

*** На пути к жизненному
успеху**

§ 5

- * Слагаемые жизненного успеха.
- * Привычка к труду помогает успеху.
- * Готовимся выбирать профессию.
- * Поддержка близких — залог успеха.
- * Выбор жизненного пути.

*** Основные вопросы**

* Почему необходимо планировать свою жизнь, ставить жизненные цели?

*** Проблемный вопрос**

- * «Чтобы чего-то добиться, нужно овладеть умением, но добьешься ли успеха — зависти от судьбы». (*Мэн-Цзы*)
- * «Человек обдумывает путь свой, а Бог направляет стопы его». (*Библия*)
- * «Крылья — этого мало. Требуется еще и летная погода». (*И. Шевелев*)
- * «Слабые люди выжидают благоприятных случаев, сильные их создают». (*А. Афиногенов*)
- * «Недалекие люди верят в удачу, сильные — в причины и следствие». (*Р. Эмерсон*)
- * «Успех — дело чисто случайное. Это вам скажет любой неудачник» (*Э. Уилсон*)
- * «Тернии рожают лавры» (*А. Давидович*)

* «Из чего складывается жизненный успех человека?»

* Прочитайте на с. 41 учебника абзац 1 основного текста, текст рубрики «Путешествие в прошлое» и ответьте на вопросы, приведенные в рубрике.

***Задание!**

- * В Древней Греции было очень распространено философское учение о гедонизме — стремлении к комфорту, удовольствию и наслаждению. Гедонист — человек, жизнь которого посвящена получению удовольствия и радости от любых вещей. Высшей целью и главным мотивом человеческого существования в кругах приверженцев этого образа жизни провозглашалось извлечение удовольствий из каждого мгновения жизни.
- * Между работой и гулянием гедонист обязательно выберет второе. Он придерживается принципа «**живем один раз**», поэтому не ограничивает себя в потребностях, идет на поводу у своих желаний и прихотей. Главное в жизни гедониста — это наслаждение, которое может быть не только физическое, но и духовное. В те времена удовольствия не были настолько материализованы, как сегодня, их источниками традиционно считались изысканные яства, вино, музыка и зрелища.
- * Гедонисты потребляют жадно, ярко, не скупясь. Их стиль жизни основан на идеологии «**извлечь наслаждение из каждого мгновения**».

