

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

ЦЕЛЬ: АКТУАЛИЗАЦИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ



Задачи урока:

развивать способность понимать текст, определять тему текста, основную мысль, формулировать проблему текста, строить комментарий текста, строить композицию письменного высказывания, отбирать языковые средства для построения собственного языкового высказывания, соблюдать нормы литературного языка

ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

созыв, призыв,
столяр, маляр,
торты, тортов,
мытарство,
намерение,
обеспечение

кухонный, ловка
(торговка)
лососевый,
прозорлива,
смазлива,
суетлива, болтлива,
прожорлива,
сливовый



созЫв,
призЫв, столЯр,
малЯр,
тОрты,
тОртов,
мытАрство,
намЕрение,
обеспечение

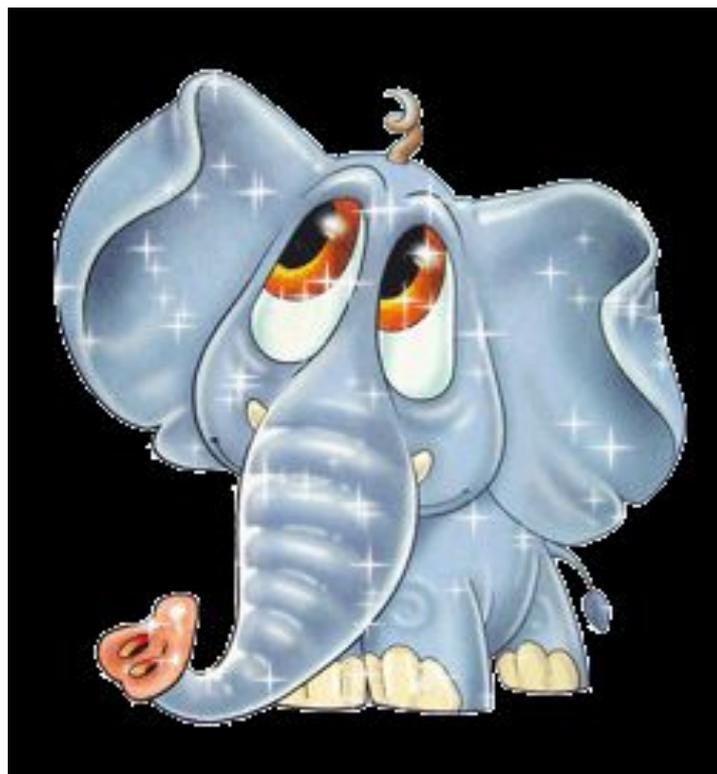
кУхонный, ловкА
(торговка)
лососЁвый,
прозорлИва,
смазлИва,
суетлИва, болтлИва,
прожОрлива, сливовый

ПОСТАВЬ СЕБЕ ОТМЕТКУ В ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

5-нет ошибок

4-1 ошибка

3 и более -0



ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИ СЛОВА?
ЧТО ИХ РАЗЛИЧАЕТ?

глиняный
глинистый
искусный
Искусственный
дождевой
дождливый





Выполните тестовые задания.

1. НАДЕТЬ - ОДЕТЬ

В каком предложении вместо слова одеть нужно употребить слово НАДЕТЬ?

- 1) После вчерашнего ливня в туфлях и улицу не перейдёшь, придётся одеть охотничьи сапоги.
- 2) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее одеть детей завтра.
- 3) Хвойный лес одел все горы и подошёл вплотную к морю.
- 4) Танцоров одели в национальные костюмы.

2. ОБСУЖДЕНИЕ - ОСУЖДЕНИЕ

В каком предложении вместо слова ОБСУЖДЕНИЕ нужно употребить ОСУЖДЕНИЕ?

