



Ma Famille



Амалий машғулотнинг технологик харитаси

Иш боскичлари вакти	Фаолият мазмуни	
	Таълим берувчи	Таълим олувчилар
Тасеъргарлик боскичи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш 2. Амалий машғулот дарси учун такдимот слайдларини тасеърлаш. 3. Талабалар ўқув фаолиятини баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш. 4. Ўқув фанини ўрганишда фойдаланиладиган адабиёт билан таништириш. 	
1. Мавзуга кириш (15 дақиқа)	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Ўқув фанини номини айтади. Мавзу билан таништиради ва унга қисқача таъриф беради. 1.2. Амалий машғулот мавзуси, унинг мақсади ва ўқув фаолияти натижалари билан таништиради. 1.3. Талабалар ўқув фаолиятини баҳолаш мезони билан таништиради. 1.4. Талабалар билимини фаоллаштириш мақсадида оғзаки саволлар берилади. 	<p>Тинглайдилар Тинглайдилар. Тинглайдилар. Берилган саволларга жавоб берадилар .</p>
2. Асосий босқич (55 дақиқа)	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилиш изоҳлаш билан мавзу бўйича асосий назарий жиҳатларни тушунтириб беради. 2.2 Грамматик мавзу билан таништириш. Машқлар ишлаш. 2.3 Ma famille ҳақида қисқача тушунча беради. 2.4. Янги сўзлар билан таништиради. 2.5. Ойла суратларини курсагади. 2.6. Талабаларни фаоллаштириш мақсадида оғзаки саволлар беради. 2.7. Талабалар оғзаки нутқини ривожлантириш мақсадида “Бу меранг”, “Кластер”, “Аклие ҳужум” усуллари билан фойдаланилади. 	<p>Тинглайдилар. Доскадан кучириб ёзадилар. Тинглайдилар. Ёзиб оладилар. Эслаб қоладилар. Суратларни томоша қиладилар. Саволлар берадилар. Гуруҳларга булиниб ишлайдилар. Ёзадилар. Ўқийдилар. Саволларга Жавоб берадилар.</p>
3. Яқуние босқич (10 дақиқа)	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, яқунловчи ҳулоса қилади. 3.2. Уйга вазифа беради. 3.3 Талабаларни рағбатлантирилади. Реетинг асосида баллар кўеилади. 	<p>Тинглайдилар. Керакли маълумотларни ёзиб оладилар.</p>

MA FAMILLE

I. Mots et expressions:

ma famille – mening oilam

je m'appelle – mening ismim

J'ai 17 ans – mening yoshim 17 da

nombreuse – ko`p sonli

se composer – iborat bo`lmoq

a'appeler – atalmoq, ismini aytmoq

travailler – ishlamoq

au jardin d'enfants – bolalar bog`chasida

comme – dek, kabi, bo`lib

l'air est très pur – havosi toza

chaque samedi - harshanbada

natal – qadrdon, o`z ona

passer – o`tkazmoq

à l'usine – zavodda

l'éducatrice – tarbiyachi

mes parents – mening ota-onam

habiter – yashamoq

le village – qishloq

très joli – juda chiroyli

les arbres fruitiers – mevali daraxtlar

est entouré de montagnes – tog`lar bilan o`ralgan

je pars – men jo`nab ketaman

les vacances d'été – yozgi ta`til

II. MA FAMILLE

Je m'appelle Alicher. Mon nom de famille est Jouraev. Je suis Ouzbek. J'ai 17 ans. Ma famille n'est pas nombreuse. Elle se compose de 4 personnes. Ce sont: mon père, ma mère, ma soeur et moi. Mon père a 48 ans. Il s'appelle Anvar. Il travaille à l'usine. Ma mère s'appelle Nazira. Elle a 45 ans. Elle travaille au jardin d'enfants comme éducatrice. Ma soeur Nigora a 20 ans. Elle est étudiante de l'institut pédagogique. Elle est en troisième année. C'est une bonne étudiante. Mes parents habitent dans le village Soukok. Ce village est très joli. Il y a beaucoup d'arbres fruitiers. Il est entouré de montagnes. L'air est très pur. Ma sœur Nigora et moi, nous habitons au foyer d'étudiants. Chaque samedi je pars pour mon village natal. Nous passons nos vacances d'été chez nos parents.



Mes parents



Mon père travaille à l'usine.



Ma mère travaille au jardin

d'enfants com



Ma soeur Nigora.



Ma soeur cadette Zilola.



Chaque samedi je pars pour mon village natal
Soukok.



Nous passons nos vacances d'été chez nos parents.

III. MASHQLAR

1. Quyidagi soʻz va iboralarning fransuz tilidagi muqobilini toping: *mening familiyam, ishlamoq, juda chiroyli, havosi toza, tarbiyachi, onam, otam, qishloq, bolalar bogʻchasi, togʻlar, yozgi taʼtil, har shanba.*

2. Gaplarni toʻldiring: *Je m'appelle Je suis J'ai Ma famille se compose Elle est Mon père travaille*

3. Matndagi soʻzlarni yod oling. Ular yordamida bir necha gap tuzing.

Masalan: *J'ai ma famille. Elle se compose de 4 personnes.*

IV. AQLIY HUJUM

Quyidagi savollarga tezkorlik bilan javob bering.

1. Comment vous appelez-vous?

-

2. Avez – vous une famille?

-

3. Est-elle nombreuse?

-

4. Où habite votre famille?

-

5. Quel âge a votre mère?

-

6. Avez-vous une sœur aînée?

-

V. MUSTAHKAMLASH

Didaktik o`yin o`tkazish.

“Aytishuv” o`yini.

O`yin sharti:

O`tilgan yangi mavzu bo`yicha har bir ishtirokchi ketma-ketlikda yangi so`zlarni aytib oldinga qadam tashlaydilar. Yangi so`zlardan aytolmagan talaba ortga qadam tashlaydi. Belgilangan marraga birinchi bo`lib yetib kelgan ishtirokchi – talaba g`olib sanaladi va g`olib guruh rag`batlantiriladi.

VI. UYGA VAZIFA BERISH.

1-Topshiriq: Gaplarni fransuz tiliga tarjima qiling:

1. Mening yoshim 18 da. Men o`zbekman. U ishchi. U zavodda ishlaydi. Uning yoshi 20 da. Uning oilasi bor. Oilasi Toshkentda yashaydi. 2. Akam pedagogika institutida o`qiydi. U uchinchi kursda. U yaxshi student. Onam ishlaydilar. Kichik ukam bor. U bir yoshda.

2-Topshiriq: “MA FAMILLE” matnini har bir talaba o`ziga moslashtirib yodlash va gapirib berish.