



# **Создание психологического комфорта в группах детского сада**



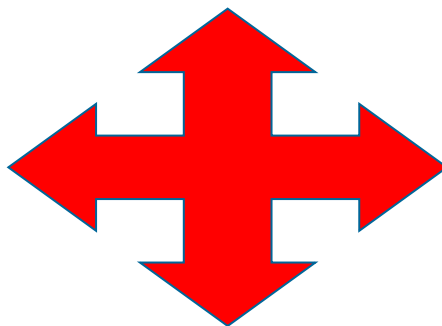
**Семинар - практикум**

# Здоровье



Эмоциональное

Физическое



Интеллектуальное



Духовное



# Последствия психологического дискомфорта:

- Появление фобий, страхов, тревожности, повышенной агрессивности;
- Соматические расстройства;
- Психологические травмы в детстве, психологическая защита в зрелом возрасте: позиция избегания, проявления агрессивных поведенческих реакций.





**Создание  
психологического  
комфорта в детском  
саду для сохранения и  
укрепления  
психологического  
здоровья и развития  
личности ребёнка.**




# Атмосфера в группе детского сада определяется:

- Отношениями между воспитателем и детьми;
- Отношениями между самими детьми.



# Благоприятный климат

- Атмосфера доброжелательности, заботы о каждом;
- Доверие, требовательность;
- Ответственность;
- Чувство защищенности;
- Причастность к происходящему;
- Уверенность в себе;
- Приподнятое настроение;
- Сформированность ценностного отношения к личности, делу, истине.



**Влияние стилей  
педагогического  
общения на  
благоприятный  
психологический  
комфорт в группе**

# Авторитарный стиль

- Педагог – руководитель, организатор; дети – исполнители (несамостоятельные, безынициативные)
- Принцип педагога: «Доверяй, но проверяй» (недостает уважения, доверия к личности ребенка);
- Ожидание беспрекословного послушания, повиновения;
- Не учитывает отношения между детьми;
- Не признает ошибки;
- Низко оценивает возможности детей;
- Публично указывает ребенку на его ошибки, недостатки поведения.





# Либеральный стиль (попустительский)

- Педагог безынициативен, недостаточно ответственен;
- Переоценивает возможности детей;
- Выполнение своих требований не проверяет;
- Нерешителен;
- Во власти детей;
- Не учитывает взаимоотношения в группе;
- Человек настроения.



# Демократический стиль

- Педагог учитывает особенности возраста детей, оптимально делит функции между собой и детьми;
- Изучает и учитывает межличностные взаимоотношения;
- Проявляет максимум требований, максимум уважения;
- Испытывает потребность в обратной связи от детей;
- Умеет признавать ошибки;
- Предпочитает плодотворный разговор с ребенком наедине.



# Методики изучения оценки психологического климата и эмоционального благополучия

- Рисунок «Я в своей группе детского сада».
- Цветовая диагностика «Домики».
- Тест на эмоциональное отношение.
- Анализ «Атмосфера в моей группе».
- Социометрия.



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, with yellow streamers and triangular flags trailing behind them.

# Упражнения для снятия эмоционального напряжения педагогов

## Для создания условий психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду необходимо:

- Принимать каждого ребёнка таким, какой он есть.
- Опирается на добровольную помощь детей.
- Быть затейником и участником детских игр и забав.
- В затруднительных для ребенка ситуациях ориентироваться на возрастные и индивидуальные особенности: быть всегда вместе с ним.
- Привлекать родителей к образовательному процессу.



# ПОМНИТЬ:

- Ребенок вам ничего не должен.
- Добиваться соблюдения от ребенка социальных норм и правил с учетом его состояния и интересов.
- Не навязывать своих правил и требований.
- Меньше запретов и требований.
- Тихий, застенчивый ребенок также нуждается в помощи, как и отъявленный драчун.



# Психологически комфортная среда:

- организацию зоны для психологической разгрузки;
- обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме;
- обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции;
- обучение детей бесконфликтному общению с помощью эмоционально-развивающих игр;
- повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей;
- обучение детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде.

# Психологические речевые настройки:

**Цель настроек** – создание в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищенности.

**Предназначение** – установки на хорошее настроение.



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy ribbon and has several small, yellow, triangular shapes radiating from its base, resembling streamers or confetti.

# Подведение итогов семинара

**Спасибо за внимание!**

