягоды, растения**

**укусы  
насекомых**

# Что нужно делать, если ты заблудился в



## Если ты заблудился в лесу:



Немедленно остановитесь и постарайтесь громким криком привлечь к себе внимание.



Оставайтесь на одном месте и не бегайте по лесу. Ожидайте помощи. Время от времени кричите и прислушивайтесь.

## Если ты заблудился в лесу



Если тебе никто не ответил, оставайся на месте. Не пытайся найти дорогу сам. Отметь место, где находишься, чтобы тебя было легче найти. Например, повесь что-нибудь из одежды на дерево.



Если недалеко есть открытое место – поляна или берег водоёма, выйди туда и оставайся там.



Не теряй самообладания  
и присутствия духа.  
Соберись.



## Запомн

и!  
Хорошим ориентиром может служить железная дорога. Шум идущего поезда слышен за 10 км, сигнал электрички за 15-20 км, шум трактора – за 5 км, алай деревенских собак – за 2 км.

# ПОРАССУЖДА

Что **ЕМ!** такое «тихая

охота»? Так называют сбор грибов и ягод в лесу



# ПРОВЕРИ

Какие съедобные грибы вы  
знаете?  
Из рассыпавшихся букв соберите названия  
грибов.



боровик

груздь

ПОДОСИНОВИК

р

о

и

сыроежка

маслёнок

к

о

лисичка

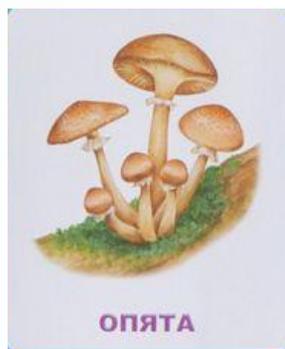
подберёзовик

опята

л

р

о



## Отгадай загадки

Посмотри, какой  
хороший!

Шляпка красная в  
горошек,  
Кружевной воротничок  
Он в лесу не новичок.



**Мухомор очень красив, но в нем содержится  
яд, который опасен не только для насекомых,  
но и для человека**

Есть старуха  
вредная,  
На ней шляпа  
бледная,  
А нога в ботинке,  
На чулке –



Бледная поганка

**В этом грибе таится смертельный яд. Даже  
маленький  
съеденный кусочек вызывает гибель человека.  
Яд,**

**содержащийся в поганке сильнее, чем у ядовитых**

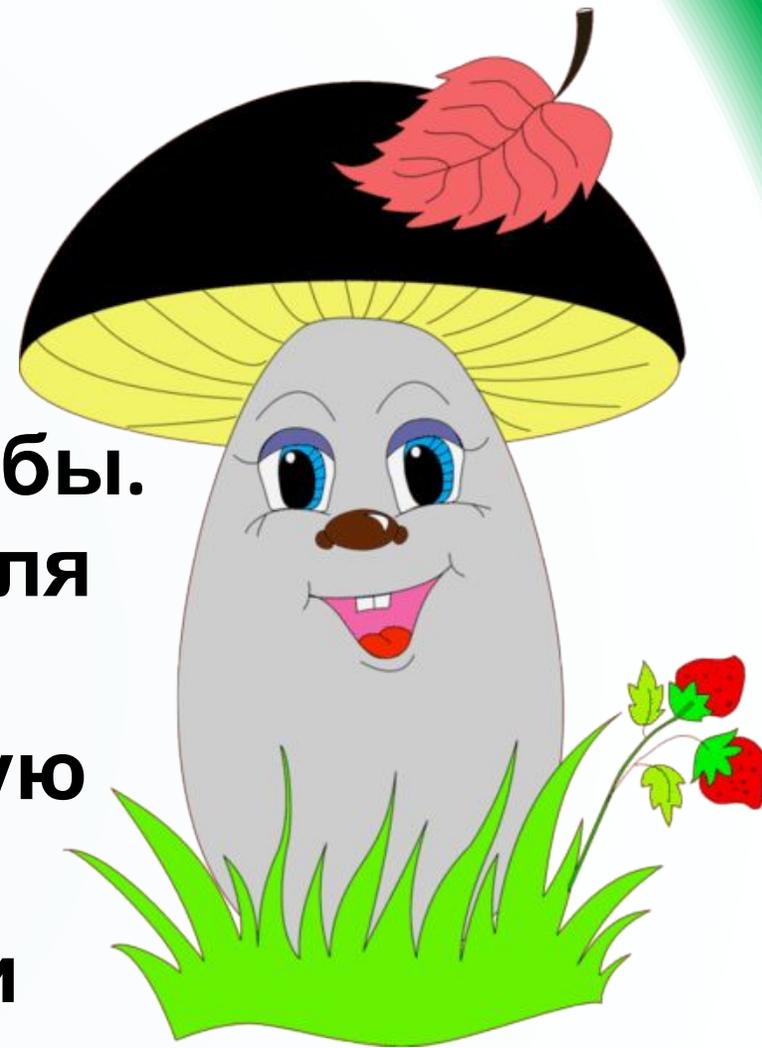
На самом деле несъедобных грибов существует  
довольно много. Запомнить их всех трудно.



