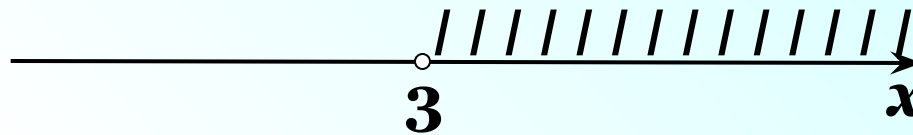


Проверка домашнего задания

№ 5.7(а,б)

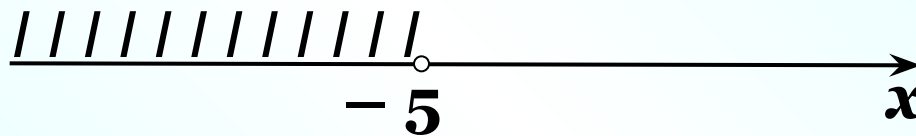
а) $(3; +\infty)$



Открытый луч

$x > 3$

б) $(-\infty; -5)$

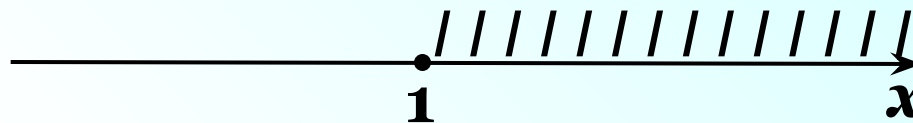


Открытый луч

$x < -5$

№ 5.8(а,б)

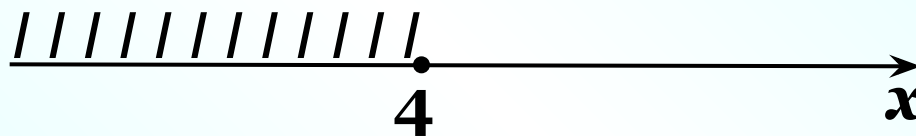
а) $[1; +\infty)$



Луч

$$\mathbf{x \geq 1}$$

б) $(-\infty; 4]$

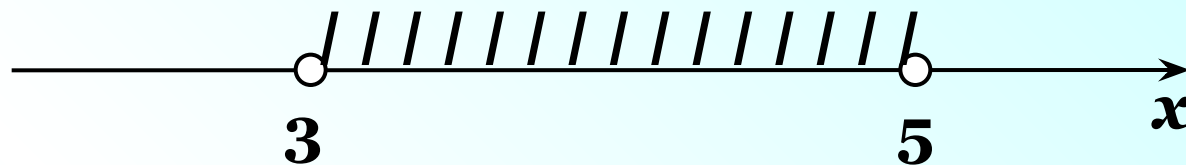


Луч

$$\mathbf{x \leq 4}$$

№ 5.9(а,б)

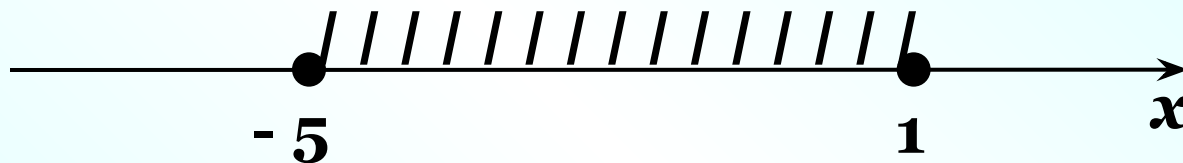
а) (3; 5)



Интервал

$$3 < x < 5$$

б) [-5; 1]

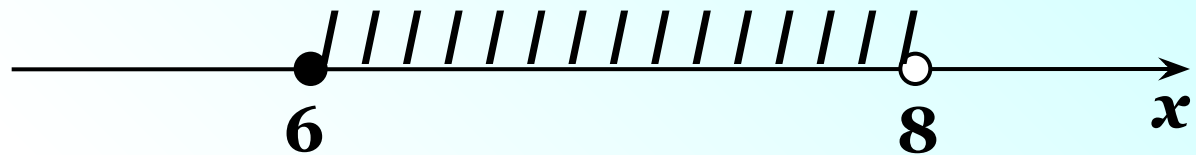


Отрезок

$$-5 \leq x \leq 1$$

№ 5.10(а,б)

