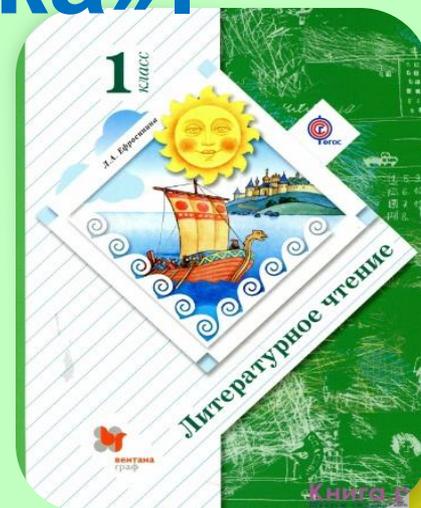




Урок литературного чтения 1
класс
«Начальная школа 21 века»

Урок 10.

И. Мазнин «Давайте дружить».
Ю. Коваль «Бабочка».



*Женя с Жанной подружилась.
Дружба с Жанной не сложилась.
Чтобы жить с друзьями дружно,
Обижать друзей не нужно.*

- О чём это стихотворение?

(о дружбе)

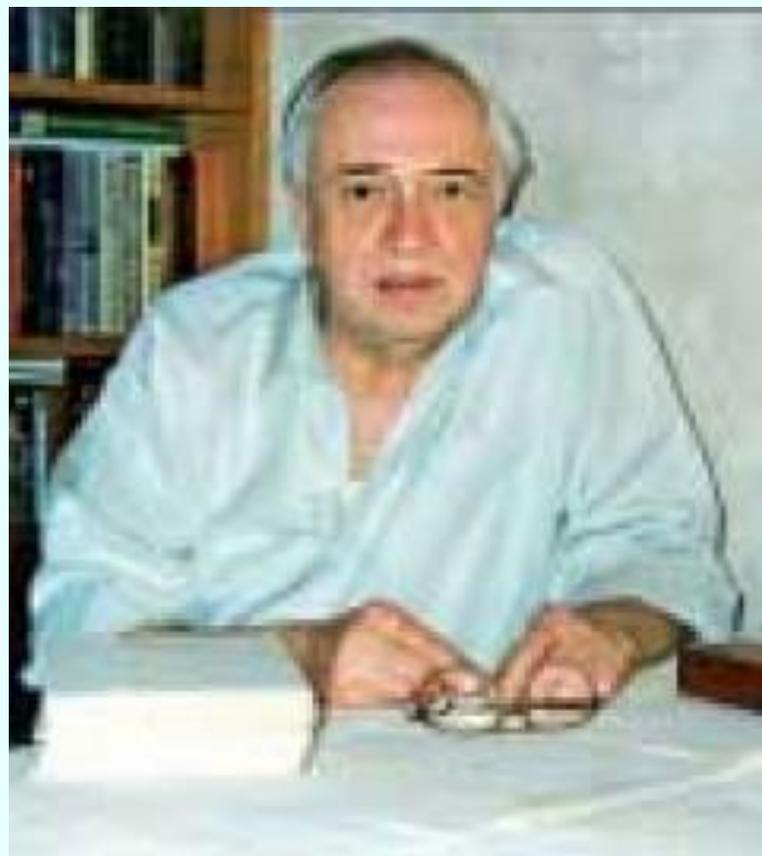
*- Сегодня на уроке мы поговорим
о дружбе.*





Игорь Александрович Мазнин

(1938-2007)



Послушайте стихотворение



https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=Z7DKyMDIO80&feature=emb_logo



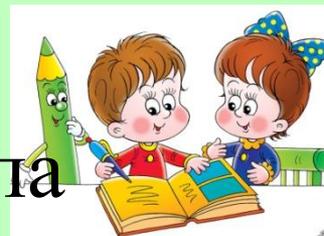
Работа со стихотворением И. Мазнина «Давайте дружить».

- Кому стихотворение понравилось?
Не понравилось? Почему?.

Словарная работа.

Плуг - сельскохозяйственное орудие
сельскохозяйственное орудие для вспашки,
Вселенная - вся система посевом.

вся система мироздания, включающая
космическое пространство
и существующие в нем небесные тела



(планеты, звезды и т.п.) wina.ucoz.com

Вопросы.

- О чём стихотворение?
- О чём мечтает поэт?
- К чему призывает людей?
Объясните своими словами.
- Какие приметы дружбы приводит
И. Мазнин в стихотворении?
Найдите в тексте и зачитайте.

