

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ

...И там и здесь между рядами
Звучит один и тот же глас:
"Кто не за нас - тот против нас.
Нет безразличных: правда с нами".



А я стою один меж них
В ревущем пламени и дыме
И всеми силами своими
Молюсь за тех и за других.



Цели:

- ▣ Обобщить и систематизировать знания о гражданской войне в России.
- ▣ Развивать умения высказывать свою точку зрения, делать выводы на основании анализа документа.
- ▣ Воспитание терпимости, толерантности, готовности к компромиссу.



Проблемное задание:

Как оценивать гражданскую войну:
Как героическую страницу истории
или трагическую страницу
истории?

План обобщения материала:

- ▣ Каковы были причины Гражданской войны?
- ▣ Какие социальные силы участвовали в гражданской войне?
- ▣ Персоналии.
- ▣ Красный и белый террор.
- ▣ Причины победы красных и причины поражения белых?

Вводный контроль

- ▣ Какое определение гражданской войны дает нам автор учебника?
- ▣ Чем она отличается от других войн?

1. Какие же причины вызвали ее к жизни? Выберите утверждения, с которыми вы согласны. Ответ аргументируйте.

- ▣ Гражданская война – это схватка нового со старым, отжившим;
- ▣ Гражданская война – порождение веками копившихся в обществе злобы, раздражения;
- ▣ Гражданскую войну вызвали иностранные империалисты;
- ▣ Гражданской войны можно было бы избежать, если бы не политика большевиков 1917 - начала 1918 гг.;
- ▣ Гражданская война – закономерное продолжение революции;
- ▣ Гражданская война – справедливая месть народа эксплуататорам;
- ▣ Гражданская война – это трагическая ошибка, порожденная взаимным непониманием;
- ▣ Гражданская война была развязана свергнутыми классами – помещиками и буржуазией, стремившимися вернуть власть, собственность.



ПЕСНИ:

Красные

Смело мы в бой пойдем
За власть Советов
И как один умрем
В борьбе за это.

Белые

Смело мы в бой пойдем
За Русь Святую
И как один прольем
Кровь молодую.

ОРДЕНА:



ПЛАКАТЫ:



2. Какие из перечисленных социальных сил поддерживали белых, красных, зелёных?

- ▣ высшее офицерство;
- ▣ казачество;
- ▣ среднее офицерство;
- ▣ либеральная интеллигенция;
- ▣ малоквалифицированные рабочие;
- ▣ беднейшее крестьянство;
- ▣ среднее крестьянство;
- ▣ солдаты;
- ▣ зажиточное крестьянство.

3. Персоналии.





