

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №6 общеразвивающего вида
г. Кимовск

ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ (из опыта работы)

*Воспитатель:
Кривошеина Н.И.*

2019г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- *количество детей, имеющих проблемы в речевом развитии, неуклонно растет;*
- *у многих детей отмечается недостаточность словарного запаса, возникают трудности в развитии связной речи и в формировании грамматического строя.*

Ведущая педагогическая идея

- **Требования ФГОС ДО.**
- **теоретические основы психологического развития дошкольников;**
- **изучение методической литературы и опыта коллег;**
- **апробирование новых методов и приёмов работы;**
- **курсы повышения квалификации.**

Новизна опыта

игра - является одним из наиболее действенных средством развития речи детей дошкольного возраста. Так как игра это доступный, полезный и эффективный метод развития речи.

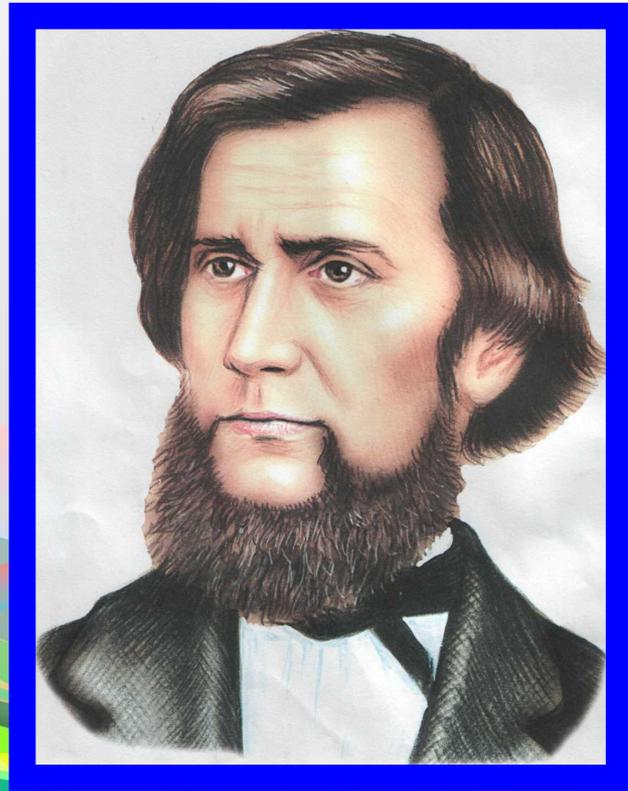
Теоретическая база опыта

Надежда Константиновна Крупская

«Игра для них – учеба, игра для них - труд, игра для них серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных».



**Константин Дмитриевич
Ушинский**



**Тихеева Елизавета
Ивановна**



Технология опыта

Цели:

Изучив теоретические источники, я определила цель своего опыта:

- создание образовательной, развивающей среды, способствующей развитию речи дошкольников через игры.

Задачи:

- определение особенности формирования и развития речи дошкольников средствами игровых технологий;
- выявление возможности через игровую деятельность способствовать развитию речи;
- проведение диагностики речевого развития дошкольников
- анализ и коррекция формирования речи дошкольников.

*«В пустых стенах ребёнок не
заговорит» ...
Е. И. Тихеева.*



*Реализацию ведущей
идеи опыта начала с организации
предметно-развивающей среды в
группе.*



*Через игру можно побуждать детей к общению друг с другом.
Сюжетно-ролевая игра способствует:*

- закреплению навыков пользования инициативной речью,*
- совершенствованию разговорной речи,*
- обогащению словаря,*
- формированию грамматического строя языка и т. д.*



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*ДЕЛАЕТ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСНОЙ
И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ,
НАПОЛНЕННОЙ ЯРКИМИ
ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ, РАДОСТЬЮ
ТВОРЧЕСТВА, ЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ВО ВСЕМ ЕГО
МНОГООБРАЗИИ ИЕ КОСТЮМЫ
ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗОК*





**«УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА
КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ».
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

