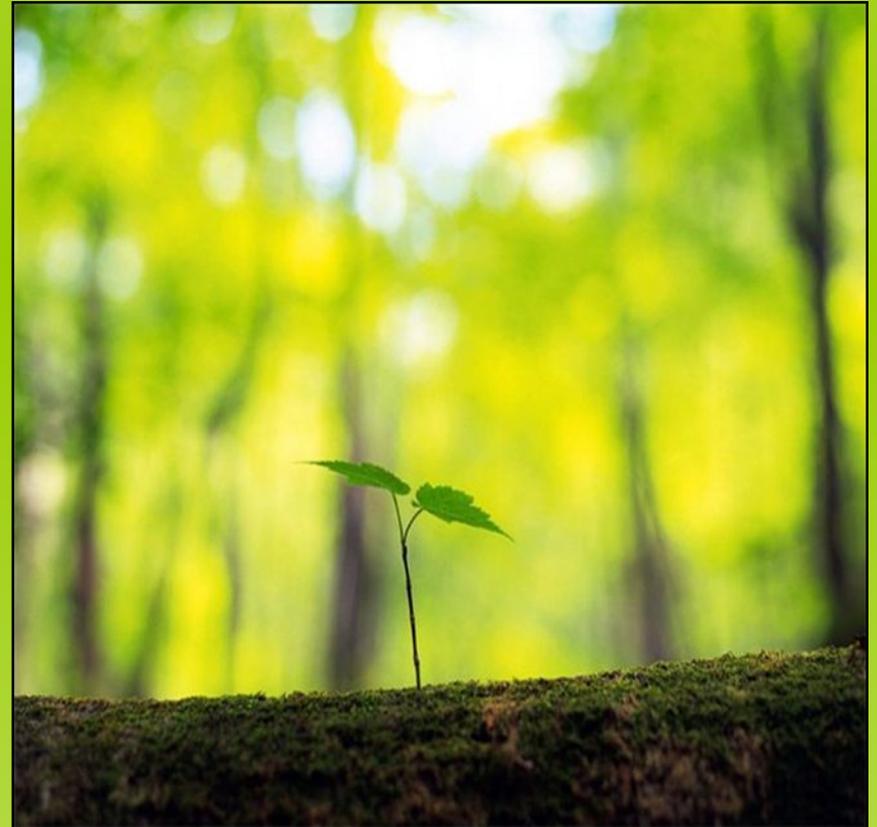


# Как распознать живое и неживое?



# Выпишите номера живых организмов



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

# Признаки живых организмов



# Живые организмы

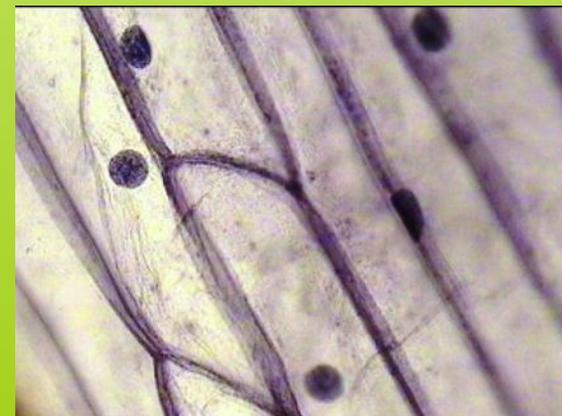


## Признаки живых организмов

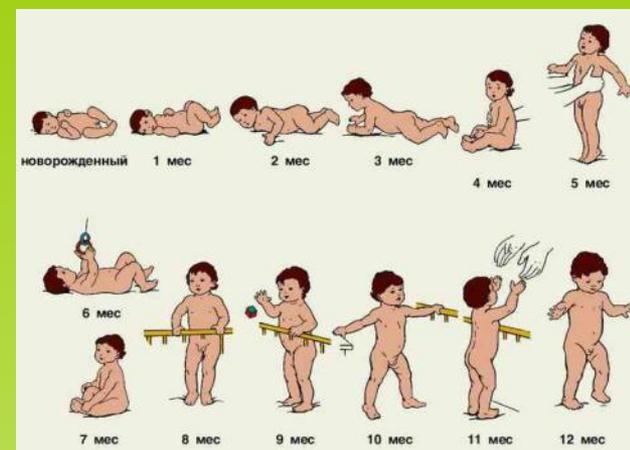
Живые организмы разнообразны по форме, размерам, внешнему виду, образу жизни. Однако есть признаки, свойственные всем организмам, которые отличают их от тел неживой природы.