***Задание!**

Дайте характеристику взглядов и идеалов
жизненного пути гедонистов

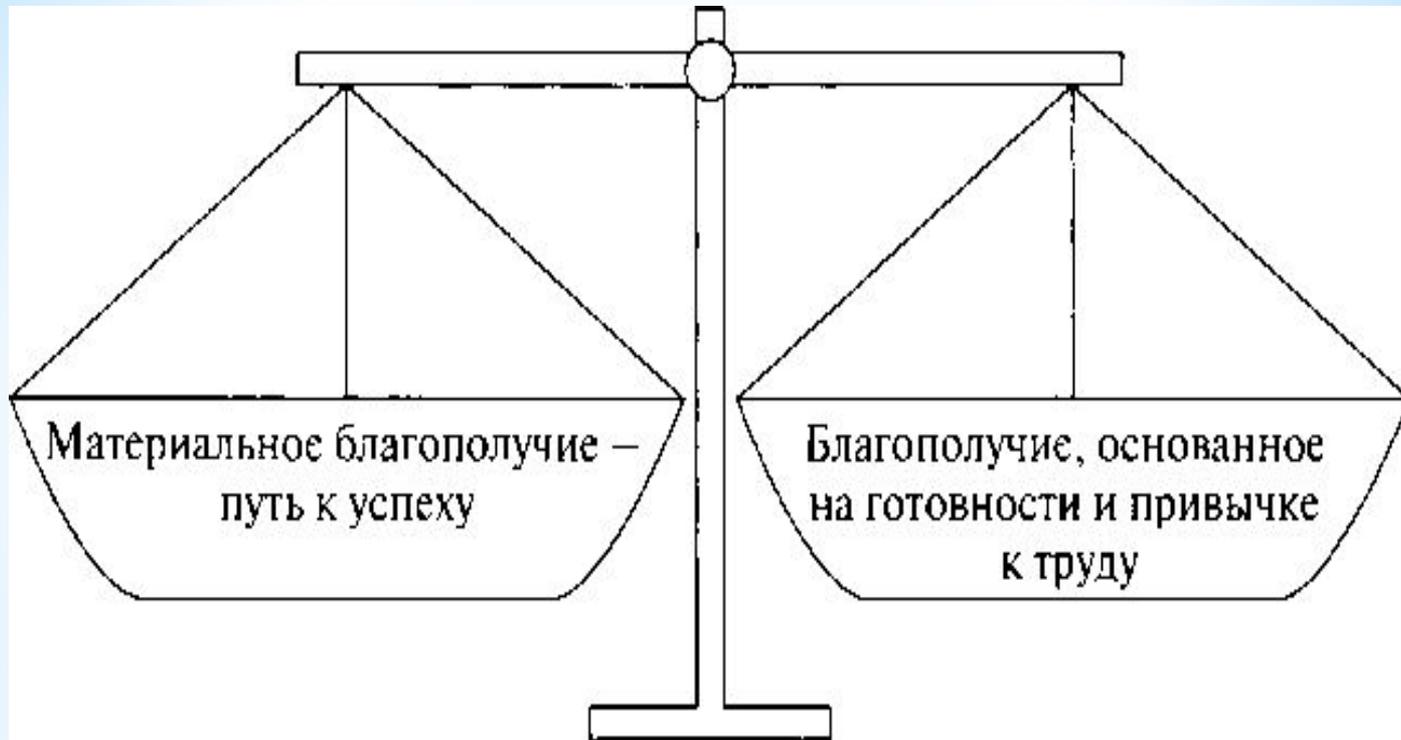
* **Стойки** живут по принципам разумной достаточности, покупая лишь то, что необходимо для поддержания жизни. Суть и смысл их потребления состоят только в необходимом для жизнедеятельности насыщении. Аскеты избегают удовольствий, поскольку они противоречат их жизненной позиции.

* Философия аскетизма заключается в самоотвержении, ограничении благ, которые способны избаловать характер. Пища стойков проста, их одежда скромна и неброска. Строгость к себе исключает любые неразумные излишества, любой пафос.

* Главная идея аскетов — «терпи и претерпевай» без возможности выбора для себя чего-то иного в следующий момент. Они следуют жестким запретам: «так — неправильно», «так — нельзя», «делай так - все так делают». Стойк — это человек, мужественно переносящий все превратности судьбы, невозмутимо и непоколебимо исполняющий свой долг, свободный от страстей, волнений, привязанностей.

***Задание!**

Дайте характеристику взглядов и идеалов
жизненного пути стойков (аскетов)



*** Какую чашу — путь к жизненному успеху —
вы выберете?
Почему?**

Жизни для того на свете нет,
Кто ищет пищу в суете сует,
Кто лишь для плоти ищет пропитанья,
Пренебрегая пищею познания.
Не очень сходны меж собою тот,
Кто суть познал, и тот, кто познает.
Порвите ж цепь, свободу обретая,
Хоть, может, эта цепь и золотая.

- * В чем хочет убедить поэт своих читателей?
- * Материальное богатство, деньги освобождают или закабаляют?
- * Могут ли, по вашему мнению, только они обеспечить счастье, успех и полноту жизни человека?

*** Поэт Руми написал следующие
строчки:**

* «Если, почему бы то ни было, у человека не окажется своего личного труда в жизни, тогда он теряет настоящую дорогу и перед ним открываются две другие, обе одинаково губительные: дорога неутолимого недовольства жизнью... или дорога добровольного, незаметного самоуничтожения».

