

# Кулешова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы БОУ Г.Омска «Гимназия №150»

Использование умной колонки «Маруся» на  
уроке литературы



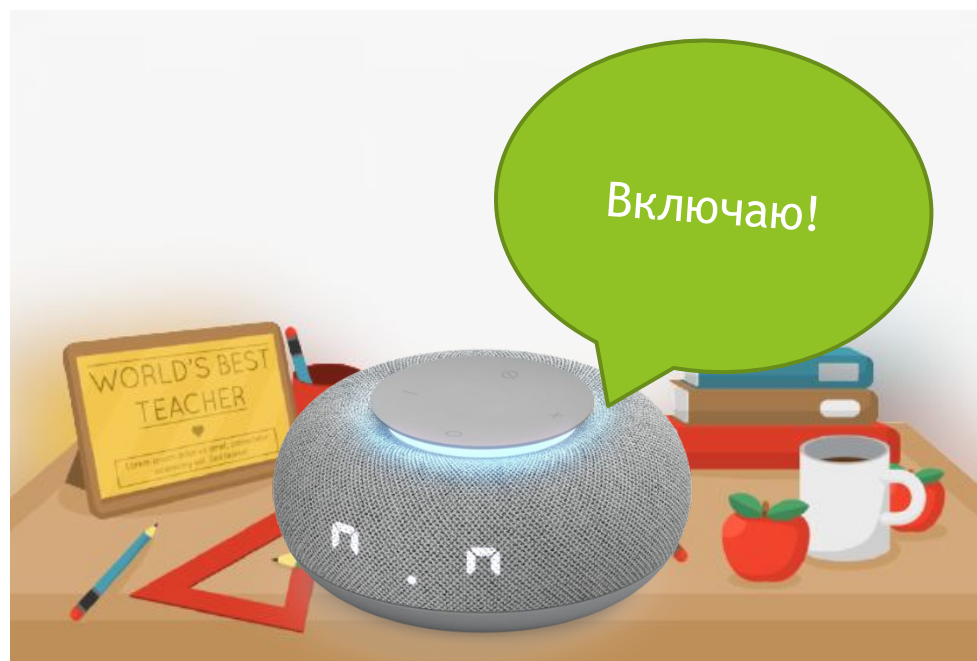
# Возможности умной колонки на уроке

1. Возможность воспроизводить стихи, произведения и статьи
2. Возможность проверки стихов путем записи голоса, читающего
3. Легкое и понятное управление для учителя
4. Возможность на переменах слушать музыку и т.д
5. Возможность ставить таймер на контроль, чтобы знать сколько времени осталось
6. Возможность познакомить учеников с биографией авторов
7. Помощь в анализе произведений