# Кластер - графический способ организации материала



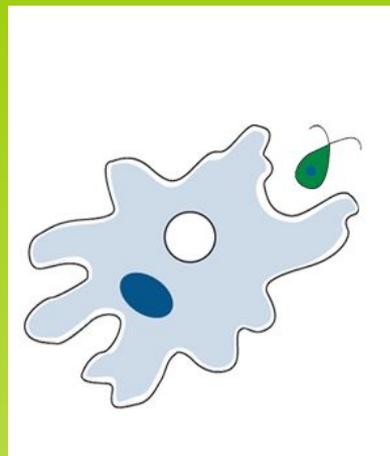
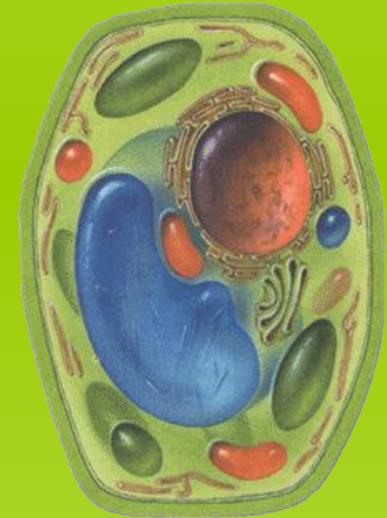
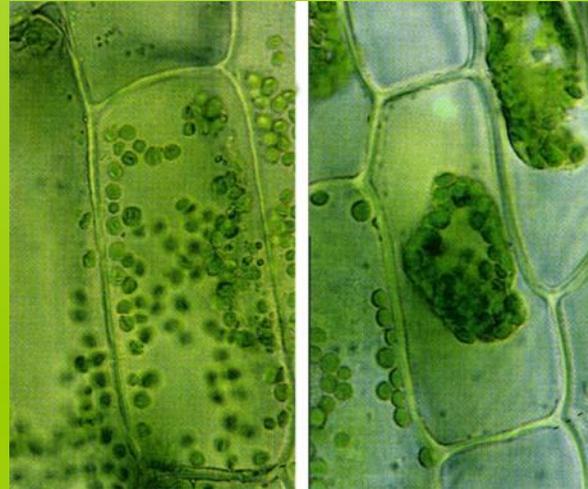
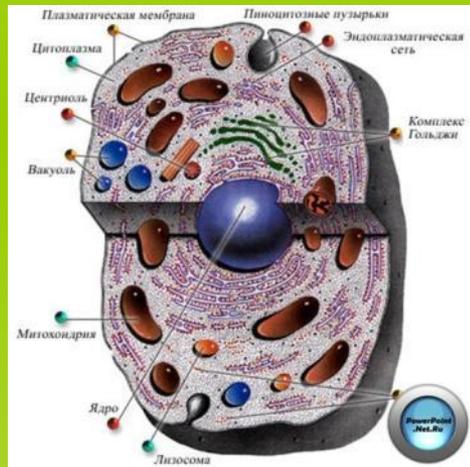


# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ЖИВОГО

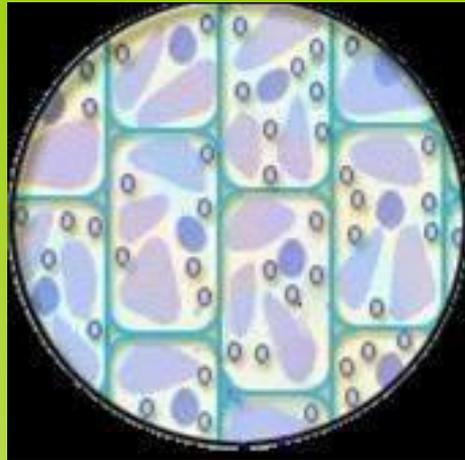
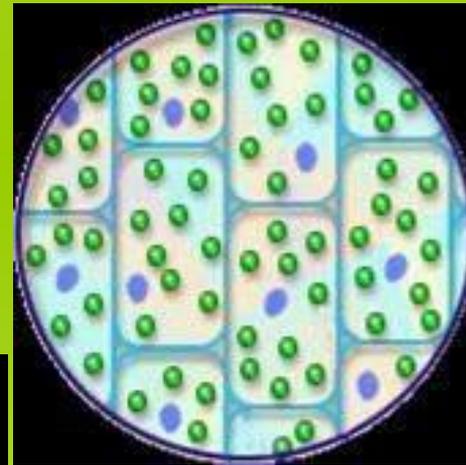
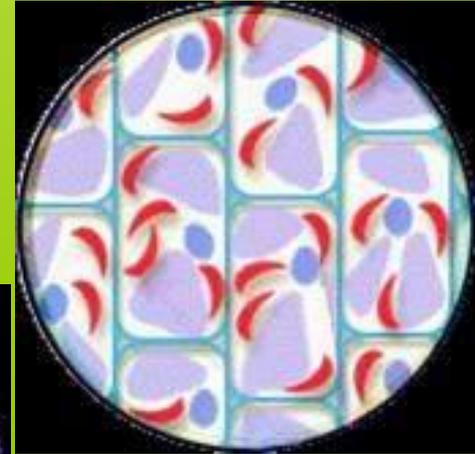
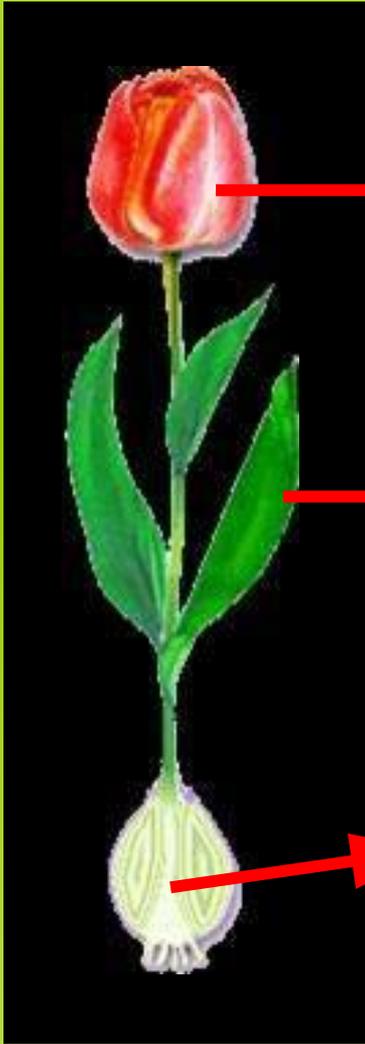


