

# Работа с одарёнными детьми

**Нельзя кого –либо  
изменить,  
передавая ему готовый  
опыт.**

**Можно лишь создать  
атмосферу ,  
способствующую  
развитию человека.**

**К. Роджерс**





Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, **задача школы** — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.



# Система работы

**Система нашей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:**

- выявление одаренных детей;**
- развитие творческих способностей на уроках;**
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);**
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.**

# Портрет одарённого ребёнка

- **1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы.**
- **2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.**
- **3. Свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.**
- **4. Склонен к рискованным действиям.**
- **5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.**
- **6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.**
- **7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.**
- **8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличаться от других.**
- **9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.**
- **10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.**



# Условия успешной работы

Учитель должен быть :

- увлечён своим делом
- профессионально грамотным
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным
- владеть передовыми педагогическими технологиями
- психологом, воспитателем и умелым организатором



# Формы работы с одаренными учащимися

- система развивающего обучения** (работа в парах, в группах, разно уровневые задания, творческие задания)
- творческие мастерские;**
- кружки по интересам;**
- конкурсы;**
- участие в олимпиадах;**
- факультативы;**
- выставки творческих работ;**

Цель развивающего обучения состоит в том, чтобы «выявить подлинные глубины творческого потенциала человека, углубить его и расширить»

В.В.Давыдов



# Предполагаемые результаты

- Увеличение числа одарённых детей, которым оказывается поддержка;
- Создание банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одарённости;
- Использование системы диагностик для выявления и отслеживания различных типов одарённости;
- Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, конкурсы, НПК);
- Качественные показатели по реализации спроса на удовлетворение потребности одаренных детей в средней школе;
- Создание индивидуальных образовательных программ;
- Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности;
- Обобщение результатов работы с одаренными учащимися в школе.





*Любому обществу  
нужны  
одарённые люди.  
И задача общества  
состоит в том,  
чтобы рассмотреть  
и развить  
способности всех его  
представителей.*