

# **Как подготовить проект?**

## **Часть 3.**

*Подготовила  
учитель истории  
Нечаева А.А.*

# Введение: методы исследования

## Методы эмпирического уровня:

- наблюдение
- анкетирование
- собеседование
- фотографирование
- измерение
- интервью
- опрос
- тестирование
- счет
- сравнение

**С помощью этих методов исследования изучаются конкретные явления, на основе которых формируются гипотезы.**

# Введение: методы исследования

## Методы экспериментально-теоретического уровня:

- Эксперимент                      - лабораторный опыт
- Анализ                              - моделирование
- исторический                      - логический
- синтез                                - индукция
- дедукция                            - гипотетический

**Эти методы исследования помогают не только  
собрать факты, но проверить их,  
систематизировать, выявить неслучайные  
зависимости и определить причины и  
следствия.**

# Введение: методы исследования

## Методы теоретического уровня:

- изучение и обобщение
- абстрагирование
- Идеализация
- формализация
- анализ и синтез
- индукция и дедукция

**Эти методы исследования позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения.**

# Примеры:

Пример 1.

Методы исследования: наблюдение, интервью, анализ статистики, изучение СМИ, литературы.

Пример 2.

Методы исследования:

1. теоретический: теоретический анализ литературных источников, газет;
2. эмпирический: интервью, социологический опрос-анкетирование.

Пример 3.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, периодических изданий об истории города из архивов и фондов музеев, библиотек, экскурсии в окрестностях, где происходили исторические события.

# Примеры:

Пример 4.

Методы исследования:

1. библиографический анализ литературы и материалов сети Internet;
2. проведение замеров температуры;
3. системный анализ;
4. выделение и синтез главных компонентов.

# Примеры:

- Пример 5.  
Методы исследования:
  - изучение и анализ литературы;
  - опрос школьников;
  - проведение замеров массы рюкзака;
  - анализ полученных данных.

# Примеры:

- Пример 6.

Методы исследования:

1) Для начала мы составим вопросы и проведем анкетирование. Затем, зная энергетическую ценность пищевых продуктов, подсчитаем количество белков, жиров и углеводов, потребляемых каждым учеником.

2) Результаты проведенного нами анкетирования обработаем при помощи компьютерной программы.

Исходя из полученных данных, можно будет пронаблюдать динамику изменения доли риска заболеваний печени и ЖКТ.

# Структура проекта

- Титульный лист 1 стр.
- Содержание 1 стр.
- Введение 2-3 стр.
- Глава 1. – 5-7 стр.
- Глава 2. – 5-7 стр.
- Глава 3. – 5-7 стр.
- Заключение – 2-3 стр.
- Список литературы 1-2 стр.
- Приложения – количество по желанию.

# План включает:

- 1) Подбор источников информации.
- 2) Написание введения.
- 3) Проведение практической части.
- 4) Написание основной части.
- 5) Создание «продукта» - итога проекта
- 6) Написание заключения.
- 7) Составление списка литературы.
- 8) Подборка приложений
- 9) Составление защитного слова и презентации

# **Домашнее задание**

**Дополнить введение методами исследования, показать научному руководителю.**

**Теоретическая часть: начать печатать и составлять основную часть.**

**Практическая часть: должны уже выполняться.**