# Клеточное строение

# КАЖДЫЙ ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ СОСТОИТ ИЗ КЛЕТОК



# Клеточное строение растений



**РАСТЕНИЯ**

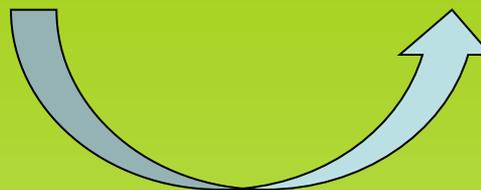


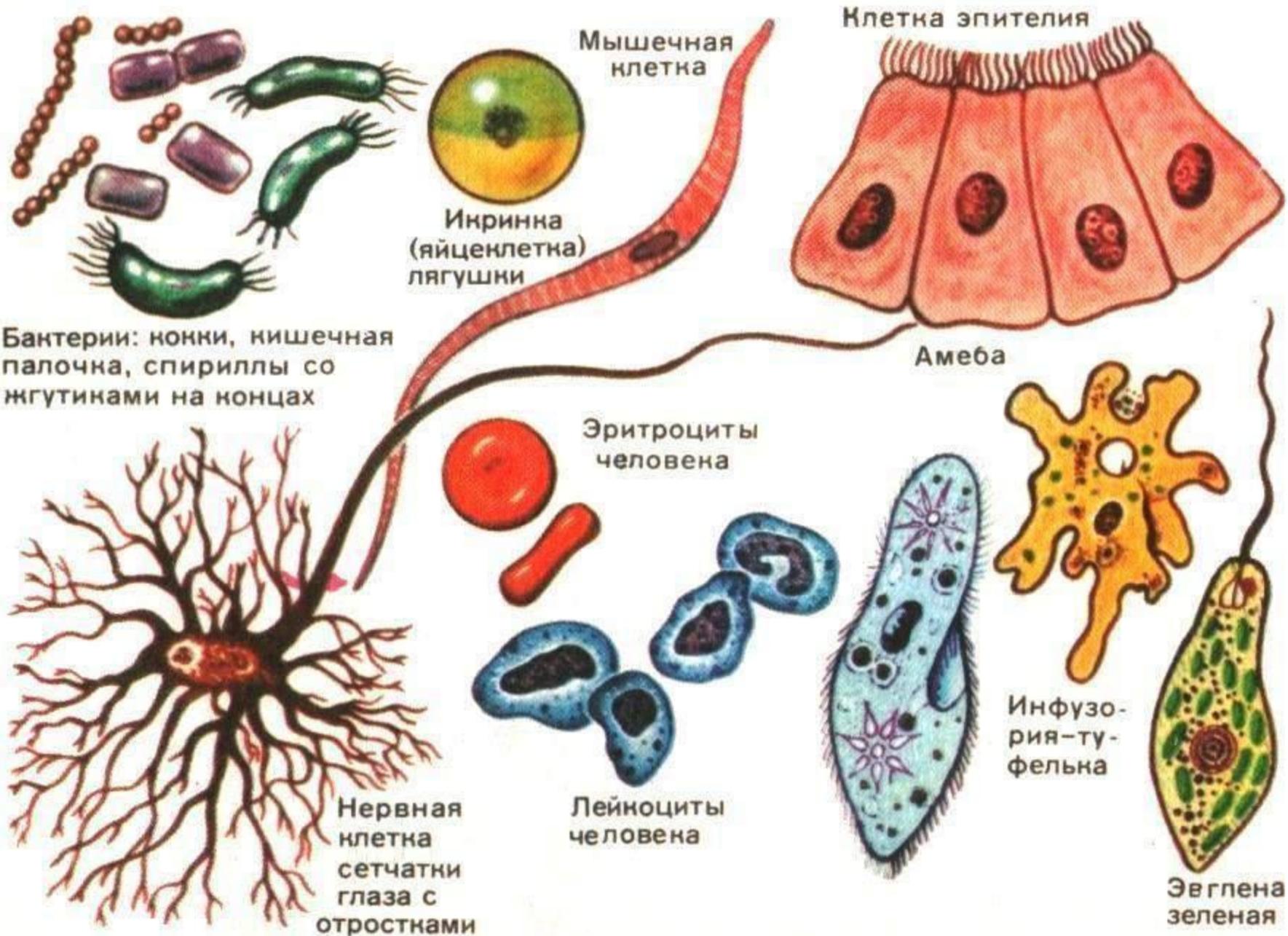
**К  
Л  
Е  
Т  
К  
И**

**ЖИВОТНЫЕ**



**ЧЕЛОВЕК**





Различные формы клеток одноклеточных и многоклеточных организмов

# Живые организмы

## Одноклеточные

Тело состоит из одной клетки



Мукор



Эвглена зелёная



Амёба



Инфузории

## Многоклеточные

Тело состоит из множества клеток



Птицы



Насекомые



Млекопитающие



Моллюски



Рыбы



Земноводные



Растения

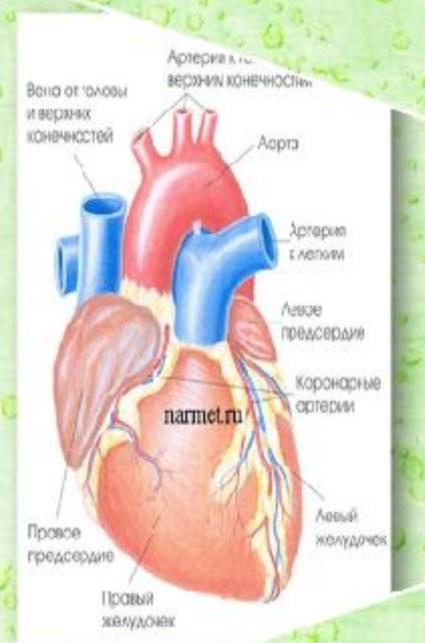
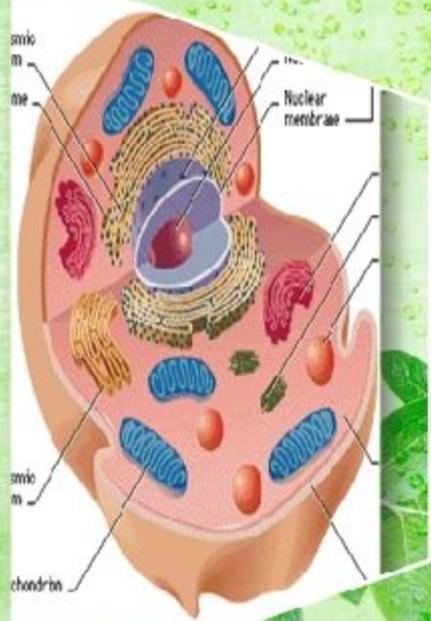


