

# ЦИФРОВОЕ ДЕТСТВО: КОМПЕТЕНТНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Выполнила:

педагог-психолог

службы сопровождения замещающей  
семьи

Лашичева Т.А.



# ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ



**Активный абонент**

**Сотовая связь**



**Законный пользователь сотовой связи это гражданин достигший 18 лет  
До 18 лет ответственность за ребенка несут родители или законные опекуны – гласит законодательство РФ!**



**Активный пользователь интернета**

**Важно!** Родителям необходимо быть компетентными в цифровом мире, которым пользуется активно их ребенок.

**Переизбыток игровых действий, деструктивного общения, жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации может сформировать у детей искаженную картину мира и неправильные, порой даже опасные жизненные установки**



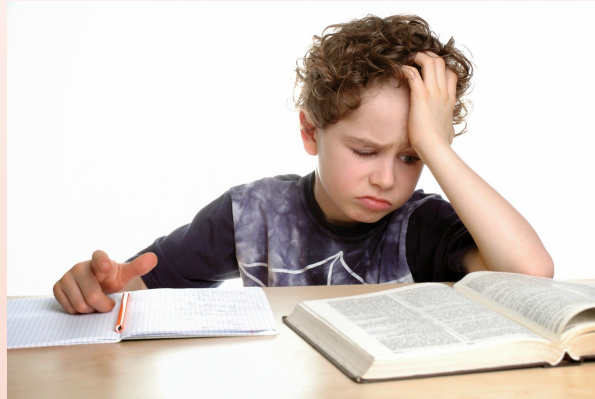
# ОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

- ✓ Интернет игры
- ✓ Доступная для детей негативная информация
- ✓ Целенаправленные действия третьих лиц в отношении ребенка
- ✓ Противоправные и социально-опасные действия самого ребенка



# ИГРЫ В ИНТЕРНЕТЕ

**Истощение  
физических и  
психических  
ресурсов  
Снижение  
интеллектуальной  
деятельности**



**Формирование  
агрессивного,  
раздражительно  
го поведения**



**Формирование  
зависимого  
поведения**

**Искажение личностных  
характеристик, поведения**

**Угроза  
физическому  
здоровью**



# ДОСТУПНАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ НЕГАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## ! КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ

- «Шок-контент» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации; вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение) просмотр сайтов для взрослых
- Аниме
- Ненавистнический контент ( формирование ненависти к близким людям, в частности к родителям)
- Способы чрезмерного похудения - Анорексия
- Способы причинения себе вреда и боли - Селфхарм
- Наркотики, опыт их употребления
- Способы совершения самоубийства
- Формирование половой принадлежности
- Культивация мистификации и устрашающего контента
- Вовлечение в сексуальные отношения (разговоры, переписка, фото, видео)

С ПОДОБНЫМИ САЙТАМИ СТАЛКИВАЛСЯ ПРАКТИЧЕСКИ КАЖДЫЙ ВТОРОЙ РОССИЙСКИЙ  
ШКОЛЬНИК 11-16 ЛЕТ



# ВОЗМОЖНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ВСЛЕДСТВИЕ ЗНАКОМСТВО С НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

- Отрицательные эмоциональные переживания
- Психологический стресс
- Развитие девиантного поведения
- Деформация морально-нравственной основы поведения
- Деформация эмоционально-волевой сферы
- Проблемы с формированием идентичности
- Негативное влияние на психосексуальное развитие
- Социальная изоляция
- Развитие интернет-зависимого поведения



# ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ТРЕТЬИХ ЛИЦ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА

## Общение в интернете

- **КИБЕРБУЛЛИНГ** (интернет травля) - это травля, оскорбления или угрозы, высказываемые пользователям в виде сообщений в социальных сетях, мгновенных сообщений, электронных писем и СМС.
- **ТРОЛЛИНГ** - размещение в сети Интернет провокационных статей, либо сообщений с целью развития конфликта между пользователями с сопровождением взаимных оскорблений и т.п.
- **Грумминг** - общение между взрослыми и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка.
- Манипуляция сознанием детей и подростков (пропаганда экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры)
- Незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе
- «Незнакомый друг» в социальных сетях



# ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- **КЛЕВЕТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ** (Чтобы опорочить человека, заинтересованному субъекту достаточно разместить соответствующие сведения на каком-либо посещаемом сайте в Интернете, и их будет обсуждать неограниченный круг лиц, на них будут ссылаться как на источник информации. Таким образом, распространяется информация, дискредитирующая граждан, участников интернет-отношений)
- **ПРОПАГАНДА, НЕЗАКОННАЯ РЕКЛАМА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ** (признаками пронаркотических ресурсов являются положительная оценка запрещенного в России немедицинского потребления наркотиков; наличие информации о разновидностях наркотических средств; о способах изготовления, методах употребления, а также путях возможного приобретения наркотиков)
- **РАСПРОСТРАНЕНИЕ экстремистских МАТЕРИАЛОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ** (вражда и ненависть к представителям других народов, содержатся призывы к осуществлению экстремистской деятельности, предложения об услугах киллеров, информация по приготовлению взрывчатых веществ)





