

Модель управления требованиями



Выполнил: магистрант II к
Нестерович Антон

Диссертация

Завершение
уч.процесса

Сформировать
тему

Анализ (обзор)
научно-
технической
литературы по
теме

Пояснительная
записка

Защита
диссертации

Завершение учебного процесса

```
graph TD; A[Завершение учебного процесса] --- B[1. Сдача экзаменационной сессии за 4 семестра]; A --- C[2. Защита и сдача практики за 4 семестра]; A --- D[Сдача Государственных экзаменов];
```

1. Сдача
экзаменационной
сессии за 4
семестра

2. Защита и сдача практики
за 4 семестра

Сдача
Государственных
экзаменов

- **Формирование темы**
 - **Актуальность, оригинальность и новизна**
 - **Определение научности темы исследования**
 - **Формулирование гипотез, целей и задач исследования.**
- Практическая значимость на научного исследовательской работы**

Практическая
значимость

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✓ Необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития исследованиях
- ✓ Определен факторов выбора тематики исследований.
- ✓ Изучен краткий обзор предпосылок для исследования
- ✓ Одобрена научным руководителем

НОВИЗНА

- ✓ Предложенные новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.
- ✓ Новизна научного положения должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально.
- ✓ Отражение наиболее значимых результаты, достигнутых в данном конкретном исследовании, отличие их от результатов предшественников.

Практическая значимость результатов прикладных педагогических исследований и разработок зависит от следующих показателей:

- ✓ Число и состав пользователей, заинтересованных в результатах исследования;
- ✓ масштаб использования результатов;
- ✓ социально-экономический эффект;
- ✓ готовность результатов исследования к использованию.

Критерий теоретической значимости характеризует ценностную сторону результата и показывает влияние результатов исследования на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления в области обучения и воспитания, определяет вклад работы в развитие педагогической науки, ценностную сторону результатов исследования.

•определение гипотез, целей и задач исследования

•постановка гипотез, целей и задач исследования

•Выбор пути решения.

•Выбор метода исследования

Определения гипотезы цели и задачи исследования


- ✓ Определение объекта и предмета исследования.
- ✓ Сформулирована задача исследования.
- ✓ Гипотеза должна объяснять весь круг явлений и процессов, для анализа которого она выдвигается.
- ✓ Принципиальная проверяемость гипотезы.

Выбор пути решения

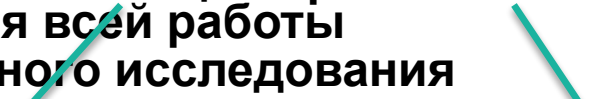
- ✓ Сформулирована цель исследования
- ✓ Изучены возможные пути исследования
- ✓ Определение оптимальных путей для исследования
- ✓ Выбранные пути одобрены научным руководителем

Выбор метода решения

- ✓ Изучены методы исследования
- ✓ Определение оптимальных методов для исследования
- ✓ Выбранные методы одобрены научным руководителем



**тематический план как перечень элементов-этапов исследования,
календарный план, связывающий сроки выполнения отдельных этапов
со сроками выполнения всей работы**
Разработка плана научного исследования



Тематический план как перечень элементов-этапов исследования:

1. Определено количество страниц
2. Определено количество структур элементов
3. Определенная наполняемость плана
4. План должен быть зафиксирован

Календарный план, связывающий сроки выполнения отдельных этапов со сроками выполнения всей работы

1. Определено количество страниц
2. Определенная наполняемость плана
3. Определено количество структур элементов
4. План должен быть зафиксирован
5. Определены и прописаны сроки сдачи диссертации

- **Анализ (обзор) научно-технической литературы по теме:**
 - **Поиск, подбор и изучение литературы.**
 - **Анализ информации по литературным источникам.**
 - **Обобщение информации (составление обзора с выводами).**

- Защита:

- Автореферат магистерской диссертации / Пояснительная записка к маги

- Отзыв научного руководителя. Рецензирование

- Презентация

- Речь, подготовленная для выступления

- Рабочий программный продукт.

Критерии к презентации

- ✓ Структура
 - количество слайдов соответствует содержанию
- ✓ Содержание
 - наличие титульного слайда и слайда с выводами
- ✓ Наглядность
 - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается
 - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики)
- ✓ Дизайн и настройка
 - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;
 - презентация отражает основные этапы
 - исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
 - содержит полную, понятную информацию по теме работы
 - орфографическая и пунктуационная грамотность