Пресмыкающиеся

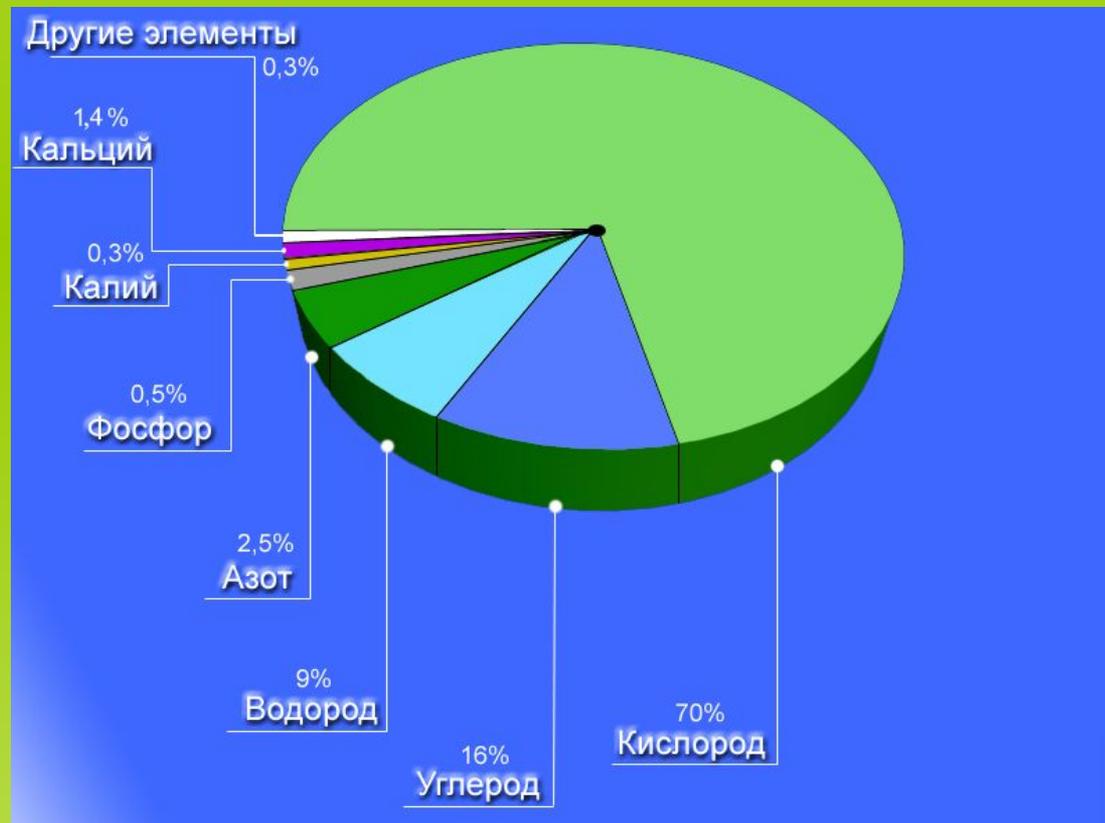


Грибы

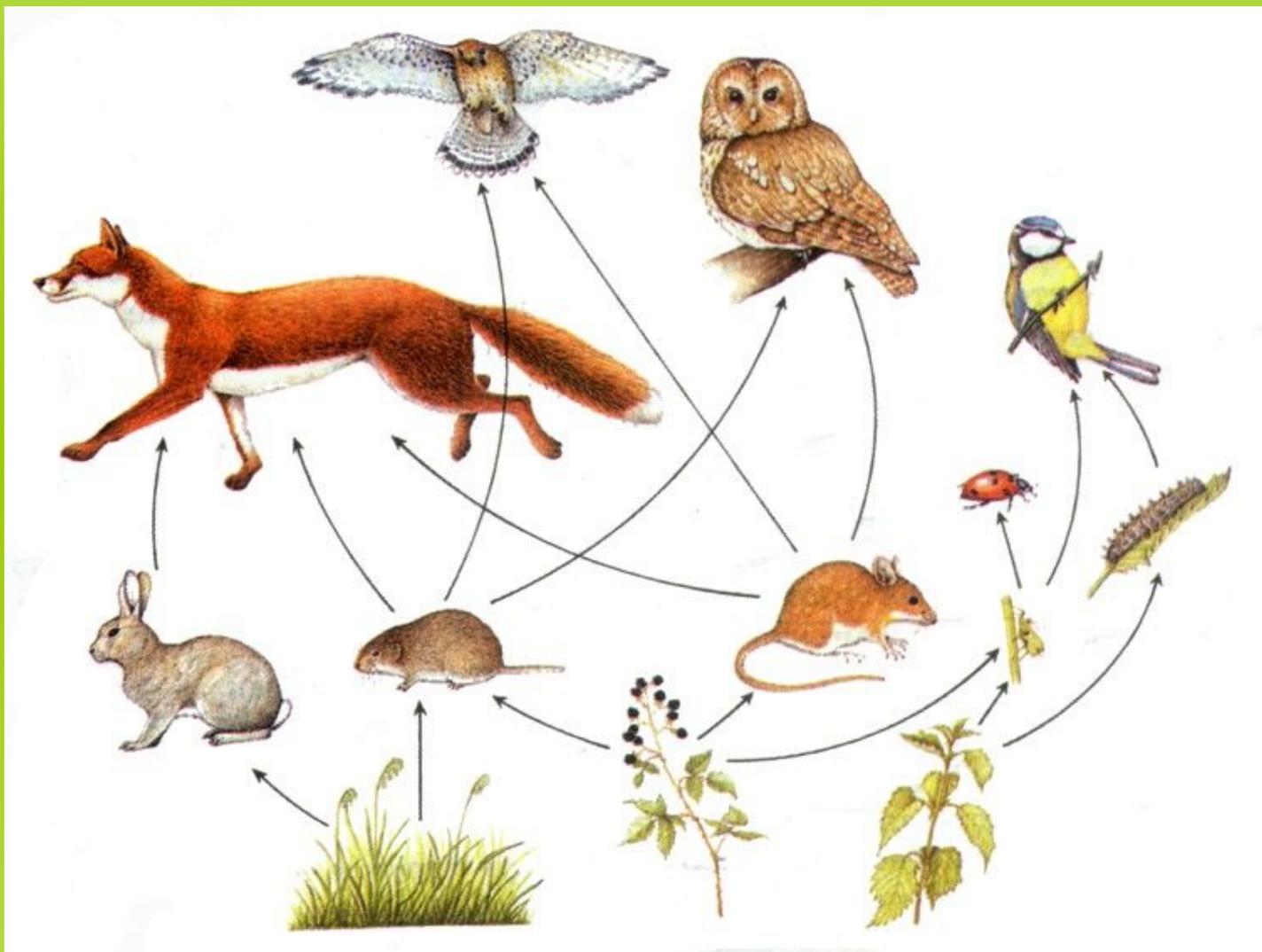
# Клетка – ткань – орган – организм



# ВСЕ ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ СХОДНЫ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СОСТАВУ