Поэтому, чтобы не случилось беды, нужно  
знать  
правила сбора грибов.

# Правила сбора грибов

1. Собирай только те грибы, которые
2. хорошо знаешь.
3. Не собирай старые съедобные грибы. В них может накопиться опасный для человека яд.
4. Не разрывай и не разрыхляй лесную подстилку.
5. Грибы аккуратно срезай ножом или выкручивай из земли.
6. Не уничтожай старые и несъедобные грибы. Некоторыми из них лечатся животные.



**Лес – это кладовая не только грибов, но и ягод.**

**Подумай, представляет ли опасность**

**ч  
с**



# Съедобные ягоды наших



малина



ежевика



ЗЕМЛЯНИК



КЛЮКВА



брусника

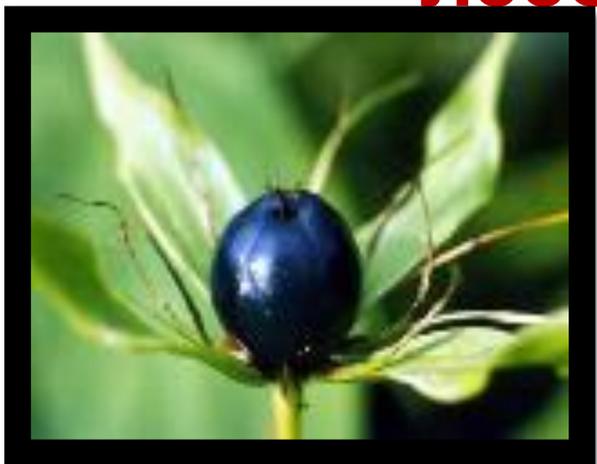


голубика



черника

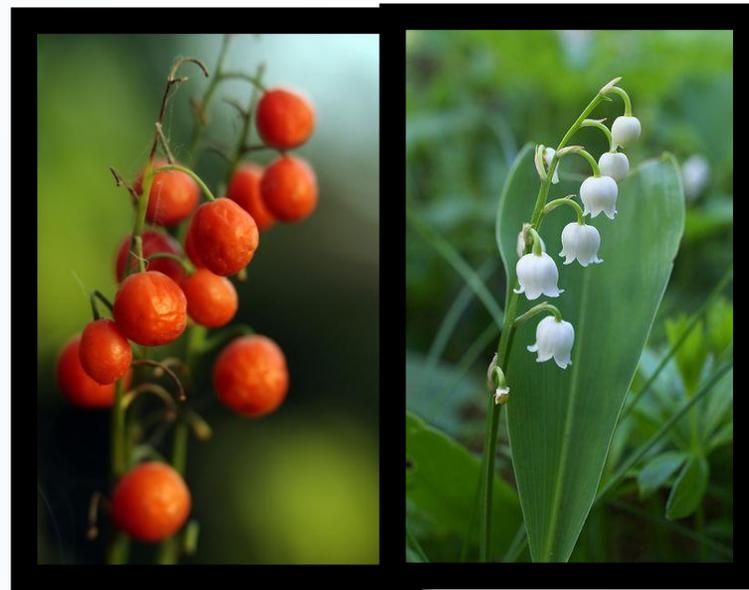
# Ядовитые ягоды наших лесов



**вороний  
глаз**



**волчье  
лыко**



**ягоды  
ландыша**



# Правила сбора лесных

## ягод

1. Не срывай незнакомые тебе ягоды.
2. Не бери в рот ягоду, если не знаешь, как она называется.
3. Обязательно мой руки вернувшись из леса.