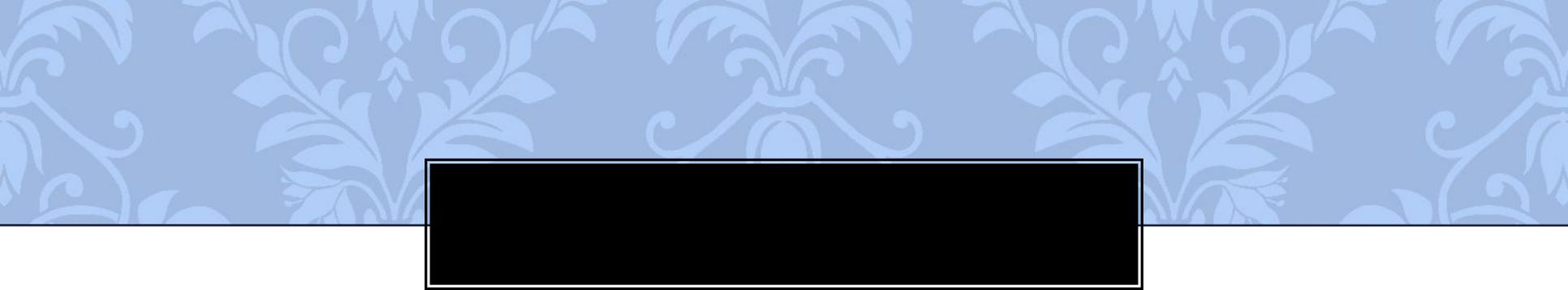
- 1) ОБСУЖДЕНИЕ проблемы загрязнения окружающей среды стало важной темой.
- 2) Никогда нельзя предугадать результаты ОБСУЖДЕНИЯ сути научного открытия.
- 3) Урок был посвящен ОБСУЖДЕНИЮ новой книги В. Распутина.
- 4) ОБСУЖДЕНИЕ преступника судом на 3 года исправительных работ вызвало недовольство горожан.



3. ОСВОИТЬ - УСВОИТЬ

В каком предложении вместо слова ОСВОИТЬ нужно употребить УСВОИТЬ?

- 1) Завод ОСВОИЛ выпуск новой продукции.
- 2) Ученик сумел быстро ОСВОИТЬ новый материал.
- 3) Жители деревни решили ОСВОИТЬ новые земли для посева зерновых культур.
- 4) Пришлось ОСВОИТЬ новую технику.



Проверим

Обсуждение - процесс действия по знач. глаг.: обсуждать, обсудить. *Осуждение* - неодобрение, порицание.

Надеть что-либо - *Одеть* кого-либо.

Освоить – овладеть, довести до состояния годности. *Усваивать* – 1) делать своим, свойственным, присущим себе. 2) Запоминать, выучивать, осваивать



Прочитайте выразительно предложения. Определите вид ошибки. Намеренно ли допускает эти ошибки писатель? С какой целью использует этот приём писатель?

Карточка – текст

- 1) Как только я выдержала экзамены, то сейчас же поехала с маменькой, мебелью и братом... на дачу. (А.П.Чехов)
- 2) Взять жену без состояния я в состоянии, но входить в долги из-за тряпок я не в состоянии. (А.С.Пушкин).
- 3) Вдруг какой –нибудь эдакой, можете себе представить себе, Невский проспект, или там, знаете, какая –нибудь Гороховая, чёрт возьми, или там эдакая какая –нибудь Литейная; там шпиц эдакой какой –нибудь в воздухе; мосты там висят эдаким чёртом... (Н.В. Гоголь).



Прочитайте выразительно предложения. Определите вид ошибки. Намеренно ли допускает эти ошибки писатель? С какой целью использует этот приём писатель?

Карточка – текст

- 1) Как только я выдержала экзамены, то сейчас же поехала с маменькой, мебелью и братом... на дачу. (А.П.Чехов) / **Отсутствие логики**/
- 2) Взять жену без состояния я в состоянии, но входить в долги из-за тряпок я не в состоянии. (А.С.Пушкин). / **Каламбур, словесная шутка**/
- 3) Вдруг какой –нибудь эдакой, можете себе представить себе, Невский проспект, или там, знаете, какая –нибудь Гороховая, чёрт возьми, или там эдакая какая –нибудь Литейная; там шпиц эдакой какой –нибудь в воздухе; мосты там висят эдаким чёртом... (Н.В. Гоголь). / **Повтор слов, ругательные слова**/.



ПОРАБОТАЕМ КОРРЕКТОРАМИ

1. Ибо интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго – не только физически, но и умственно.