- Способствует овладению навыками мелкой моторики;*
- Помогает развивать речь ребенка;*
- Повышает работоспособность коры головного мозга;*
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;*
- Снимает тревожность.*



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВАМ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

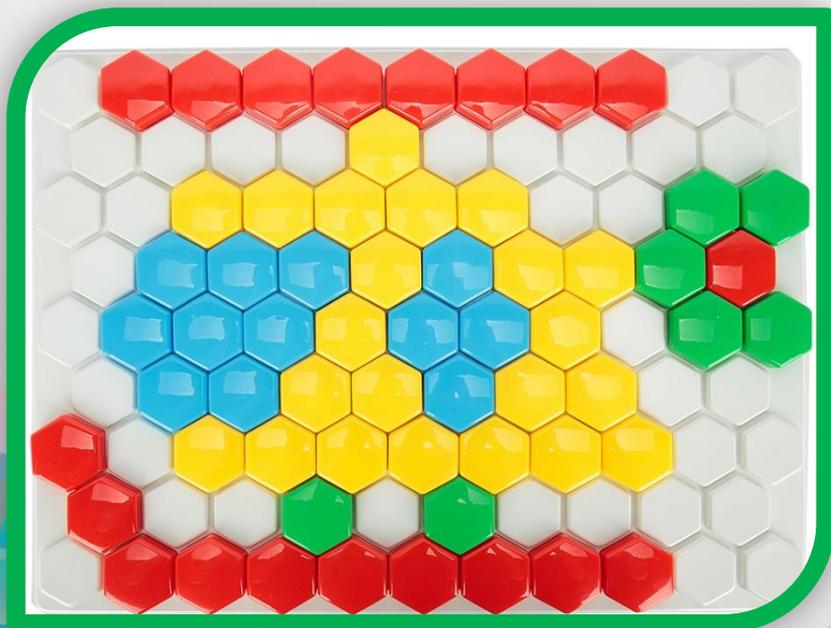


- МЕЛКАЯ МОТОРИКА - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ СКООРДИНИРОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ МЫШЕЧНОЙ, КОСТНОЙ И НЕРВНОЙ СИСТЕМ ЧЕЛОВЕКА, ЗАЧАСТУЮ В СОЧЕТАНИИ СО ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ В ВЫПОЛНЕНИИ МЕЛКИХ, ТОЧНЫХ ДВИЖЕНИЙ КИСТЯМИ И ПАЛЬЦАМИ РУК И НОГ.***



**«ИСТОЧНИКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЯ ДЕТЕЙ –
НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ. ОТ ПАЛЬЦЕВ, ОБРАЗНО ГОВОРИМ, ИДУТ
ТОНЧАЙШИЕ РУЧЕЙКИ, КОТОРЫЕ ПИТАЮТ ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОЙ
МЫСЛИ»**

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ НА ПРОГУЛКЕ

ПРОГУЛКА - это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребёнка. Территория детского сада разнообразная: здесь растут берёзы, сирень. В тёплое время года клумбы пестрят цветами. На прогулках дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проводятся беседы, даются рекомендации для заучивания с детьми дома стихов, загадок, пословиц, потешек, считалок, скороговорок, чистоговорок; консультации и советы какие книги следует читать детям разного дошкольного возраста; организовываются тематические родительские собрания.



Диаграмма речевого развития детей младшей группы за 2018- 2019 учебный год.

Дата	высокий	средний	низкий
Начало года	15%	74%	11%
Середина года	38%	58%	4%
Конец года	49%	51%	0

***ПЕРЕФРАЗИРУЯ ПОСЛОВИЦУ, МОЖНО СКАЗАТЬ:
“ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ, А ПРОВОЖАЮТ ПО УМУ, О
КОТОРОМ СУДЯТ ПО РЕЧИ ЧЕЛОВЕКА”.***

Спасибо за внимание !!!!!

The background features a vibrant, abstract design with flowing, wavy lines in shades of green, yellow, and blue. Overlaid on these are several sets of concentric circles in various colors, creating a dynamic and colorful visual effect.