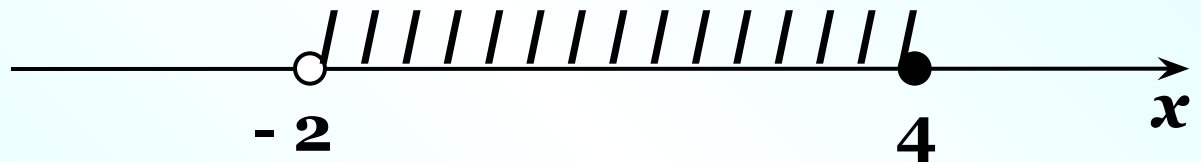
а) [6; 8)



Полуинтервал

$$6 \leq x < 8$$

б) (-2; 4]



Полуинтервал

$$-2 < x \leq 4$$

№ 5.11(а,б)



Открытый луч

$$(5; +\infty)$$

$$x > 5$$



Открытый луч

$$(-\infty; -7)$$

$$x < -7$$

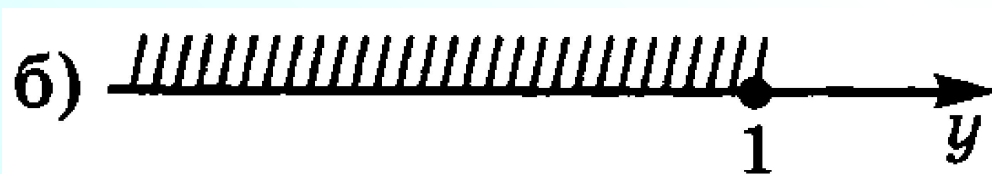
№ 5.12(а,б)



Луч

$$[2; +\infty)$$

$$y \geq 2$$



Луч

$$(-\infty; 1]$$

$$y \leq 1$$

№ 5.13(а,б)



Интервал

$(3; 5)$

$$3 < a < 5$$



Отрезок

$[3; 5]$

$$3 \leq a \leq 5$$

№ 5.14(а,б)



Полуинтервал

$[0; 1)$

$$0 \leq b < 1$$



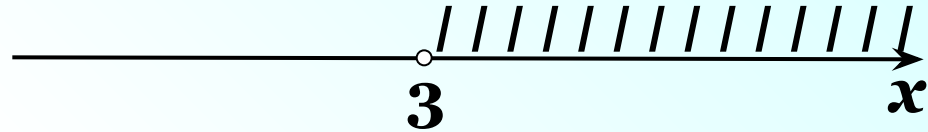
Полуинтервал

$(-6; -1]$

$$-6 < b \leq -1$$

№ 5.17(а,б)

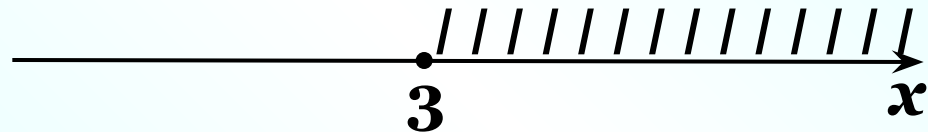
а) $x > 3$



Открытый луч

$(3; +\infty)$

б) $x \geq 3$

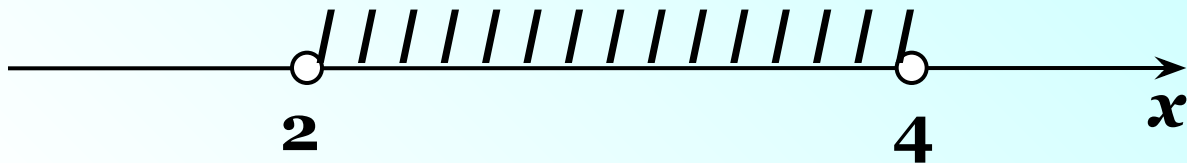


Луч

$[3; +\infty)$

№ 5.18(а,б)

а) $2 < x < 4$



Интервал

(2; 4)

б) $3 \leq x < 5$

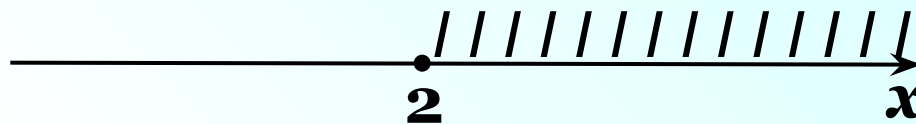


Полуинтервал

[3; 5)

№ 5.19(а,б)

