Работа с одарёнными детьми

Нельзя кого –либо изменить,

передавая ему готовый опыт.

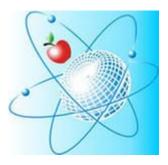
Можно лишь создать атмосферу, способствующую развитию человека.

К. Роджерс





Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.



Система работы

Система нашей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- □ выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- □ развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- □ создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Портрет одарённого ребёнка

- 1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы.
- 2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
- 3. Свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
- 4. Склонен к рискованным действиям.
- 5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
- 6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
- 7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
- 8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличаться от других.
- 9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
- 10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.



Условия успешной работы

Учитель должен быть:

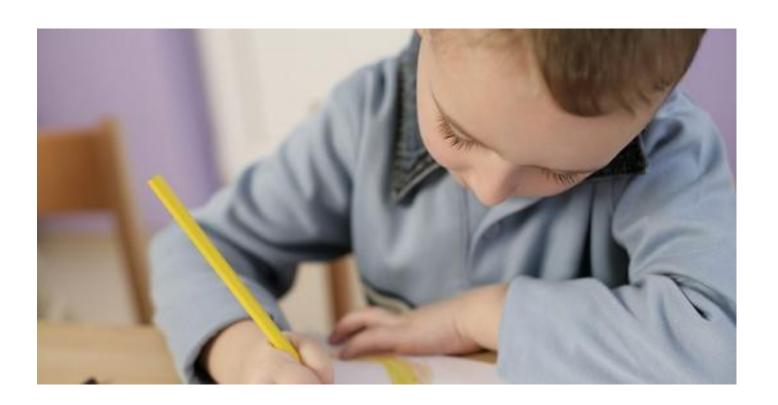
- □ увлечён своим делом
- □ профессионально грамотным
- способным кэкспериментальной,научной и творческой
- деятельности
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным
- владеть передовымипедагогическими технологиями
- психологом, воспитателем и умелым организатором



Формы работы с одаренными учащимися

- .- **система развивающего обучения (**работа в парах, в группах, разно уровневые задания, творческие задания)
- творческие мастерские;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- факультативы;
- -выставки творческих работ;

Цель развивающего обучения состоит в том, чтобы «выявить подлинные глубины творческого потенциала человека, углубить его и расширить» В.В.Давыдов



Предполагаемые результаты

- · Увеличение числа одарённых детей, которым оказывается поддержка;
- · Создание банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одарённости;
- · Использование системы диагностик для выявления и отслеживания различных типов одарённости;
- · Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, конкурсы, НПК);
- · Качественные показатели по реализации спроса на удовлетворение потребности одаренных детей в средней школе;
- · Создание индивидуальных образовательных программ;
- Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности;
- Обобщение результатов работы с одаренными учащимися в школе.



Любому обществу НУЖНЫ одарённые люди. И задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.