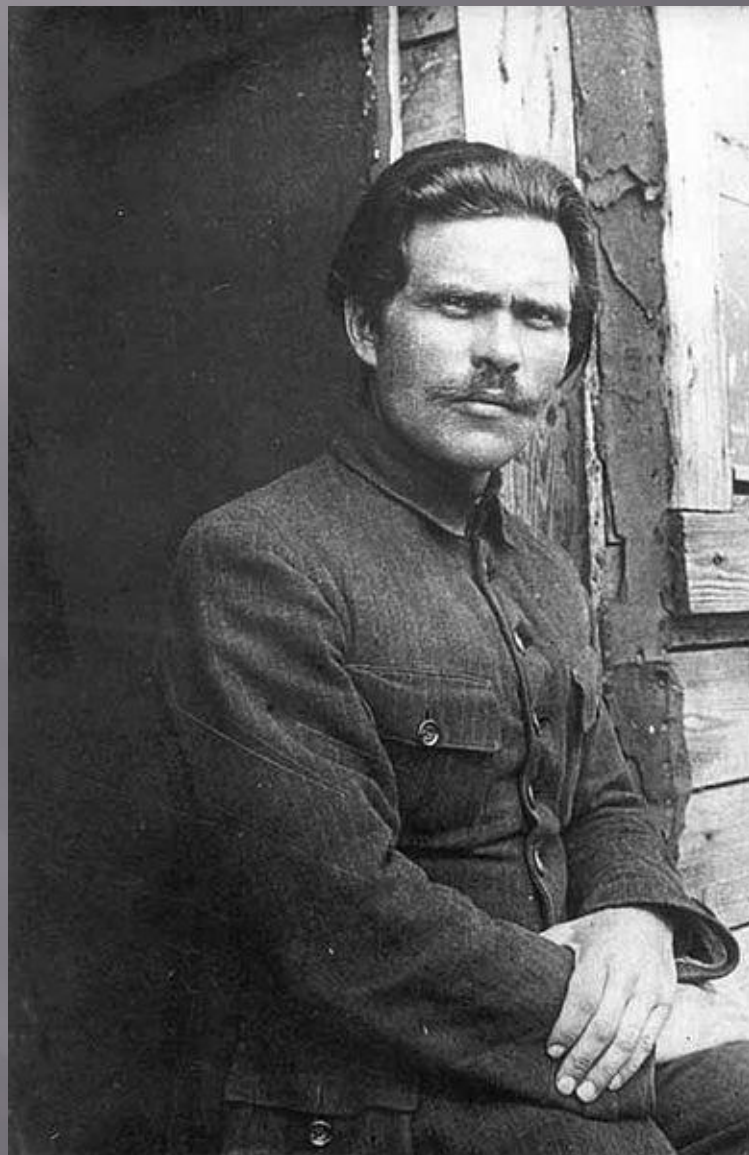
Портрет № 1

Сын офицера (бывшего крепостного, отданного в рекруты, дослужившегося до воинского звания и в отставку вышедшего в звании майора), он окончил Киевское пехотное юнкерское училище; подав рапорт о переводе его на Дальний Восток во время русско-японской войны, в документах на вопрос: “Знаете ли японский язык?”, он написал: “Не знаю, но драться буду не хуже знающих”. Его просьбу исполнили; его имя неразрывно связано с историей Белого движения. Один из создателей Добровольческой армии, главнокомандующий вооруженными силами Юга России во время знаменитого похода на Москву; ярый противник советской власти. Он оставался русским патриотом, и в годы Второй мировой войны выступил с обращением к русским эмигрантам не поддерживать фашистскую Германию.



■ Портрет № 2

- В 1894 г. закончил Морской кадетский корпус вторым учеником и за успехи в учебе награжден премией;
- добровольцем ушел на русско-японскую войну. Восхищенные его отвагой, японцы оставили ему именное оружие;
- полярный исследователь, лично знакомый с адмиралом Макаровым, норвежцем Нансенем. За обработку материалов и участие в полярной экспедиции барона Э. В. Толля удостоен Большой Константиновской золотой медали;
- лучший в мире специалист по минированию, самый молодой в мире командующий флотом, свое именное оружие выбросил за борт со словами: “море дало, море пусть и заберет”;
- своей главной задачей считал создание единого антибольшевистского фронта на Востоке России;
- это о нем распевали песенку:
“Погон французский,
Мундир английский,
Табак японский,
Правитель омский ...”



■ Портрет № 3

- Еще при жизни о нем ходили слухи самые невероятные. Будто бы, когда крестили его, на священнике загорелась риза, что предвосхитило ребенку судьбу разбойника;
- в 16 лет стал членом группы анархистов, участвовал в “экспроприациях”, за что осужден к 20 годам каторги, замененным по несовершеннолетию подсудимого, заключением в Бутырке;
- избран председателем местного Совета. 25 сентября 1917 года подписывает декрет о национализации всей земли в уезде и разделе ее между крестьянами, чем опередил Ленина на месяц;
- его армия насчитывала до 50 тысяч бойцов. В декабре 1918 года она захватывает крупнейший город юга Екатеринослав и с этого момента имя “батьки” приобретает всероссийскую известность;
- за победы над деникинцами удостоился высшей награды – ордена Красного Знамени; Деникин обещал за его голову полмиллиона рублей;
- на его надгробии надпись: “Советский коммунары ...” (Как он просил).



■ Портрет № 4

- Фрунзе и Куйбышев в нем души не чаяли, но Троцкий в нем видел бандита и навещал его только под охраной личного конвоя и прикрытием орудий бронепоезда;
- кавалер трех, а по источникам Института военной истории, четырех Георгиевских крестов и Георгиевской медали;
- уроженец чувашской глубинки, мордвин, лошадей жаловал, но как командующий группой войск и начдив предпочитал выносливый “Форд-Т”, выжимавший до 50 км в час;
- вверенные ему войска оснащал самым лучшим вооружением: боевыми аэропланами с хорошо обученными красвоенлетами, мотоциклетная связь, телеграф, телефон, вплоть до химического оружия;
- 6 ноября 1932 года в Самаре легендарному герою гражданской войны открыт памятник, а в 1933 году был снят знаменитый киношедевр братьев Васильевых.



- **Портрет № 5**
- Он лихо служил от солдата до вахмистра в царской армии и за подлинные подвиги четырежды был удостоен Георгиевского креста;
- в 1917 году он, которого вот-вот произведут в офицеры, решительно выбирает революцию, а в ней большевиков;
- в июне 1919 года формируется 1-й конный корпус, командование которым он принимает; в ноябре 1919 года корпус реорганизован в 1-ю Конную армию, бессменным руководителем которой он и являлся;
- его маршальство, предсказанное Лениным, осуществилось лишь в 1935 году. За два года до этого такое же пророчество было записано в домашний альбом полководца писателем В. Катаевым.



■ Портрет № 6

- После окончания реального училища уехал в Николаев, чтобы продолжить образование. Здесь он становится членом “Южнорусского рабочего союза”, а в 1889 году оказывается в тюрьме;
- о февральских событиях 1917 года узнает в США и сразу решает ехать домой. На месяц позже Ленина приезжает в Петроград;
- в октябрьские дни 1917 года фактически возглавил ВРК, что дало повод считать некоторым ученым, что вооруженное восстание он приурочил к своему дню рождения – 7 ноября;
- с марта 1918 года – нарком по военным делам, с сентября 1918 года председатель Реввоенсовета республики;
- неукротимая энергия, блестящая манера выступать наряду с авторитарностью, заносчивостью превратили его из одного из “архитекторов революции” в “демона революции”;
- в борьбе со Сталиным (после смерти Ленина) потерпел поражение и был выслан из СССР.