# ОБМЕН ВЕЩЕСТВ

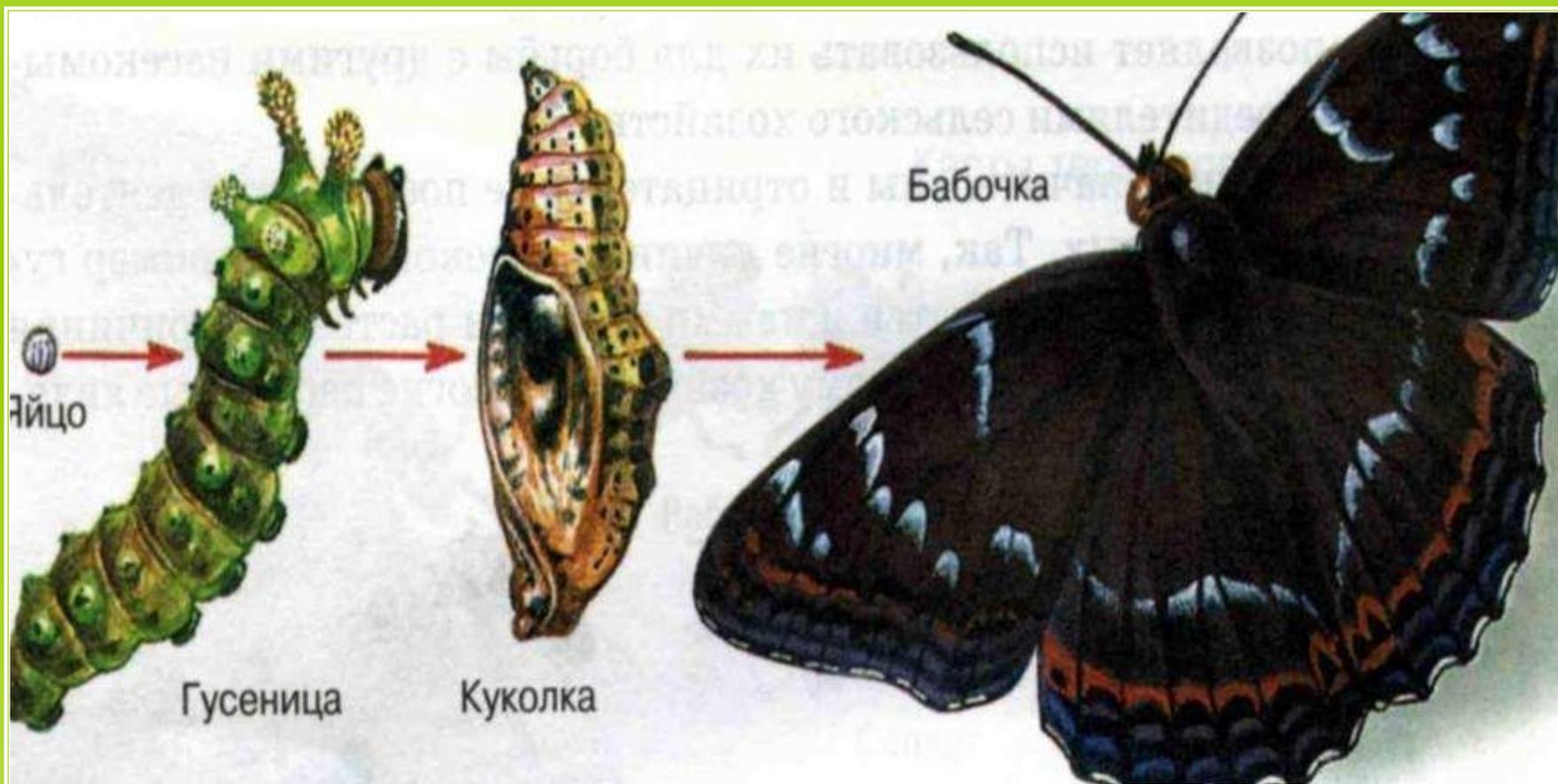


# Индивидуальное развитие

## Индивидуальное развитие

**это совокупность преобразований (изменений), которые проходит организм от момента его возникновения и до конца ЖИЗНИ.**