* Как вы понимаете слова К.Д. Ушинского?

* Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

*** К.Д. Ушинский утверждал:**



*** Определите факторы, способствующие
жизненному успеху**



*** Определите факторы, препятствующие
жизненному успеху**

- * Любишь кататься — люби и саночки возить.
- * Уменье и труд все перетрут.
- * Дело мастера боится.
- * За много дел не берись, а в одном отличись.
- * К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- * Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.
- * Всякая птица своим клювом сыта.
- * Не боги горшки обжигают.
- * Под лежащий камень и вода не течет.
- * Без работы день годом кажется.
- * Торопливый дважды одно дело делает.

* **Что объединяет все эти пословицы?**

Чему они нас учат?

- * Без терпенья нет уменья.
- * Пока ленивый разомнется, усердный с работы вернется.
- * С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
- * Велик телом, да мал делом.
- * С охотой можно и в камень гвоздь забить.
- * Какие труды, такие и плоды.
- * Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гош.
- * Маленькое дело лучше большого безделья.
- * Нужно поклониться, чтоб из ручья напиться.
- * Малый топор может срубить большое дерево.
- * Не начавши — думай, а начавши — делай.
- * Куй железо, пока горячо.
- * Готовь сани летом, а телегу — зимой.

*** Что объединяет все эти пословицы?**

Чему они нас учат?

- * Сегодня в мире существует более 40 тыс. профессий. В будущем важно выбрать вариант, подходящий именно вам.
- * В.А. Сухомлинский в книге «100 советов учителю» написал о том, как уходила из школы учительница, которой было всего 45 лет. «Милые друзья, — сказала она, — я ухожу потому, что работа в школе не была моим делом. Я не находила в этой работе удовлетворения. Она не давала мне никакой радости. Это беда, это трагедия моей жизни. У меня надорвано здоровье тем, что труд не давал мне радости. Советую вам — проверьте сами себя, если труд не дает вам радости — уйдите из школы. Иначе годы труда станут для вас адом».
- * Почему учительница оставила свою работу?
- * Какие советы она дала?
- * Чему вас научил этот пример?

*** Готовимся выбирать профессию**

Мир профессий

Исчезнувшие профессии

**Профессии, появившиеся
за последние 10 лет**

Исчезнувшие профессии	Профессии, появившиеся за последние 10 лет

Существует пять вариантов деятельности (типов профессий).

- * **Тип II «человек — природа»** — ведущий предмет труда — растения, животные или микроорганизмы.
- * **Тип T «человек — техника»** — главный предмет труда, технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии.
- * **Тип З «человек — знак»** характеризуется такими ведущими предметами труда, как условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.
- * **Тип X «человек — художественный образ»** связан с условиями построения художественного образа.
- * **Тип Ч — «человек — человек».** Для этого типа главным предметом труда являются люди группы, коллективы, общность людей.

*** Тест «Как выбрать профессию?»**

№ п/п	Тип специальности (по признаку предмета труда)	П	Т	З	Х	Ч
1	Легко (без внутренней скованности) вступаю в общение с новыми людьми					
2	Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить (или чинить, шить, вязать)					
3	Стараюсь придать окружающей меня среде черты красоты (говорят, что это мне удается)					
4	Охотно и постоянно ухаживаю за растениями (или животными)					
5	Охотно и подолгу могу что-нибудь подсчитывать, вычислять или чертить					
6	Охотно провожу время со сверстниками или младшими, когда их нужно чем-то занять, увлечь делом или помочь					

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

№ п/п	Тип специальности (по признаку предмета труда)	П	Т	З	Х	Ч
7	Охотно и часто помогаю старшим по уходу за животными (растениями)					
8	Делаю мало ошибок в письменных работах					
9	Мои изделия (то, что я делаю своими руками в свободное от учебы время) обычно вызывают интерес у товарищей, старших					
10	Взрослые считают, что у меня есть способности к определенному виду искусства					
11	Охотно читаю о растительном (или животном) мире					
12	Активно участвую в художественной самодеятельности					