*Подготовьте выразительное чтение
стихотворения. Покажите
своё отношение.*



- Работа по тетради.
- Задание 1- выполни устно.
- Задание 2 – подчеркнуть в учебнике литер.чт.



Работа по тетради.

1. Подумай, кто с кем и что с чем должны дружить. Укажи стрелкой.

ветер	солнце
птица	поле
плуг	небо
люди	море
трава	дожди



2. Прочитай отрывок. К чему люди должны стремиться? Подчеркни ответ.

Давайте будем
К тому стремиться,
Чтоб нас любили
И зверь, и птица

И доверяли
Повсюду нам,
Как самым верным
Своим друзьям!..

Загадка.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.

(бабочка)

**Как вы догадались, что это
загадка о бабочке?**



Юрий Иосифович Коваль (1938 – 1995)



- Юрий Иосифович Коваль в молодости был сельским учителем и сочинял сначала тексты диктантов и других упражнений, чтобы интереснее учить детей. Может быть, поэтому все его книги, пронизанные любовью к деревенскому люду, к природе, окрашенные добрым, светлым юмором, так просты и интересны.

Прочитайте произведение Ю. Коваля «Бабочка».
И устно ответь на вопросы.



1. Понравилось ли вам произведение?
2. Какое настроение у произведения?
3. Что нового для себя открыли?
4. Что мы прочитали: сказку, рассказ?
Докажите.
5. Чему нас учит этот рассказ?

*(бережно относиться ко всему живому,
беречь родную природу, изучать
окружающий мир не нанося
вреда.)*



Подумай, в какое время года происходит событие?



1. Как разговаривал автор с бабочкой?

2. Почему бабочка не улетела? Объясни.

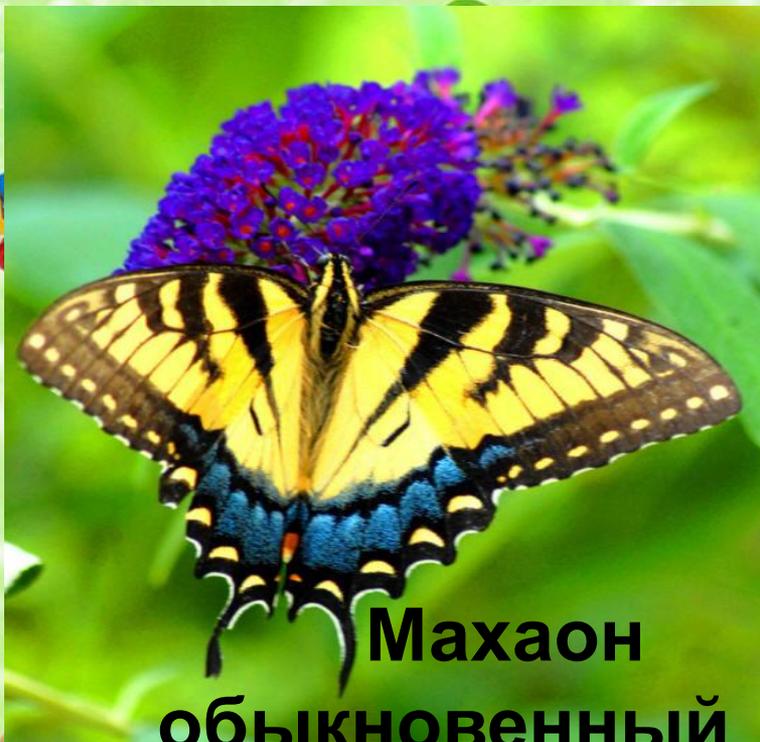
3*. Перечитай текст и найди слова, которые говорят об отношении бабочки к человеку и человека к бабочке.

Краеведение. (Для любознательных)

Бабочки - это признанные красавицы в мире насекомых. Кому не нравятся их чудесные расцветки и нежные трепещущие крылья. Они не только являются опылителями растений, но и украшают природу. Бабочки замечательные путешественницы. Они пролетают огромные расстояния с севера на юг со скоростью 60 км/ч. Бабочки могут взлетать не только с листика или цветка, но и с водной поверхности. В Ростовской области встречаются разнообразные виды бабочек: *махаон обыкновенный, бражник дубовый, мертвая голова, павлиноглазка малая.* Все они являются охраняемыми видами и занесены в Красную книгу.



Бражник дубовый



**Махаон
обыкновенный**



Павлиноглазка малая



**Мёртвая
голова**



1. С какими произведениями мы познакомились на уроке?
2. Понравились ли они вам?
3. Чему учат эти произведения?
(Ответ на этот вопрос запиши в тетрадь.)





Спасибо за урок!