# Индивидуальное развитие бабочки



# Индивидуальное развитие лягушки

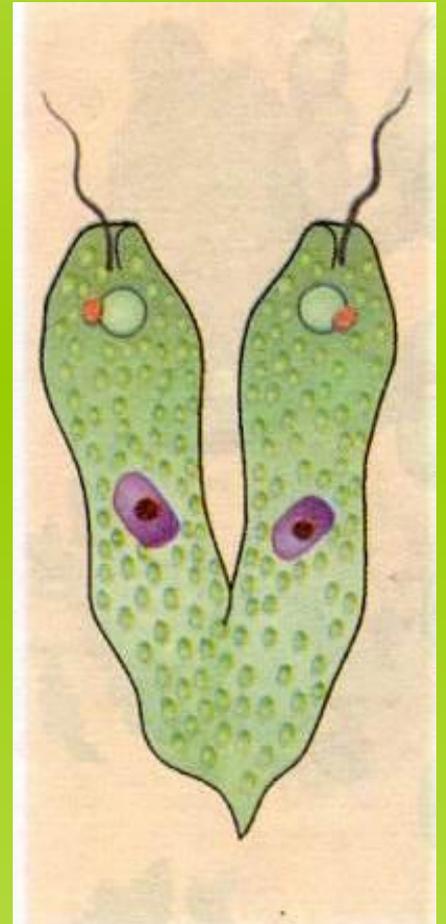




**РАЗМНОЖЕНИЕ** – это способность организмов производить себе подобных.



# РАЗМНОЖЕНИЕ



# ПОСТ



# Раздражимость

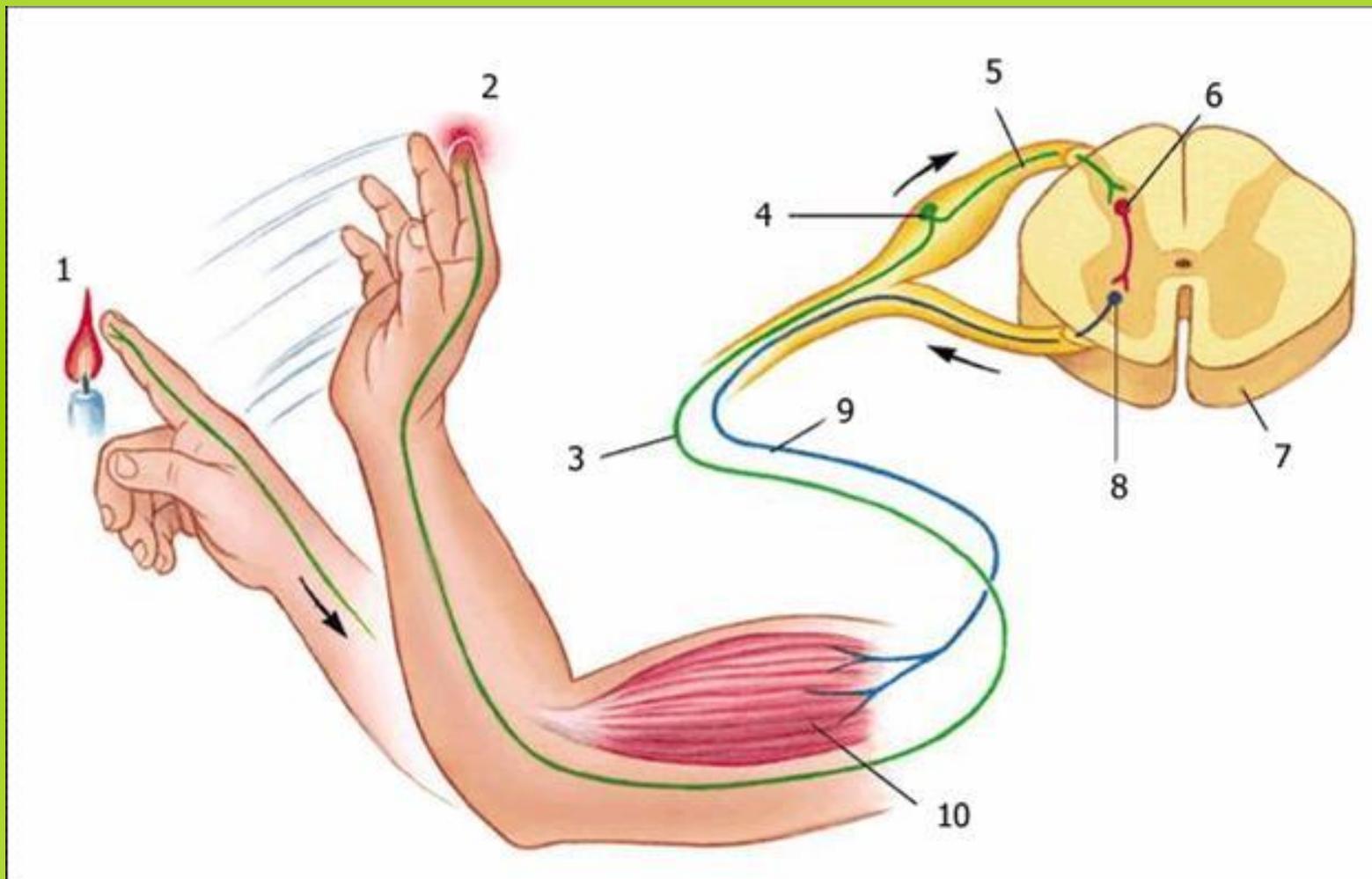
Раздражимость -

способность организма

реагировать на воздействие

(изменение) окружающей среды.

# РАЗДРАЖИМОСТЬ



# Реакция на свет



**У тюльпана на свету цветки раскрываются, а в темноте закрываются.**

# Реакция на свет



**света мало**



**света много**

# Реакция на прикосновение



**Если прикоснуться к листьям стыдливой мимозы, они быстро складываются в продольном направлении и опускаются книзу. Через некоторое время листья снова принимают прежнее положение.**

# Организм живого состоит из органов

**ОРГАН** – часть организма , выполняющая определённую функцию.

**ОРГАНИЗМ** - система соподчиненных органов, составляющих единое целое.



# Органы взаимосвязаны



# Домашнее задание

1. Изучите § 2,
2. Выполните задания в тетради
3. Выполните практические задания (см. модуль урока)

Кто услышал название  
плода?

**ЯГОДА**