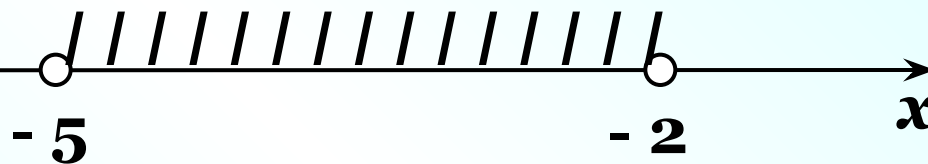
а) $x \geq 2$



Луч

$[2; +\infty)$

б) $-5 < x < -2$

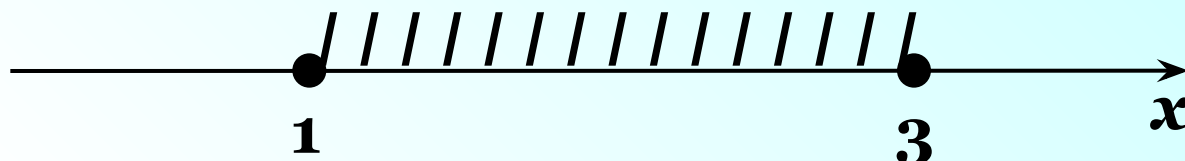


Интервал

$(-5; -2)$

№ 5.20(а,б)

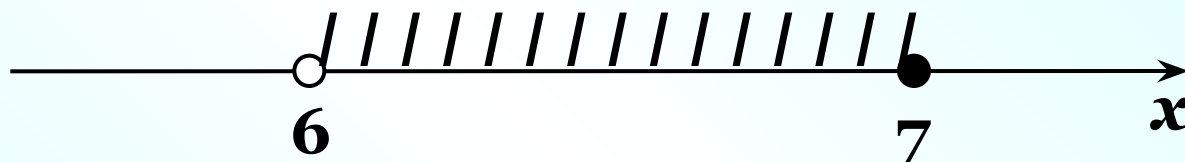
а) $1 \leq x \leq 3$



Отрезок

[1; 3]

б) $6 < x \leq 7$



Полуинтервал

(6; 7]



К л а с с н а я р а б о т а .

Координатная прямая

РТ № 5.12

Принадлежат ли промежутку $(-6; 3)$ данные в таблице числа?

Число	-32	-6	1	3	9
Да/Нет	нет	нет	да	нет	нет



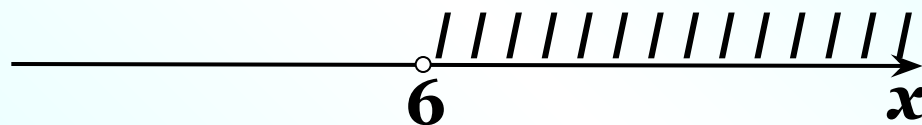
Принадлежат ли промежутку $(-6; 3]$ данные в таблице числа?

Число	-3	-6	2	3	7
Да/Нет	да	нет	да	да	нет



РТ № 5.14 Принадлежат ли промежутку $(6; +\infty)$ данные в таблице числа?

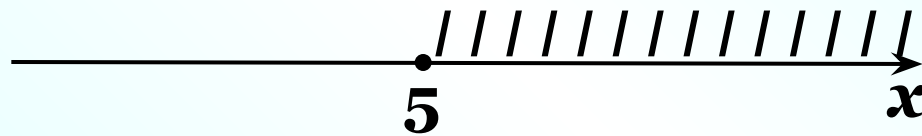
Число	-4,99	1	6	9,34	1005
Да/Нет	нет	нет	нет	да	да



РТ № 5.15

Принадлежат ли промежутку $[5; +\infty)$ данные в таблице числа?

Число	-101	2,76	5	44,91	1311
Да/Нет	нет	нет	да	да	да



**Запишите все целые числа
принадлежащие промежутку:**

<p>а) $[6; 8]$</p> <p>6, 7, 8</p> <hr/>	<p>б) $(6; 8)$</p> <p>7</p> <hr/>
---	---

<p>в) $(6; 8]$</p> <p>7, 8</p> <hr/>	<p>г) $[6; 8)$</p> <p>6, 7</p> <hr/>
--	--

Запишите все натуральные числа принадлежащие промежутку:

