

**Методические подходы к подготовке
обучающихся к ОГЭ по обществознанию**

Основные нормативные правовые акты

<http://www.fipi.ru/>

- > Приказ Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- > Приказ № 10 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»
- >

Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ-2018

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации в 9-х классах 2018 года.

Содержание экзаменационной работы

№ заданий	Элементы содержания блока-модуля	Код раздела
1-4	Человек и общество	1
5-6	Сфера духовной культуры	2
7-10	Экономика	3
11-13	Социальная сфера	4
14-16	Сфера политики и социального управления (Рекомендуется внимательно изучить главу 8 Конституции РФ)	5
17-20	Право (Рекомендуется внимательно изучить главы 1-7 Конституции РФ, ст. 26-28 Гражданского кодекса РФ, главы 11 и 12 Семейного кодекса РФ, главу 42 Трудового кодекса РФ; главу 3 Кодекса РФ об административных правонарушениях, главу 14 Уголовного кодекса РФ)	6

Задания с выбором ответа (алгоритм выполнения)

1. Внимательно прочесть условие задания, понять вопрос (требование).
2. Установить, к какой области содержания относится вопрос.
3. Вспомнить соответствующую информацию, попытаться сократить объём необходимой информации до конкретной темы (проблемы, понятия).
4. Проанализировать все предложенные варианты ответа и выбрать верный (несколько верных).
5. Убедиться в правильности ответа.

Задания с развёрнутым ответом (общие рекомендации)

1. Внимательно прочитать условие задания и чётко уяснить требование, в котором указаны оцениваемые элементы ответа.
2. Уяснить, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.д.).
3. Чётко уяснить, какое количество данных элементов надо привести

Алгоритм работы с текстом

1. Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст. Помните: прямые ответы на многие вопросы или подсказки для формулировки ответов содержатся в тексте.
2. Соотнесите изученный материал с предложенным текстом, определите, с какой содержательной линией он связан. Это поможет опереться на имеющиеся знания при выполнении заданий к тексту.
3. Ответьте на вопрос: «О чем этот текст?», т. е. определите его основную идею.
4. Отвечать на предложенные вопросы старайтесь по порядку, так как они чаще всего построены по принципу «от простого - к сложному». Ответ на первый вопрос может послужить основой для выполнения следующего задания.

Алгоритм работы с текстом

5. Вопросы к тексту читайте вдумчиво, стараясь уяснить задания полностью.
6. Отвечайте точно на поставленный вопрос.
7. Не упустите из виду, на что требуется опираться при ответе: текст, личный опыт, материал, изученный в курсе предмета.
8. Ответ должен быть логически связным, содержать четкие и ясные формулировки.
9. Не останавливайтесь на какой-нибудь части задания, избегайте неполных ответов.
10. Сформулировав ответ, проверьте его правильность. Для этого вернитесь к тексту, найдите в нем ключевые слова и фразы, которые подтверждают ваши выводы.

Как составлять простой план текста

1. Прочитайте текст, уясните его содержание,.
2. Выявите основные идеи текста, разделите текст на смысловые части и выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте каждую часть текста. (Названия пунктов плана не должны полностью воспроизводить отдельные фразы текста, выделяйте основную идею каждого фрагмента и кратко сформулируйте ее).
4. Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в плане.
5. Запишите план. **Каждый пункт плана должен быть пронумерован!**
 - **План должен полностью охватывать содержание темы.**
 - **В заголовках не должны повторяться одинаковые формулировки.**

Задание 27, 28

27. Извлечение информации:

- 1) в форме прямой цитаты из текста;
- 2) в форме близкого к тексту пересказа.

28. Извлечение и некоторая интерпретация информации.

28. Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? Используя текст, укажите две причины. (ТРИ ЭЛЕМЕНТА ОТВЕТА).

28. Дайте два объяснения фразы: «Школа представляет собой общество в миниатюре». (ДВА ЭЛЕМЕНТА ОТВЕТА).

Задание (29) , требования к выполнению

1. Точность и корректность приводимых фактов (социальных фактов или моделей социальных ситуаций), соответствие приводимых фактов теоретическим положениям, приведённом в задании.
2. Наличие рассуждений, конкретизирующих сущность приведённого в задании теоретического положения, логическая и содержательная корректность этих рассуждений.
3. Корректность отражения в рассуждениях и фактах связей различного типа.

Задание (30)

30. Управляющий автомобилем в состоянии сильного алкогольного опьянения гражданин А. стал виновником ДТП, в результате которого погибли два человека. Определите форму вины гражданина А. Свой ответ объясните. Дайте ссылку на соответствующую статью Уголовного кодекса РФ.

(Необходимо выделить количество элементов (3), корректно сформулировать и записать ответ).

- 1) Форма вины - неосторожность,
- 2) Объяснение: в действиях гражданина А. не было умысла, он скорее всего, предвидел возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, но самонадеянно рассчитывал на предотвращение этих последствий.
- 3) Ссылка на статью: ст. 26 п. 2 УК РФ.

Задание (31)

...Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите по одному возможному аргументу сторонников и противников этого нововведения.

. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите два аргумента в защиту своей позиции.

^Согласие или несогласие с приведённой в задании точкой зрения являются правильными.

^Требования к приводимым аргументам:

1. Ясность.
2. Логичность.
3. Опора на обществоведческие знания и содержание текста.

Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru)

- > Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2018 г.
- ^Открытый банк заданий ОГЭ.
- > Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.