

*** На пути к жизненному
успеху**

§ 5

- * Слагаемые жизненного успеха.
- * Привычка к труду помогает успеху.
- * Готовимся выбирать профессию.
- * Поддержка близких — залог успеха.
- * Выбор жизненного пути.

*** Основные вопросы**

* Почему необходимо планировать свою жизнь, ставить жизненные цели?

*** Проблемный вопрос**

- * «Чтобы чего-то добиться, нужно овладеть умением, но добьешься ли успеха — зависти от судьбы». (*Мэн-Цзы*)
- * «Человек обдумывает путь свой, а Бог направляет стопы его». (*Библия*)
- * «Крылья — этого мало. Требуется еще и летная погода». (*И. Шевелев*)
- * «Слабые люди выжидают благоприятных случаев, сильные их создают». (*А. Афиногенов*)
- * «Недалекие люди верят в удачу, сильные — в причины и следствие». (*Р. Эмерсон*)
- * «Успех — дело чисто случайное. Это вам скажет любой неудачник» (*Э. Уилсон*)
- * «Тернии рожают лавры» (*А. Давидович*)
- * «Из чего складывается жизненный успех человека?»

* Прочитайте на с. 41 учебника абзац 1 основного текста, текст рубрики «Путешествие в прошлое» и ответьте на вопросы, приведенные в рубрике.

***Задание!**

- * В Древней Греции было очень распространено философское учение о гедонизме — стремлении к комфорту, удовольствию и наслаждению. Гедонист — человек, жизнь которого посвящена получению удовольствия и радости от любых вещей. Высшей целью и главным мотивом человеческого существования в кругах приверженцев этого образа жизни провозглашалось извлечение удовольствий из каждого мгновения жизни.
- * Между работой и гулянием гедонист обязательно выберет второе. Он придерживается принципа «**живем один раз**», поэтому не ограничивает себя в потребностях, идет на поводу у своих желаний и прихотей. Главное в жизни гедониста — это наслаждение, которое может быть не только физическое, но и духовное. В те времена удовольствия не были настолько материализованы, как сегодня, их источниками традиционно считались изысканные яства, вино, музыка и зрелища.
- * Гедонисты потребляют жадно, ярко, не скупясь. Их стиль жизни основан на идеологии «**извлечь наслаждение из каждого мгновения**».

