

Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №257 г. Санкт -Петербург
Небабина Татьяна Ивановна

УМК «Начальная школа XXI века»

Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач

Урок № 1

1 класс
второе
полугодие



Считаем устно

$3 + 7$

$4 + 9$

$5 + 3 + 6$

$6 + 4$

$6 + 8$

$7 + 2 + 3$

$10 - 6$

$11 - 3$

$6 - 3 - 2$

$7 - 5$

$9 - 3$

$4 + 4 - 3$

$8 - 3$

$8 - 2$

$7 + 3 - 2$

$6 + 6$

$9 + 2$

$14 - 4 - 2$

20 апреля

Классная работа

99 88 77 66 55 44 33 22 11 00

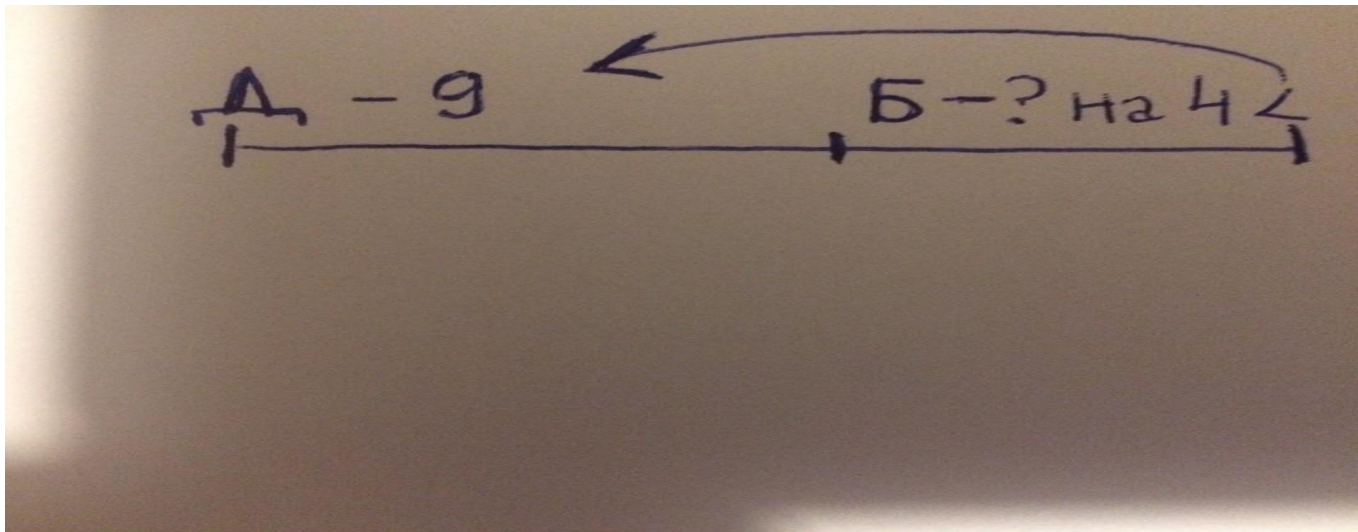
Работа по учебнику стр. 105

с записью решения в тетрадь

2. Для ремонта дачи приготовили 9 досок, а брёвен на 4 меньше. Сколько брёвен приготовили для ремонта?
3. На вешалке 9 шляп, а шапочек на 5 меньше. Сколько шапочек на вешалке? Сколько всего головных уборов?
4. За неделю Петя получил 4 «пятёрки», а «четвёрки» на одну меньше. Сколько «пятёрок» и «четвёрок» получил Петя за неделю?
5. Нарисуй 9 квадратов, а треугольников на 6 меньше. Рисунок выполни от руки.

Работа по учебнику стр. 105 с записью решения в тетрадь

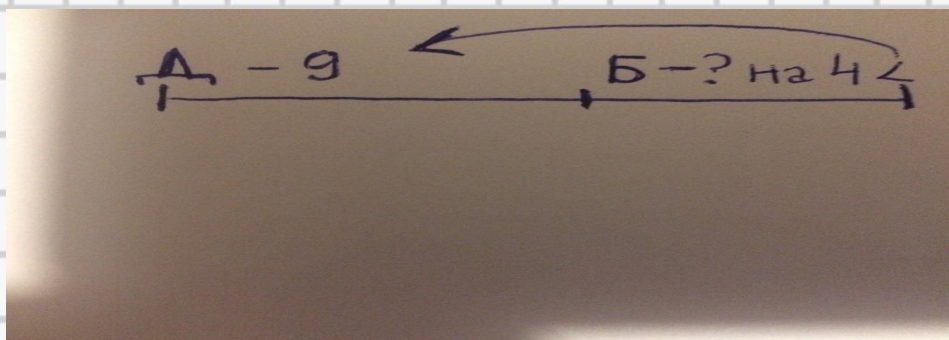
2. Для ремонта дачи приготовили 9 досок, а брёвен на 4 меньше. Сколько брёвен приготовили для ремонта?