а) $[-3; 2]$

1; 2

б) $(-3; 2)$

1

в) $[-3; 2)$

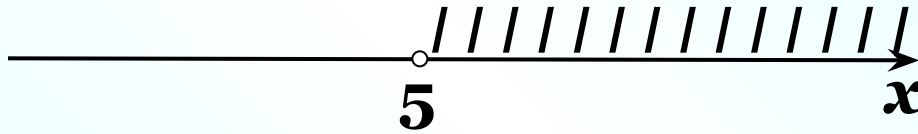
1

г) $(-3; 2]$

2

№ 5.15 По названию числового промежутка запишите его обозначение, постройте геометрическую и аналитическую модели:

а) Открытый луч с началом в точке 5;

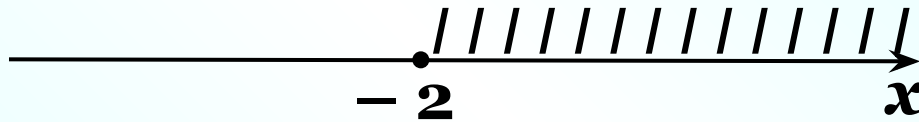


$$(5; + \infty)$$

$$x > 5$$

№ 5.15 По названию числового промежутка запишите его обозначение, постройте геометрическую и аналитическую модели:

б) Луч с началом в точке -2 ;

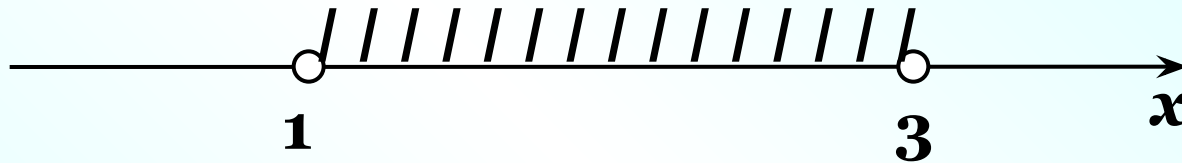


$$[-2; +\infty)$$

$$x \geq -2$$

№ 5.15 По названию числового промежутка запишите его обозначение, постройте геометрическую и аналитическую модели:

в) Интервал с началом в точке 1 и концом в точке 3;

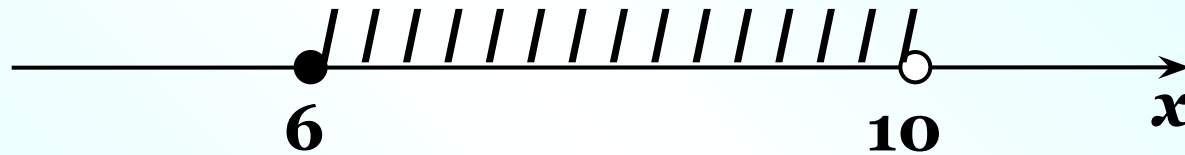


(1; 3)

$$1 < x < 3$$

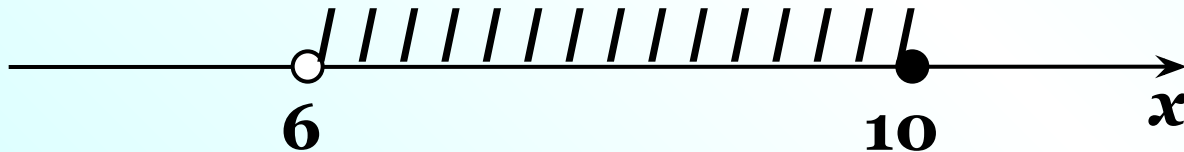
№ 5.15 По названию числового промежутка запишите его обозначение, постройте геометрическую и аналитическую модели:

в) Полуинтервал с началом в точке 6 и концом в точке 10 (рассмотрите два случая);



$[6; 10)$

$$6 \leq x < 10$$



$(6; 10]$

$$6 < x \leq 10$$

№ 1.16(в,г) Вычислите наиболее рациональным способом:

$$\begin{aligned} \text{в)} \quad & \underline{-1,06} + \underline{\underline{0,04}} - \underline{\underline{7,04}} + \underline{2,16} = 1,1 - 7 = \\ & = -5,9 \end{aligned}$$

$$\text{г)} \quad \underline{18,9} - \underline{\underline{6,8}} - \underline{\underline{5,2}} + \underline{4,1} = 23 - 12 = \mathbf{11}$$