(пишу две буквы н , поскольку слово образовано от существительного с основой на –н- ; в слове умственно пишу две –н-, т.к. оно образовано при помощи суф.-енн-)

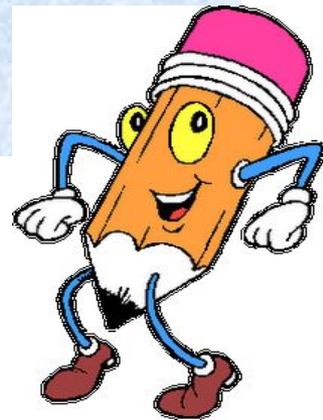
2.жили упорядоченным бытом....

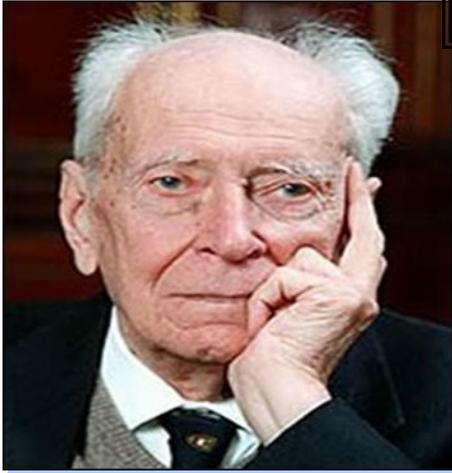
(в слове упорядоченный пишу одну н , так как слово образовано от глагола несовершенного вида)

3. ...т.е. обращенной к нему; в переполненном автобусе

ПОРАБОТАЕМ С ЭПИГРАФОМ

Социальный долг человека-быть интеллигентным. Это долг и перед самим собой. Это долг личного счастья и ауры доброжелательности вокруг него и к нему (то есть обращенной к нему).





Автор фундаментальных трудов, посвящённых истории русской литературы (главным образом древнерусской) и русской культуры. Автор работ (в том числе более сорока книг) по широкому кругу проблем теории и истории древнерусской литературы, многие из которых переведены на разные языки. Автор 500 научных и около 600 публицистических трудов. Лихачёв внёс значительный вклад в развитие изучения древнерусской литературы и искусства.



К интеллигенции,(1) по моему жизненному опыту,(2) принадлежат только люди свободные в своих убеждениях,(3) не зависящие от принуждений экономических, партийных, государственных,(4) не подчиняющиеся идеологическим обязательствам.

- Основной принцип интеллигентности - интеллектуальная свобода, - свобода как нравственная категория. Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли.

Даёт ли автор текста ответ на вопрос, что такое интеллигент, интеллигенция?

Что значит быть интеллигентным?

Словарная статья (Словарь Ожегова)

- 1) Интеллигентный - Принадлежащий к интеллигенции*
- 2) Интеллигентный - Свойственный интеллигенту*
- 3) Интеллигентный - Обладающий большой внутренней культурой*



**ВОЛНУЕТ ЛИ ВАС ДАННАЯ
ПРОБЛЕМА? ХОТИТЕ ЛИ ВЫ БЫТЬ
ПРИЧИСЛЕННЫМ К
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ?**

Сформулируем проблему текста

Какую проблему поднимает автор
текста?

Волнует ли автора эта
проблема?(докажи)

**К какому виду можно отнести
данную проблему?**

Что значит быть интеллигентным?

Это значит быть.....
(продолжи фразу)



АНАЛИЗ ТЕКСТА ПОМОЖЕТ НАПИСАТЬ КОММЕНТАРИЙ

Пробуем комментировать проблему
(вспомни ,что важно)

Что утверждает автор?

Кому нужна интеллигентность?

Всегда ли нужна?

Что такое нравственное здоровье?

К какому примеру обращается автор
текста ,рассуждая об
интеллигенции?

Должен ли интеллигент быть
начитанным?

Но только ли знания и степень
образованности определяют
понятие интеллигентности?

Как вы понимаете способность
понимать других?

ПОГОВОРИМ О ЯЗЫКЕ И СТРУКТУРЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ!

(1) Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого.

(2) Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя – не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и еще какой!).



ПОРАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ!

1 группа-литературоведы

Объясняют тему и проблему текста

2 группа-языковеды

Исследуют языковые средства

3 группа

Исследуют синтаксис





Работа в группах по карточкам