■ Портрет № 7

- Потомок древнего рода датчан, оказавшихся на русской службе в XVIII веке, чья бабушка была внучкой А.П. Ганнибала и троюродной сестрой А. Пушкина;
- в отличие от младшего брата Николая, избравшего своим уделом служение искусству, он избрал своим уделом “служение Родине”;
- в июле 1919 года во время деникинского наступления на Москву, на правом фланге двигалась его Кавказская армия;
- 4 апреля 1920 года А.И. Деникин, по его словам, “разбитый нравственно”, передает ему командование вооруженными силами Юга России;
- последнее свое сражение “черный барон”, “диктатор Крыма” проиграл на Перекопе, после чего остатки Русской армии эвакуировались с полуострова;
- до самой своей смерти в 1928 году в Бельгии оставался непримиримым врагом советской власти.



■ Портрет № 8

- Сын забайкальского казака; бабка будущего атамана вела род от Чингисидов, дед был богатым скотоводом;
- изучил разговорный монгольский язык, интересовался историей, политэкономией, философией, с увлечением изучал буддийское вероучение;
- закончив Оренбургское казачье училище, с Первым нерчинским полком под командованием барона Врангеля участвует в мировой войне. За 3 года получил 14 боевых наград;
- Керенский привлек его к формированию Добровольческой армии. Численность Особого маньчжурского отряда (ОМО) не превышала 5 тысяч человек;
- в 1921 году после разгрома его отрядов на Дальнем Востоке Красной Армией стал одним из руководителей белоэмигрантов в Маньчжурии;
- в 1945 году схвачен чекистами в Харбине, а через год казнен через повешение в Москве.



■ Портрет № 9

- Еще при жизни о нем ходили легенды. В 1918 году белогвардейские газеты утверждали, что партизанскими отрядами на Волжском фронте командует немецкий генерал, за голову которого назначили премию в 20 тысяч рублей;
- сын крестьянина из Ярославской губернии. Молодость его прошла на заводе, где и сблизился с большевиками;
- в годы первой мировой войны получил два Георгиевских креста, Георгиевскую медаль, был произведен в унтер-офицеры;
- за вывод частей Южно-Уральской армии из окружения и беспримерный 1500 км рейд в течение 40 дней по тылам белых, первым был удостоен ордена Красного Знамени;
- гражданскую войну закончил на Дальнем востоке, где 6 суток при 40-градусном морозе его дивизия штурмовала станцию Волочаевка и одержала победу;
- награжден пятью орденами Красного Знамени; в 1935 году в числе первых удостоен звания Маршала Советского Союза.

Проблемное задание:

- ▣ Как оценивать гражданскую войну:

Как героическую страницу истории или трагическую страницу истории?

Похороны мертв
Белогвардейских наезд
21-23/V-1920



Жертвы Колцака в Ново-Сибирске. 1919 г.



ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СЕРИЯ «СОЦПАТЪ»
УНИФОРМА • ОРУЖИЕ • ОРГАНИЗАЦИЯ

Гражданская война в России
1917-1922

КРАСНАЯ АРМИЯ

А. Дерябин
Р. Паласиос-Фернандес

Итоги гражданской войны

Кем были красные? Отметьте определение, которое вы выбрали:

- героями, защитниками обездоленных;
- людьми честными, но невежественными;
- патриотами, мечтавшими о лучшем будущем для народа;
- мстителями старому обществу, фанатиками, каравшими и правых, и виноватых;
- озверевшей толпой, сеявшей насилие, несправедливость.

Кем были белые?

- реакционерами и преступниками;
- идейными сторонниками старого строя, монархии;
- людьми, вынужденными защищать свой мир, близких, себя;
- патриотами, отстаивающими национальное достоинство, честь, традиции;
- людьми, искренне заблуждавшимися.

Кто, по вашему мнению, победил в гражданской войне? Отметьте аргументы, которые вы считаете верными. Назовите причины победы.

- ▣ в гражданской войне победили красные, т.к. Советская власть, диктатура пролетариата, сохранилась и даже укрепилась;
- ▣ в гражданской войне победили белые, т.к. властью были сделаны уступки (экономические и политические) свергнутым эксплуататорским классам;
- ▣ в гражданской войне победили зеленые, т.к. после войны Советская власть была вынуждена под влиянием их требований перейти от продразверстки к продналогу.

1. Все рядом лежат
Не развестъ межой
Поглядеть: солдат: где свой?
Где чужой?
Белым был - красным стал
Кровь обагрила
Красным был - белым стал
Смерть победила.

2. ...И там и здесь между рядами
Звучит один и тот же глас:
"Кто не за нас - тот против нас.
Нет безразличных: правда с нами".

А я стою один меж них
В ревущем пламени и дыме
И всеми силами своими
Молюсь за тех и за других.

! Назовите авторов стихотворений, определите их отношение к гражданской войне, как рассматриваемые события повлияли на их судьбу.