20 апреля
Классная работа

99 88 77 66 55 44 33 22 11 00

Задача № 2

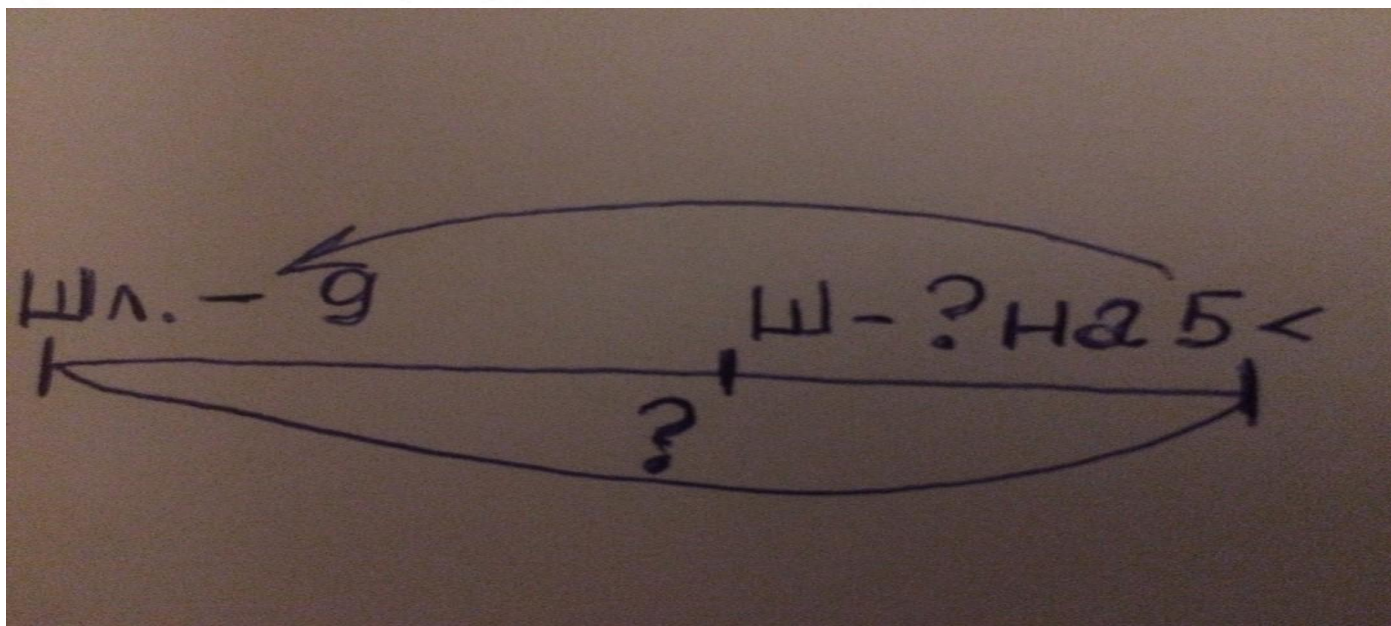


1) $9 - 4 = 5$ (бр.)

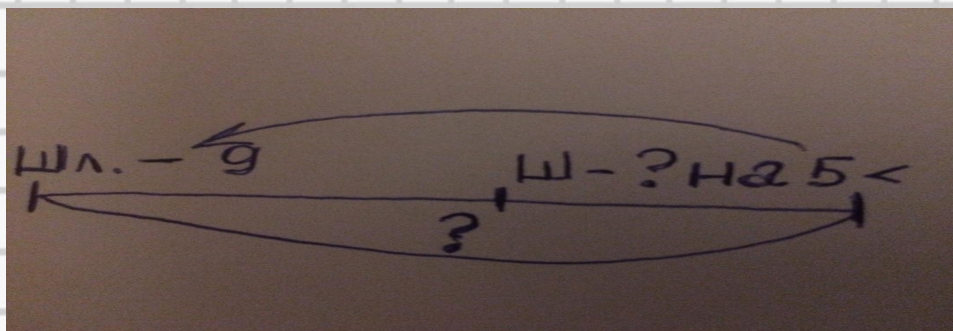
Ответ: 5 брёвен.