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

№ п/п	Тип специальности (по признаку предмета труда)	П	Т	З	Х	Ч
13	Охотно читаю об устройстве и работе механизмов, машин, приборов					
14	Подолгу могу разгадывать головоломки или сидеть над трудными задачами, кроссвордами, ребусами, мне нравится это					
15	Легко улавливаю разногласия между сверстниками или младшими					
16	Взрослые считают, что у меня есть способности к работе с техникой					
17	Результаты моего творчества одобряют и незнакомые мне люди					
18	Старшие считают, что у меня есть способности к работе с биологическими объектами (растения или животные)					

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

№ п/п	Тип специальности (по признаку предмета труда)	П	Т	З	Х	Ч
19	Мне удастся подробно и ясно для других излагать мысль в письменной форме					
20	Почти никогда ни с кем не ссорюсь					
21	Результаты моего технического творчества одобряют незнакомые люди					
22	Без особого труда усваиваю иностранные слова					
23	Я часто помогаю незнакомым людям					
24	Подолгу, не уставая, могу заниматься любимым занятием (музыка, рисование и т. п.)					
25	Стараюсь повлиять на ход развития растений (живых организмов), улучшить, изменить их					

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

№ п/п	Тип специальности (по признаку предмета труда)	П	Т	З	Х	Ч
26	Люблю разбираться в устройстве механизмов машин, приборов					
27	Мне обычно удается убедить сверстников или младших в целесообразности того или иного плана действий					
28	Охотно наблюдаю за животными или растениями					
29	Люблю читать литературу, которую многие считают скучной (научно-популярную, публицистику, литературную критику)					
30	Стараюсь понять секреты мастерства работников искусства и воспроизводить их действия (делать как они)					
	РЕЗУЛЬТАТЫ:					

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

**Ключ к тесту.*

Пройдя все 30 утверждений, подсчитайте сумму очков в каждом из столбцов. Самое большое число будет в столбцах, соответствующих наиболее подходящим для вас типам профессий.

***Тест «Как выбрать профессию?»»**

- * Подросткам следует посещать разного рода кружки, но если вам, например, не понравились танцы, не следует заставлять себя туда ходить, ведь это может выработать неприязнь к ним на всю жизнь. Пробуя различного рода занятия, вы сможете найти то, что вызывает у вас наибольший интерес.
- * Попробуйте рассмотреть преимущества тех или иных профессий, но начиная не с материальной выгоды, а ориентируясь на ваши склонности: как справляетесь с теми или иными занятиями, усидчивы или нет. как общаетесь с людьми и т. д. Можно выбрать самые востребованные профессии и определить, есть ли у вас к ним интерес.
- * Любая профессия, даже самая нехитрая, требует от человека определенных навыков. Так, для корректора важна концентрация внимания, художник должен обладать образным мышлением. Важно учитывать эти факторы. Лучше выбрать профессию, в которой вы сможете максимально раскрыть свои способности, реализовать себя и добиться наибольшего успеха.

* Как выбрать профессию

- * Проходите психологические тесты на профориентацию. Они составляются сразу несколькими специалистами: психологами, педагогами, специалистами по кадрам. По результатам тестов предлагается сразу нескольких вариантов профессий, что поможет в будущем сделать выбор в правильном направлении.
- * Следует познакомиться с профессиями родителей. Нередко родителям хочется, чтобы ребенок продолжал их профессию. Но захочет ли подросток этого? Хороший способ разобраться — посмотреть, как работает папа или мама, как проходит их рабочий день, видеть все прелести и недостатки профессии.

