



# Способы задания множеств

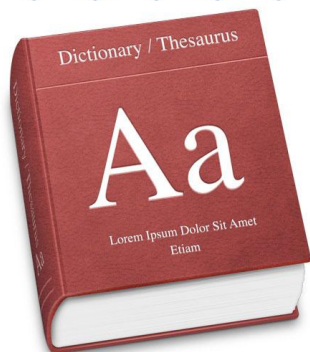
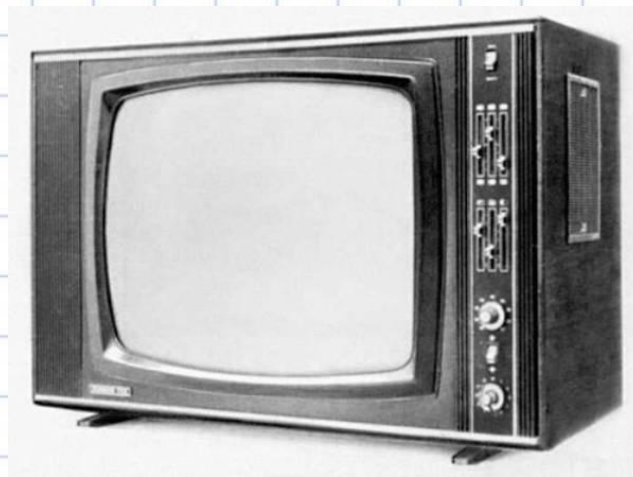
3 класс

Автор презентации  
**Коровина Ирина Николаевна**  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафонова Смоленской области





# Найди общее свойство предметов



Форма



# Найди общее свойство предметов



Цвет





# Найди общее свойство предметов



Материал





# Найди общее свойство предметов



Инструменты







Что сдавала в багаж дама из стихотворения Маршака?  
Перечисли все элементы этого множества.  
Принадлежит ли этому множеству поезд?



Что общего между чемоданом и диваном?  
А между корзиной и собачонкой?  
Почему они собраны вместе?



# Множество задано, если о любом предмете можно точно сказать, является ли он элементом этого множества.

## Мы рассмотрели:

- Множество предметов формы прямоугольного параллелепипеда;
- Множество предметов оранжевого цвета;
- Множество предметов из стекла;
- Множество инструментов;
- Множество вещей сданных в багаж дамой из стихотворения Маршака.

Если в множестве много элементов, то их трудно перечислить. Например, множество рыб в океане, множество домов в Москве. Такое множество лучше задать **общим свойством** его элементов. В этом случае его обозначают заглавной буквой, например: **К** – множество учеников 3 «Б» класса.



# Множество иногда задают перечислением его элементов.

Например,

Множество букв в слове «шар» состоит из 3 элементов: ш, а, р.

Элементы множества записываются в фигурных скобках: {ш, а, р}

• **Задай множество общим свойством его элементов:**

а) { 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9 }

А – множество однозначных чисел

б) { 0; 2; 4; 6; 8 }

Б – множество чётных однозначных чисел

в) { а; я; у; ю; э; е; о; ё; ы; и }

В – множество гласных букв





# Задай множество перечислением

а) А – множество букв в слове «крот»

$\{ \text{к; р; о; т} \}$

б) В – множество нечётных однозначных чисел

$\{ 1; 3; 5; 7; 9 \}$

в) С – множество двузначных чисел, кратных 10.

$\{ 10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90 \}$

г) D – множество трёхзначных чисел, больших 603, но меньших 608.

$\{ 604; 605; 606; 607 \}$



# Итак, множество можно задать

## СВОЙСТВОМ

$P$  – множество предметов посуды

## перечислением

{ чайник; чашка; кастрюля }





# Использованы материалы:

## картинки:

- <http://ford-photo.ru/ford-focus-ii-oboiv/>
- [http://rss.ukrnews.net/index\\_rss.php?id=20998&cPath=20998&page=11&osCsid=e8117efa2258e29546bb537bdc0bed98](http://rss.ukrnews.net/index_rss.php?id=20998&cPath=20998&page=11&osCsid=e8117efa2258e29546bb537bdc0bed98)
- <http://www.diets.ru/post/84633/>
- <http://www.artleo.com/download/5400/1920x1080/>
- [http://www.maikaru.ru/futbolka\\_131771/](http://www.maikaru.ru/futbolka_131771/)
- <http://forum.borovichi.ru/viewtopic.php?f=67&p=1016186&sid=af6e96bd196455ac33df20f822dd50f2>
- <http://www.rubukkit.org/threads/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F-%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B9-%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D1%82-%D0%B2%D1%81%D0%B5.40945/>
- [http://shop-ptz.ru/index.php?route=product/product&product\\_id=929](http://shop-ptz.ru/index.php?route=product/product&product_id=929)
- [http://detskiychas.ru/audio-skazki/dama\\_sdavala\\_v\\_bagazh/](http://detskiychas.ru/audio-skazki/dama_sdavala_v_bagazh/)
- Задания учебника – Математика, М: «Ювента», 2010г., авт. Петерсон Л.Г.