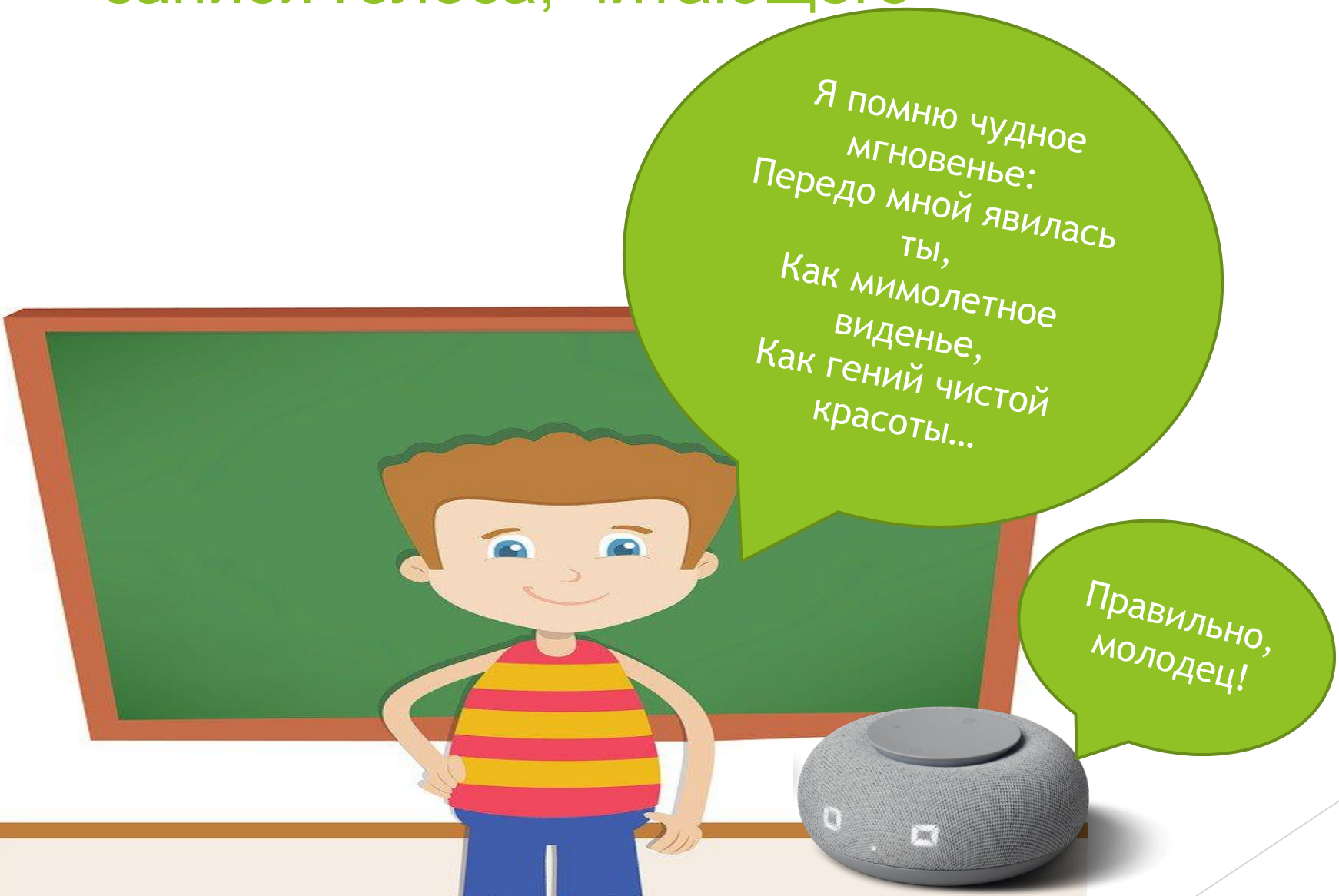
# Возможность воспроизводить стихи, произведения и статьи

Учитель спокойно может сказать «Марусе»: «Включи стих Тютчева о любви.»

Маруся,  
включи стих  
Тютчева о  
любви



# Возможность проверки стихов путем записи голоса, читающего



Я помню чудное  
мгновенье:  
Передо мной явилась  
ты,  
Как мимолетное  
виденье,  
Как гений чистой  
красоты...

Правильно,  
молодец!

