суффикса – ок – в именах существительн ЫХ

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Маяк, метель, мором ный, мель Моет, мечтает ть, морозит, марот

Мол малица молволь мёл машица Найдите в каждой строке лишнее слово. Объясни свой выбор.

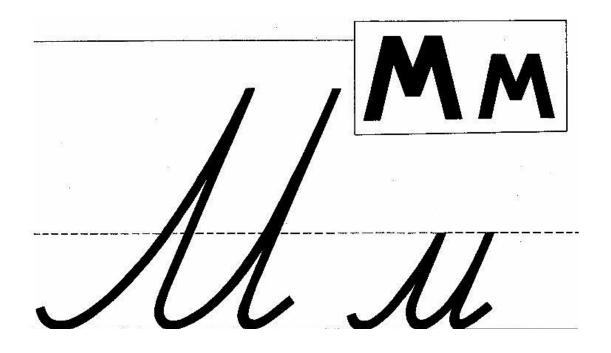
Разделите слова в 2 столбика. Подумайте по какому признаку вы это сделаете?

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

маяк **MODO3** мыльный моет морозит марширу ЮТ малина

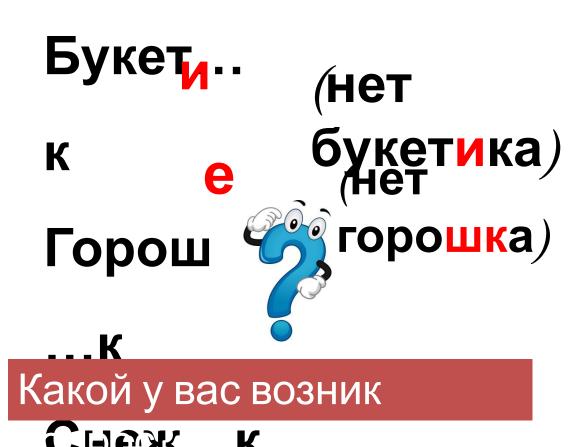
метель мель мечтаем мечтатель мел медведь мёд

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

Какие буквы надо вставить в словах ? Назовите проверочные слова.



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ, ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Прочитайте слова . Подумайте, что в них

щего? Давайте понаблюдаем за суффиксом –

Адресок, башмачок, белок,

бочок, бугорок, бычок, ветерок,

DALLANAL DABAAK DABLIAK

Удалось ли вам заметить особенности этого

Запишите слова, поставьте в них ударение. Какой вывод можно сделать?

СРАВНИВАЕМ СВОЙ ВЫВОД С АВТОРСКИМ

Суффикс - ок - всегда под ударением.

ІКаблучок, жучок, ветерок

РОСЛЕ ШИПЯЩИХ В СУФФИКСЕ - ОК –

пишется буква о.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ. РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ

БАШМАК

БЫК

ВОЛК

ДРУГ

ЖУК

КАБЛУК

ЛУГ

ПАУК

ПИРОГ

РЫЧАГ

САПОГ

CHEL

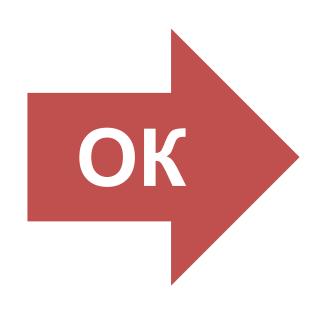
ТВОРОГ

УТЮГ

ХОМЯК

ШАГ

язык



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ, ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Спишите слова. Выделите суффиксы в словах. Что вы заметили?

Листочек, вечерочек, блиночек, крючочек, дружочек, десяточек.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ. РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ

| | - ОК- | - 0Ч- + - 0К- |
|--------|-------|---------------|
| Лист | | |
| Ветер | | |
| Вечер | | |
| Глаз | | |
| Город | | |
| Десять | | |
| дуб | | |
| Круг | | |
| Лёд | | |
| лес | | |
| след | | |

ИТОГ УРОКА

С какой орфограммой

Какие слова относятся к теме урока? Запиши их. Выдели орфограмму.

Шорты, паучок, шорох, чёрный,

жучок, медвежонок, бычок,

вечерочек, бельчонок.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Уч. с. *25* (правила), ТПО с. *5-6*