# Стены ненависти вКонтакте

Поиск: 1 | люди сообщества игры музыка ▶ помощь выйти

Открытая группа

### Движение "Кто ненавидит Анну **Золотову**!"

Описание: Люди, в нашем городе появился похически - ненормальный маньяк. **УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПРОСЬБА:** Если увидите её, бейте бутылками по голове. Имя этому существу - Анна **Золотова**.

Местоположение: Москва


Свежие новости

Опрос: [перейти к теме](#)

Проголосовали 19 человек

#### За что вы ненавидите Анну **Золотову**?

Бесит	2 (10.53%)
Ужасно Бесит	2 (10.53%)
Капец Как Бесит	1 (5.26%)
Бесит дальше некуда	14 (73.68%)



Для сохранения вашей психики, Мы закроем черным квадратом Самую опасную часть картинки. **НЕ ПЫТАЙТЕСЬ** представить, что там находится.

[Вступить в группу](#)

Это открытая группа.

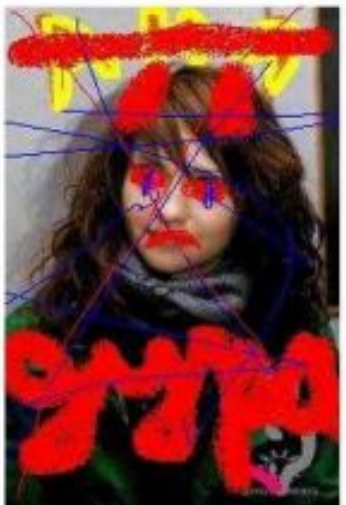

Поиск: 1 | люди сообщества игры музыка ▶ помощь выйти

Закрываая группа

### все кто ненавидит анну **Золотову**

Участники

21 человек




[Подать заявку](#)

Это закрытая группа.

Контакты

1 контакт



Полина Вишникина



# БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

1. Привить культуру поведения в IT-пространстве, постоянно осуществляя интернет-воспитание ребенка.
2. Расположить ребенка к доверительному диалогу по вопросам интернет-безопасности. Объяснить, что Интернет является не только надежным источником информации, но и опасным собеседником, а доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.
3. Установить с ребенком *«правила» работы с компьютером и гаджетами, временные ограничения, определить ресурсы, которые можно и нужно посещать*. Объяснить, что Интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только второстепенно - развлечений и общения. Желательно договориться, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.
4. Запретить общение с незнакомыми людьми. Эта мера должна восприниматься так же, как и запрет общения с незнакомыми на улице!
5. Научите не доверять новым виртуальным друзьям. Лицо на аватарке, имя и возраст твоего виртуального друга могут быть вымышленными, а за дружелюбным собеседником может скрываться совершенно другая личность. И уж тем более не приглашай виртуальных «друзей» к себе домой, не встречайся с незнакомцами из сети, не предупредив своих родителей.



# БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

6. Объясните ребенку, что нельзя на страничке помещать личную информацию - домашний адрес, свой номер телефона или номера телефона родителей. Тем более, не указывай номер в профиле – эта информация также относится к категории персональной информации.
7. Выкладывать на страничке минимум своих фотографий и их содержимое не должно носить откровенный характер.
8. На фотографиях должна отсутствовать геолокация.
9. Контролировать деятельность ребенка с компьютером и гаджетами, в частности, при помощи средств родительского контроля. При этом, ребенку нужно объяснить, что Вы это делаете для того, чтобы предотвратить опасность, и что на это имеете полное право. Знайте, что дети способны удалять историю переписки и посещения сайтов, существует множество средств родительского контроля, которые необходимо использовать для того, чтобы обезопасить своего ребенка.



# ПОМОЩЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

- Официальный сайт Фонда Развития Интернет: <http://www.fid.su/>
- Информационный портал «Дети России Онлайн» <http://detionline.com/>
- Журнал «Дети в информационном обществе»: <http://detionline.com/journal/>
- Линия помощи «Дети Онлайн» <http://detionline.com/helpline>
- ВКонтакте: <http://vk.com/club27736677>
- Я-родитель:  
<https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/rebenok-i-kompyuternye-igry/>



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- [https://kirovipk.ru/sites/default/files/files/1275009\\_0.pdf](https://kirovipk.ru/sites/default/files/files/1275009_0.pdf)