# Легкое и понятное управление для учителя



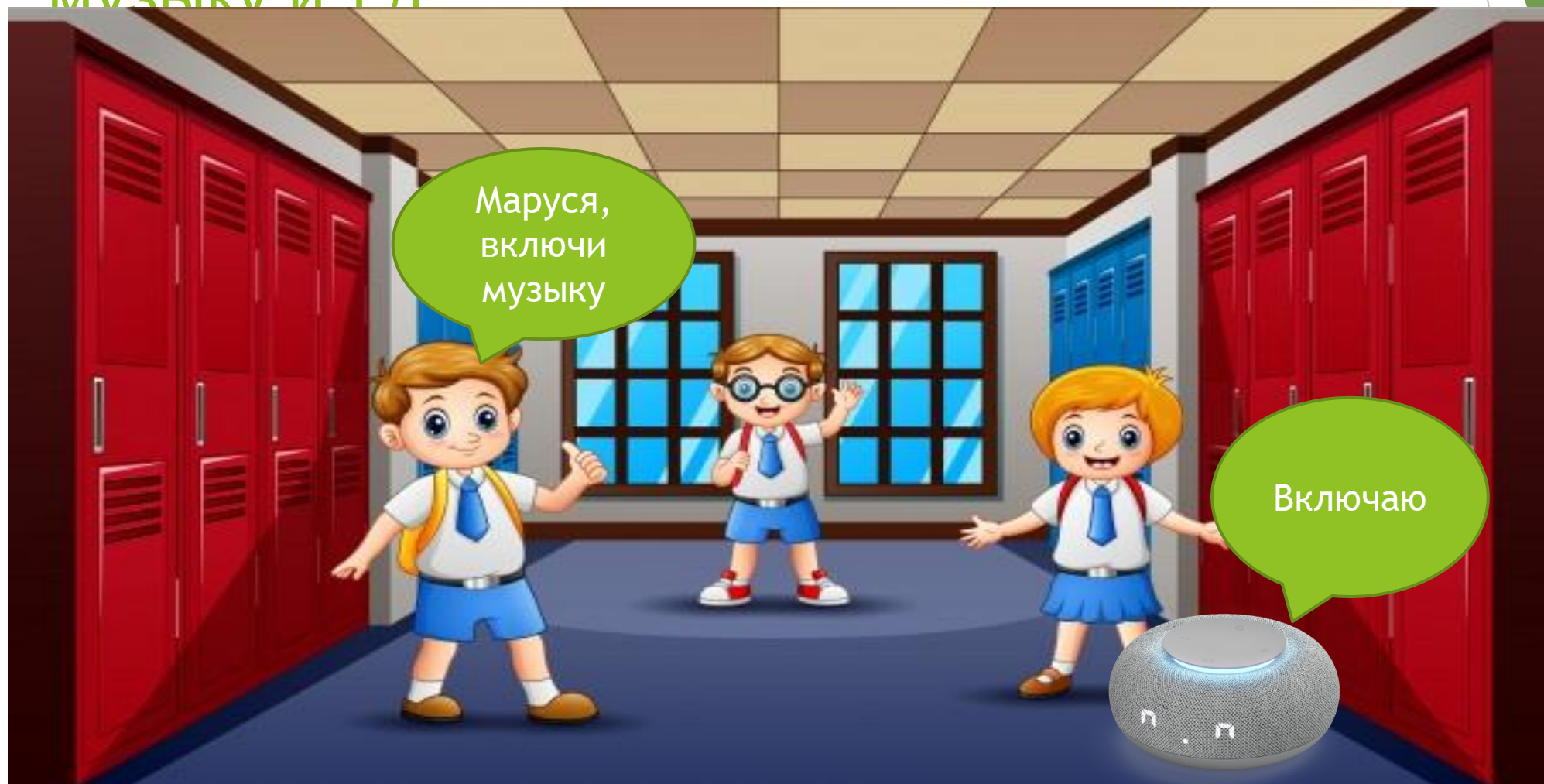
Маруся, что ты умеешь?

Я умею многое, слушайте...





# Возможность на переменных слушать МУЗЫКУ И Т.Д.



Возможность ставить таймер на контроль,  
чтобы знать сколько времени осталось



# Возможность познакомить учеников с биографией авторов



А.С. Пушкин  
родился...



# Помощь в анализе произведений



Роман «Отцы и дети» писался в 1860-61 гг., когда менялись вековые устои России...



# Выводы

1. Данная колонка очень полезна на уроках литературы
2. Возможность этой колонки развить заинтересованность учеников
3. Колонка облегчает проверку домашнего задания
4. Колонка поможет сплотить учеников путем разных интеллектуальных игр
5. Развивает интеллект у учеников
6. Удобная в транспортировке в разные классы
7. Легкая в эксплуатации
8. Хороший собеседник
9. Поможет подготовиться ученикам 9-ых классов к устному экзамену
10. Современный дизайн, что порадует учеников