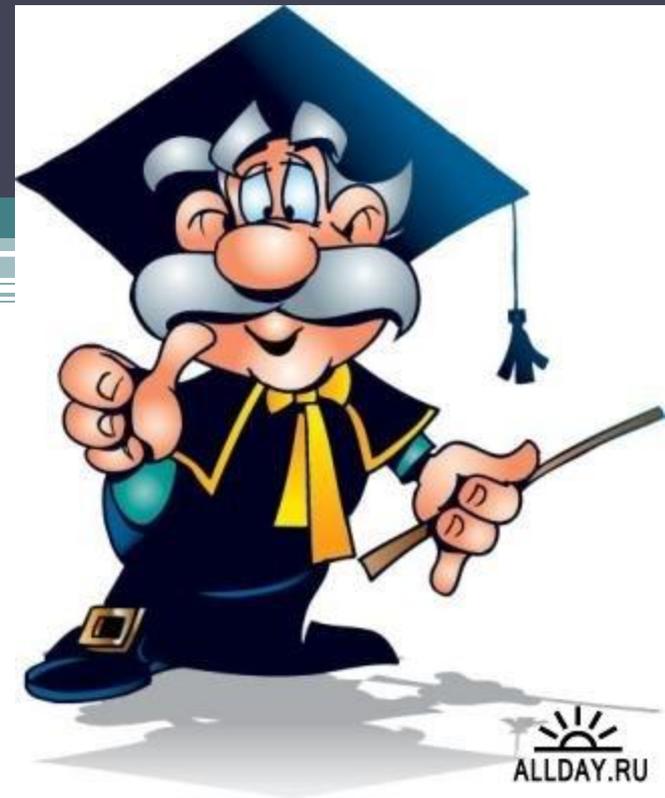


Организация проектной деятельности в школе.



ШАГ ЗА ШАГОМ

постановка цели своей работы

- Самым важным и на первых порах самым трудным является постановка цели своей работы. Поэтому для тех, кто делает первые шаги в проектной деятельности, хорошим опытом является работа над учебным проектом.
- Учебные проекты готовятся и защищаются в рамках школьных предметов, их тематика привязана к темам, изучаемым в ходе учебных курсов.
- Роль учителя здесь весьма значительна, хотя основную работу все же учащийся выполняет самостоятельно.
- Основная помощь взрослого необходима на этапе осмысления проблемы и постановки цели. Необходимо помочь автору будущего проекта найти ответ на вопрос, зачем я собираюсь делать этот проект.
- Ответив на этот вопрос, ученик определяет цель своей работы.
- Затем возникает вопрос, что для этого следует сделать.
- Решив его, ученик увидит задачи своей работы.

Организация проектной деятельности.

Виды проектов:

- Информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной, игровой инновационный (по преобладающему виду деятельности)
- Монопредметный, метапредметный (по содержанию)
- Индивидуальный, групповой, коллективный (по количеству участников)
- Урок-проект, экспресс-проект, длительный (по длительности)
- Ученические одновозрастные и разновозрастные, детско-взрослые с участием учителей и родителей (по составу участников)

Задача проектной деятельности - развитие у обучающихся умений:

- Планирование
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов
- Анализ
- Составление письменного отчета
- Формирование позитивного отношения к работе

Методическое планирование проектной деятельности

1. Установочное занятие (цели, задачи, основной замысел, примерная тематика и формы продуктов будущих проектов).
2. Подготовка информации о проектной работе
3. Выдача письменных рекомендаций авторам проектов (темы, требования, сроки)
4. Консультация по выбору тематики учебных проектов, формулирование идеи и замыслов
5. Формирование проектных групп
6. Групповое обсуждение идей будущих проектов, составление индивидуальных планов работы над проектом

7. Поисковый этап
8. Индивидуальные и групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ.
9. Обобщающий этап: оформление результатов
10. Предзащита проектов
11. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений
12. Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних экспертов»
13. Заключительный этап: публичная защита проектов
14. Подведение итогов, анализ выполненной работы
15. Итоговый этап: благодарности участникам

Формы представления результатов проектной деятельности:

- Модели, макеты, рабочие установки, схемы, план-карта
- Постеры, презентации
- Альбомы, буклеты, брошюры, книги
- Реконструкция событий
- Эссе, рассказы, стихи, рисунки
- Интервью
- Документальные фильмы, мультфильмы
- Выставки, тематические вечера, концерты
- Веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски и т.д.

Критерии оценивания результатов проектной деятельности:

- Четкость формулирования проблемы, цели и задач проекта, соответствие содержания проекта заявленной теме
- Актуальность проекта, социальное и прикладное значение полученных результатов
- Глубина осмысления
- Выдвижение гипотез и их обоснование, умение работать с различными источниками информации
- Умение делать выводы, научность, логичность
- Степень самостоятельности в выполнении различных этапов проектной деятельности

- Познавательная активность
- Умение мобилизовать собственные усилия
- Настойчивость в достижении результата
- Уровень организации, проведения, оформления презентации, соответствие иллюстративного ряда содержанию проекта
- Владение речью, лаконичность и конкретность изложения, владение научной терминологией
- Наличие продукта проектной деятельности
- Четкое следование этапам проектной деятельности

**Спасибо за
внимание!**

Удачи !