***Задание!**

Дайте характеристику взглядов и идеалов
жизненного пути гедонистов

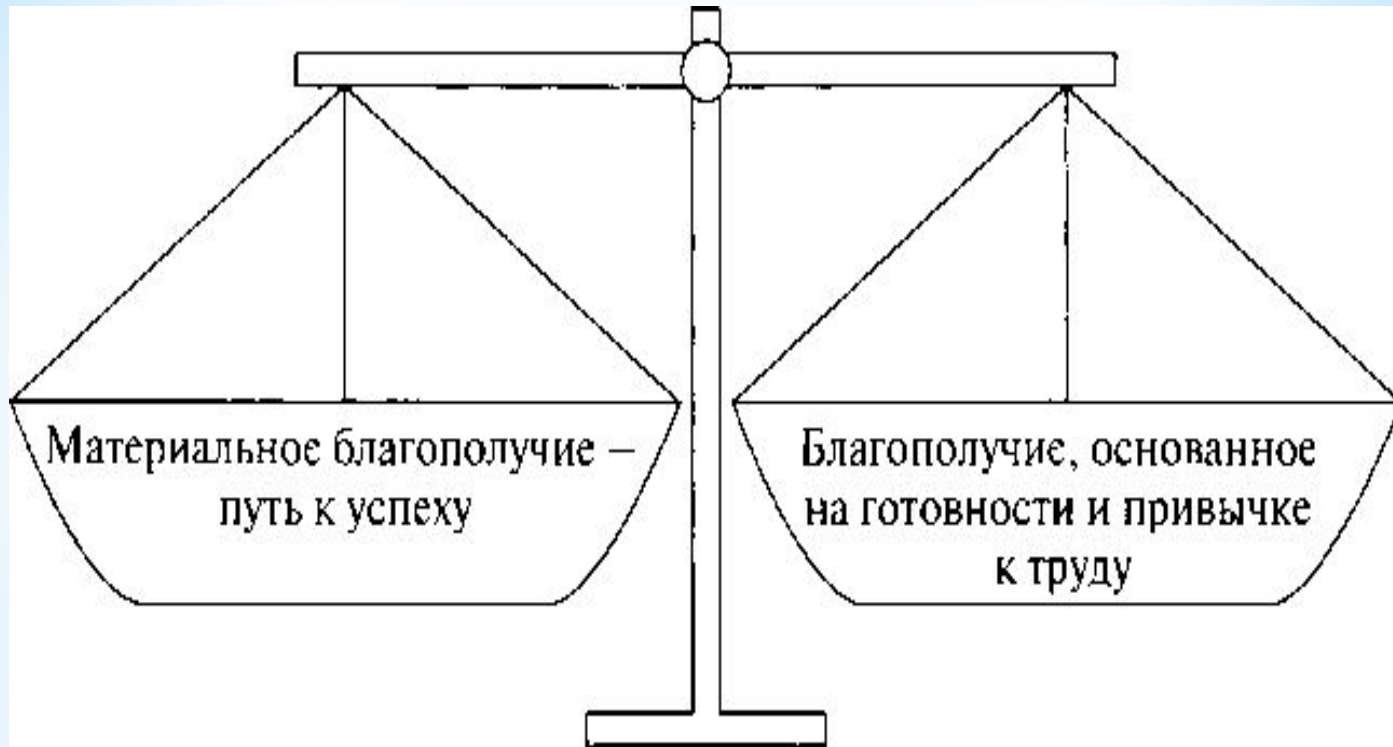
* **Стойки** живут по принципам разумной достаточности, покупая лишь то, что необходимо для поддержания жизни. Суть и смысл их потребления состоят только в необходимом для жизнедеятельности насыщении. Аскеты избегают удовольствий, поскольку они противоречат их жизненной позиции.

* Философия аскетизма заключается в самоотвержении, ограничении благ, которые способны избаловать характер. Пища стойков проста, их одежда скромна и неброска. Строгость к себе исключает любые неразумные излишества, любой пафос.

* Главная идея аскетов — «терпи и претерпевай» без возможности выбора для себя чего-то иного в следующий момент. Они следуют жестким запретам: «так — неправильно», «так — нельзя», «делай так - все так делают». Стойк — это человек, мужественно переносящий все превратности судьбы, невозмутимо и непоколебимо исполняющий свой долг, свободный от страстей, волнений, привязанностей.

***Задание!**

Дайте характеристику взглядов и идеалов
жизненного пути **стойков** (**аскетов**)



*** Какую чашу — путь к жизненному успеху —
вы выберете?
Почему?**

Жизни для того на свете нет,
Кто ищет пищу в суете сует,
Кто лишь для плоти ищет пропитанья,
Пренебрегая пищею познания.
Не очень сходны меж собою тот,
Кто суть познал, и тот, кто познает.
Порвите ж цепь, свободу обретая,
Хоть, может, эта цепь и золотая.

- * В чем хочет убедить поэт своих читателей?
- * Материальное богатство, деньги освобождают или закабаляют?
- * Могут ли, по вашему мнению, только они обеспечить счастье, успех и полноту жизни человека?