*** Как выбрать профессию**

- * Отношение к выбору профессии как к неизменному решению. Это не совсем правильно, сейчас люди меняют свою профессию или квалификацию не единожды в течение жизни.
- * Бытующее мнение о престижности профессии. Популярные профессии имеют свойство устаревать через какое-то время и могут даже стать невостребованными по разным причинам. В том числе из-за переизбытка специалистов на рынке.
- * Увлечение только внешней (или какой-то одной) стороной профессии. Важно получить полное представление о профессии. Так, если нравится, как выглядит работа архитектора со стороны, то изнутри эта профессия может оказаться не слишком привлекательной.

* Типичные ошибки при выборе профессии

* Перенос отношения к человеку, представляющему определенную профессию, на саму профессию. Например, увидев, как относятся окружающие к другу семьи, который работает фотографом, ребенок может захотеть быть таким же, но он не совсем осознает, что этот фотограф имеет такую популярность благодаря личным качествам, а не своей профессиональностью, даже если он хорош как специалист.

* Неумение и нежелание разбираться в своих личных качествах. Развивайте свои способности, то, что у вас лучше всего получается.

* Незнание своих физических способностей и недостатков мешает при выборе профессии. Чтобы разобраться в себе, нужно развиваться и быть занятым каким-то делом, где можно проверить свои способности.

*** Типичные ошибки при выборе профессии**

* Познакомьтесь с текстом рубрики «Жил на свете человек» на с. 44 учебника, выполните задание к ней.

* Назовите факторы, которые определили успех А.С. Норова.

*** Задание!**

- * Прочитайте п. 4 § 5 учебника и ответьте на вопросы на с. 45.
- * Как вы думаете, почему для жизненного успеха важны понимание и помощь окружающих, близких людей, друзей?
- * Как вы поняли смысл слов Лиса из сказки «Маленький принц»?

*** Задание!**

* Прочитайте п. 5 § 5 на с. 45 учебника и сравните выбор жизненного пути героя романа Дж. Сэлинджера и героя романов «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок» Остапа Бендера, который посвятил жизнь реализации мечты о миллионах, чтобы уехать в сказочный город Рио-де-Жанейро, «где полтора миллиона жителей ходят в белых штанах».

* Ответьте на вопросы, приведенные в абзаце 1 на с. 47 учебника.

* Чей жизненный путь предпочтительнее для вас? Почему?