Работа по учебнику стр. 105 с записью решения в тетрадь

3. На вешалке 9 шляп, а шапочек на 5 меньше. Сколько шапочек на вешалке? Сколько всего головных уборов?



Задача № 3



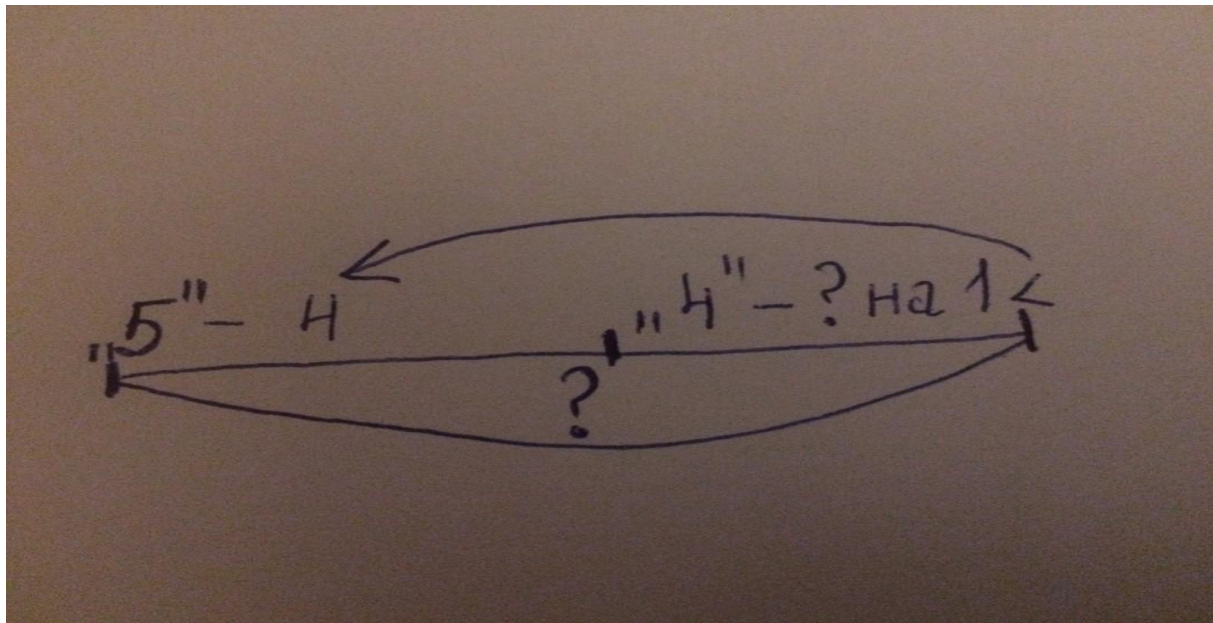
1) $9 - 5 = 4$ (шап.)

2) $9 + 4 = 13$ (гол.уб.)

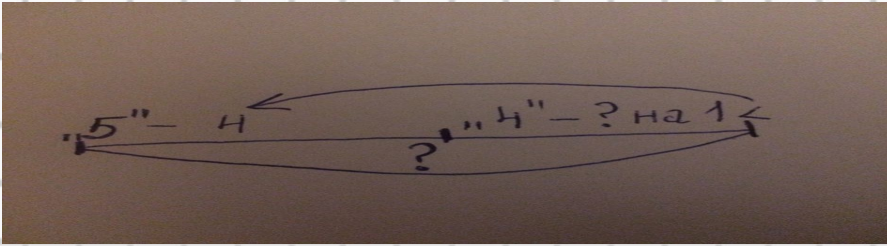
Ответ: 13 головных уборов..

Работа по учебнику стр. 105 с записью решения в тетрадь

4. За неделю Петя получил 4 «пятёрки», а «четвёрок» на одну меньше. Сколько «пятёрок» и «четвёрок» получил Петя за неделю?



Задача № 4



1) $4 - 1 = 3$ (четв.)

2) $4 + 3 = 7$ (четв. и пят.)

Ответ: 7 четвёрок и пятёрок

Работа по учебнику стр. 105 с записью решения в тетрадь

5. Нарисуй 9 квадратов, а треугольников на 6 меньше. Рисунок выполни от руки.

Работа по учебнику стр. 106 с записью решения в тетрадь

7. Какое число: меньше 12 на 4, меньше 14 на 6, меньше 11 на 5?

Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



Не старался, **3**
Много не получилось

На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва
Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая
стр. 105-106**