№ 1.17(б,г) Вычислите наиболее рациональным способом:

$$\text{б) } 42,4 \cdot \frac{3}{4} - 2,4 \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \cdot (42,4 - 2,4) =$$

$$= \frac{3}{4} \cdot 40 = \frac{3 \cdot \overset{10}{\cancel{40}}}{\cancel{4}} = 30$$

$$\text{г) } \underline{\frac{6}{5}} \cdot 4,8 + \underline{\frac{6}{5}} \cdot 5,2 = \frac{6}{5} \cdot (4,8 + 5,2) =$$

$$= \frac{31}{5} \cdot 10 = \frac{31 \cdot \overset{2}{\cancel{10}}}{\cancel{5}} = 62$$

№ 1.25(a)

Упростите выражение и найдите его значение:

$$3(2x + y) - 4(2y - x) = \underline{6x} + \underline{3y} - \underline{8y} + \underline{4x} =$$
$$= 10x - 5y$$

если $x = 0,5$, $y = -\frac{2}{5}$, то $10x - 5y =$

$$= 10 \cdot 0,5 - 5 \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) = 5 - \left(-\frac{\cancel{5} \cdot 2}{\cancel{5}}\right) = 5 + 2 = 7$$

Решите уравнение:

$$\text{а) } -12x + 9 = 37$$

$$-12x = 37 - 9$$

$$\frac{-12x}{-12} = \frac{28}{-12}$$

$$x = -\frac{7}{3}$$

$$\text{Ответ: } -\frac{7}{3}$$

$$\text{б) } 7x - 2 = 15x - 60.$$

$$7x - 15x = -60 + 2$$

$$\frac{-8x}{-8} = \frac{-58}{-8}$$

$$x = \frac{29}{4}$$

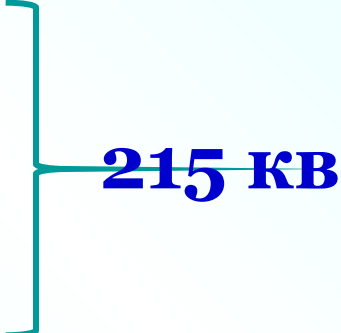
$$\text{Ответ: } 7\frac{1}{4}$$

№ 3.35 Решите задачу, выделяя три этапа математического моделирования:

В жилом доме всего 215 квартир. Сколько из них однокомнатных, если известно, что трёхкомнатных квартир на 10 меньше, чем двухкомнатных, и на 5 больше, чем однокомнатных?

I

Квартиры	Кол-во
1-КОМН.	x
2-КОМН.	$x + 5 + 10$
3-КОМН.	$x + 5$



215 кв

$$x + x + 15 + x + 5 = 215$$

№ 3.35 Решите задачу, выделяя три этапа математического моделирования:

В жилом доме всего 215 квартир. Сколько из них однокомнатных, если известно, что трёхкомнатных квартир на 10 меньше, чем двухкомнатных, и на 5 больше, чем однокомнатных?

Квартиры	Кол-во
1-КОМН.	x
2-КОМН.	$x + 5 + 10$
3-КОМН.	$x + 5$

II $3x + 20 = 215$

$$3x = 215 - 20$$

$$3x = 195$$

$$x = 65$$

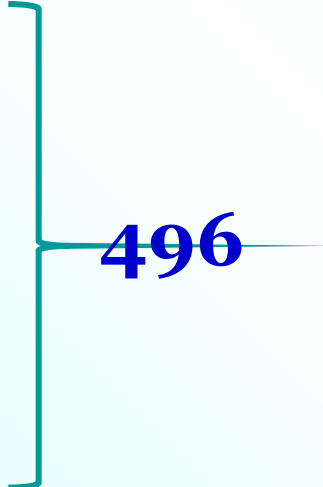
III *Ответ:* 65 квартир

№ 4.32 Решите задачу, выделяя три этапа математического моделирования:

Сумма трёх чисел равна 496. Второе число составляет $\frac{8}{15}$ от первого, а первое число меньше третьего в $2\frac{3}{5}$ раза. Найдите каждое из чисел.

I

Числа	
I	x
II	$\frac{8}{15}x$
III	$2\frac{3}{5}x$



$$x + \frac{8}{15}x + 2\frac{3}{5}x = 496$$

$$\text{II} \quad 1x + \frac{8}{15}x + \frac{13}{5}x = 496$$

$$\frac{15}{15}x + \frac{8}{15}x + \frac{39}{15}x = 496$$

$$\frac{62}{15}x = 496 \quad \left| \cdot \frac{15}{62}\right.$$

$$x = 120$$

III *Ответ: 120; 64; 312.*

I

Числа	
I	x
II	$\frac{8}{15}x$
III	$2\frac{3}{5}x$

Дома:

З: § 5 № 21 – 34(а,б).