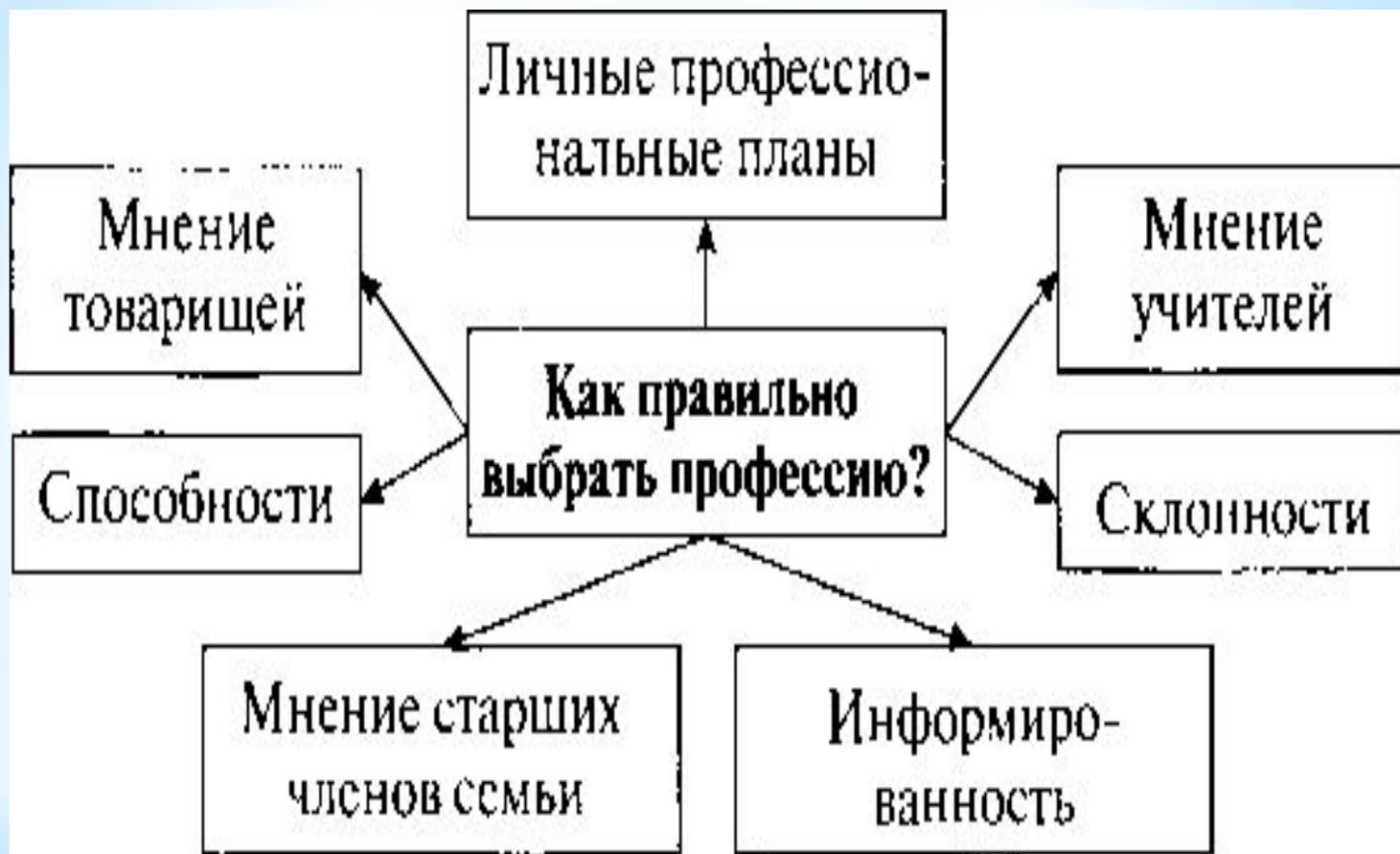
*** Задание!**

* В чем состоит цель нашей жизни? К чему мы призваны? Что мы должны искать? На эти вопросы попытался ответить в статье «Вопросы жизни» русский ученый, врач, педагог, общественный деятель XIX в. Н.И. Пирогов. Вот какие различные взгляды на жизнь он представил.

* «Взгляд первый, очень простой. Не размышляйте, не толкуйте о том, что необъяснимо... Взгляд другой — высокий. Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное... Поумнев, вы будете действовать как нельзя лучше... Взгляд — практический. Трудясь, исполняйте свои служебные обязанности, собирая копейку на черный день... Предоставьте каждому спасаться на свой лад. Об убеждениях не спорьте и не хлопочите. С полным карманом можно жить и без убеждений... Взгляд также практический в своем роде. Хотите быть счастливым, думайте о себе, что вам угодно и как вам угодно, но только строго соблюдайте все приличия и умейте с людьми уживаться... Взгляд очень веселый. Работайте для мочиона и наслаждайтесь, покуда живете... Пользуйтесь настоящим и живите себе припеваючи...»

* Каких взглядов вы бы стали придерживаться?

* Какие из этих взглядов совершенно вам не подходят?



*** Как правильно выбрать профессию?**

§ 5

- * Составьте синквейн со словами на выбор «счастье» или «жизненный успех».
- * Ответьте на вопросы рубрики «Проверим себя» на с. 47 учебника.
- * Выполните задания 1, 3, 4, 5 рубрики «В классе и дома» на с. 47 учебника.

*** Домашнее задание**