**Раз ты собрался по  
грибы –  
С собою острый нож  
бери;  
Им аккуратно гриб срежай**



**–  
В земляничку  
оставь**

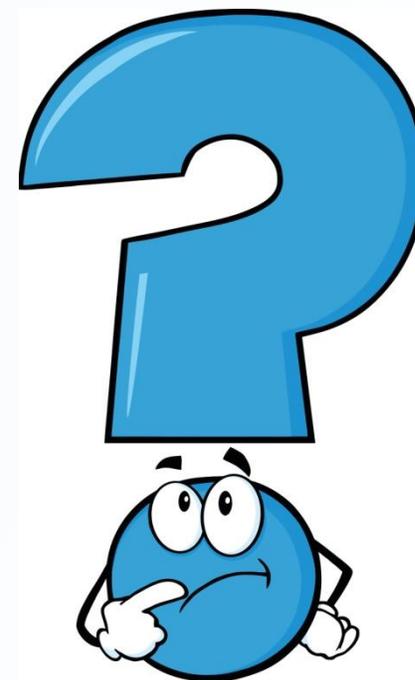


**А если встретил  
землянику,  
Куст брусники иль  
черники –  
Нежно ягодки сорви,  
А куст – оставь,**

# Как бы поступил ты? Почему?

## Ситуация 1

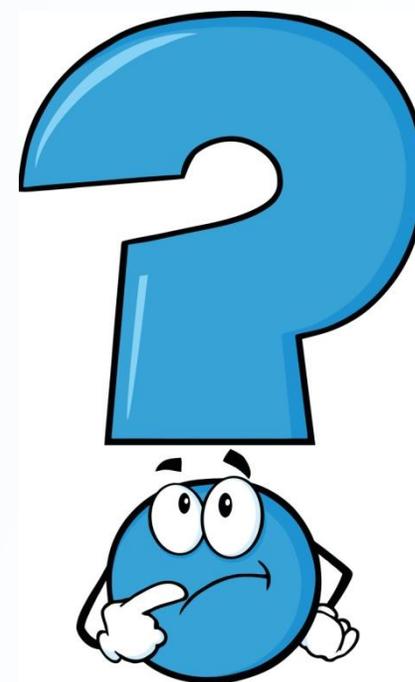
У Мишиной сестрички Сони сегодня день рождения. Миша с друзьями пошёл в лес за ландышами. Собирая цветы, он заметил, что на некоторых веточках на месте цветков уже созрели маленькие красные ягодки. Миша подумал, что так будет ещё красивее и добавил несколько веточек с ягодками в букет.



# Как бы поступил ты? Почему?

## Ситуация 2

Петя с мамой пошли в лес за ягодами. Они собрали много земляники. По пути домой мама показала Пете ядовитую ягоду вороний глаз. Петя сначала рассматривал растение, а потом нарвал черных ягод в ладонь. На замечание мамы он ответил, что класть в рот их не будет, а поиграет и выбросит.



# Как бы поступил ты? Почему?

## Ситуация 3

Саша с друзьями собирал в лесу грибы. Он хорошо помнил, какие грибы съедобные, а какие нет. На одной полянке друзья увидели много красных мухоморов и стали сбивать их палками, топтать ногами, чтобы никто не смог отравиться этими грибами.



## **«Четвертый лишний»**

- брусника, клюква, малина, голубика;
- ~~бледная поганка~~, сыроежка, подосиновик, масленок;
- ландыш, волчье лыко, ежевика, вороний глаз;
- думать, размышлять, рассуждать, действовать наобум.

# РЕФЛЕКСИЯ

- Я УЗНАЛ ...
- МНЕ БЫЛО ...
- Я ТЕПЕРЬ ВСЕГДА БУДУ