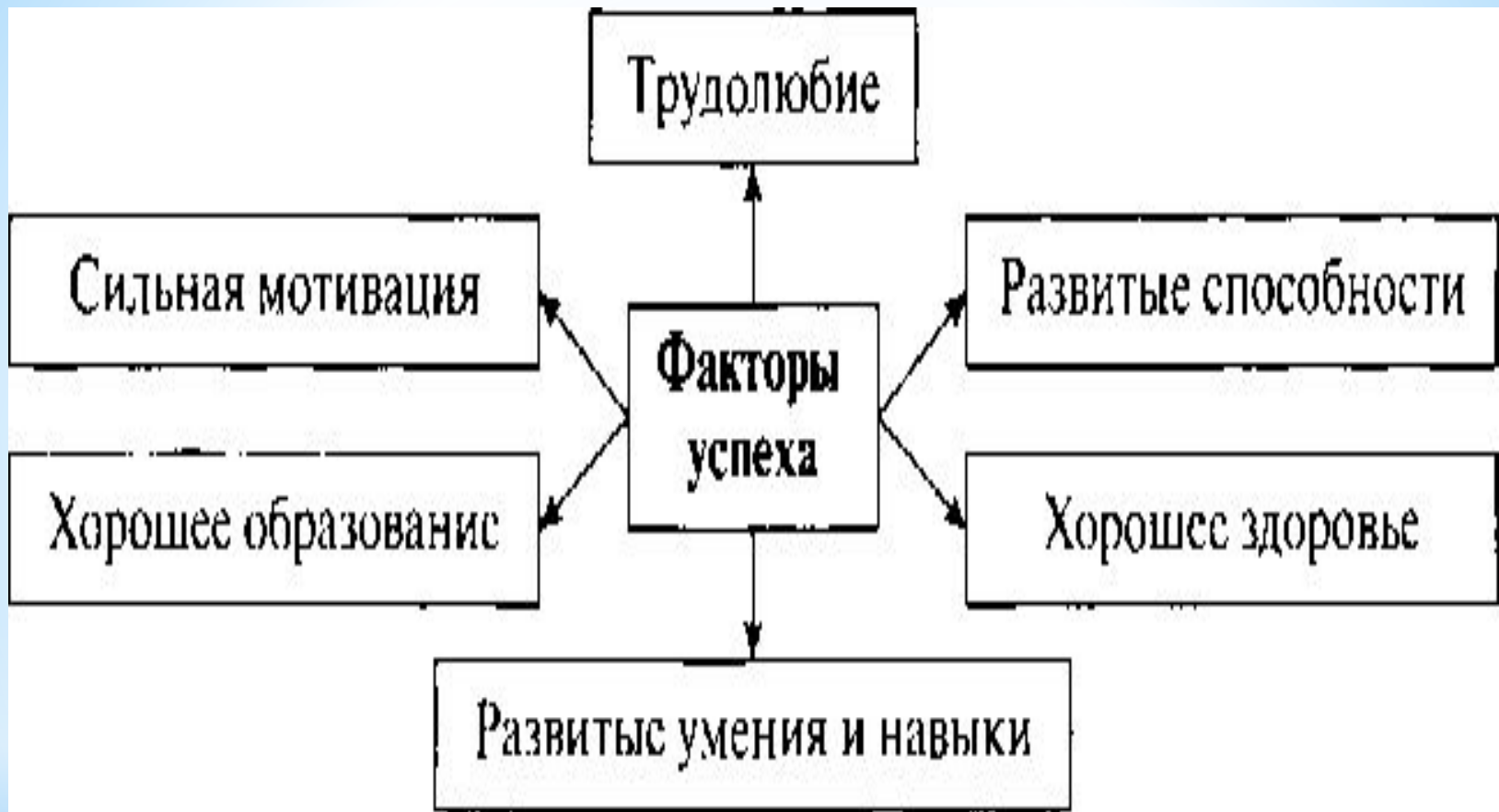
*** Поэт Руми написал следующие
строчки:**

* «Если, почему бы то ни было, у человека не окажется своего личного труда в жизни, тогда он теряет настоящую дорогу и перед ним открываются две другие, обе одинаково губительные: дорога неутолимого недовольства жизнью... или дорога добровольного, незаметного самоуничтожения».

* Как вы понимаете слова К.Д. Ушинского?

* Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

*** К.Д. Ушинский утверждал:**



*** Определите факторы, способствующие
жизненному успеху**



*** Определите факторы, препятствующие
жизненному успеху**

- * Любишь кататься — люби и саночки возить.
- * Уменье и труд все перетрут.
- * Дело мастера боится.
- * За много дел не берись, а в одном отличись.
- * К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
- * Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.
- * Всякая птица своим клювом сыта.
- * Не боги горшки обжигают.
- * Под лежащий камень и вода не течет.
- * Без работы день годом кажется.
- * Торопливый дважды одно дело делает.

* **Что объединяет все эти пословицы?**

Чему они нас учат?

- * Без терпенья нет уменья.
- * Пока ленивый разомнется, усердный с работы вернется.
- * С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
- * Велик телом, да мал делом.
- * С охотой можно и в камень гвоздь забить.
- * Какие труды, такие и плоды.
- * Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гош.
- * Маленькое дело лучше большого безделья.
- * Нужно поклониться, чтоб из ручья напиться.
- * Малый топор может срубить большое дерево.
- * Не начавши — думай, а начавши — делай.
- * Куй железо, пока горячо.
- * Готовь сани летом, а телегу — зимой.

*** Что объединяет все эти пословицы?**

Чему они нас учат?

- * Сегодня в мире существует более 40 тыс. профессий. В будущем важно выбрать вариант, подходящий именно вам.
- * В.А. Сухомлинский в книге «100 советов учителю» написал о том, как уходила из школы учительница, которой было всего 45 лет. «Милые друзья, — сказала она, — я ухожу потому, что работа в школе не была моим делом. Я не находила в этой работе удовлетворения. Она не давала мне никакой радости. Это беда, это трагедия моей жизни. У меня надорвано здоровье тем, что труд не давал мне радости. Советую вам — проверьте сами себя, если труд не дает вам радости — уйдите из школы. Иначе годы труда станут для вас адом».
- * Почему учительница оставила свою работу?
- * Какие советы она дала?
- * Чему вас научил этот пример?

*** Готовимся выбирать профессию**

Мир профессий

Исчезнувшие профессии

**Профессии, появившиеся
за последние 10 лет**

| Исчезнувшие профессии | Профессии, появившиеся за последние 10 лет |
|------------------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Существует пять вариантов деятельности (типов профессий).

- * **Тип II «человек — природа»** — ведущий предмет труда — растения, животные или микроорганизмы.
- * **Тип T «человек — техника»** — главный предмет труда, технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии.
- * **Тип З «человек — знак»** характеризуется такими ведущими предметами труда, как условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.
- * **Тип X «человек — художественный образ»** связан с условиями построения художественного образа.
- * **Тип Ч — «человек — человек».** Для этого типа главным предметом труда являются люди группы, коллективы, общность людей.

*** Тест «Как выбрать профессию?»**

| № п/п | Тип специальности (по признаку предмета труда) | П | Т | З | Х | Ч |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Легко (без внутренней скованности) вступаю в общение с новыми людьми | | | | | |
| 2 | Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить (или чинить, шить, вязать) | | | | | |
| 3 | Стараюсь придать окружающей меня среде черты красоты (говорят, что это мне удается) | | | | | |
| 4 | Охотно и постоянно ухаживаю за растениями (или животными) | | | | | |
| 5 | Охотно и подолгу могу что-нибудь подсчитывать, вычислять или чертить | | | | | |
| 6 | Охотно провожу время со сверстниками или младшими, когда их нужно чем-то занять, увлечь делом или помочь | | | | | |

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

| № п/п | Тип специальности (по признаку предмета труда) | П | Т | З | Х | Ч |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Охотно и часто помогаю старшим по уходу за животными (растениями) | | | | | |
| 8 | Делаю мало ошибок в письменных работах | | | | | |
| 9 | Мои изделия (то, что я делаю своими руками в свободное от учебы время) обычно вызывают интерес у товарищей, старших | | | | | |
| 10 | Взрослые считают, что у меня есть способности к определенному виду искусства | | | | | |
| 11 | Охотно читаю о растительном (или животном) мире | | | | | |
| 12 | Активно участвую в художественной самодеятельности | | | | | |

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

| № п/п | Тип специальности (по признаку предмета труда) | П | Т | З | Х | Ч |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Охотно читаю об устройстве и работе механизмов, машин, приборов | | | | | |
| 14 | Подолгу могу разгадывать головоломки или сидеть над трудными задачами, кроссвордами, ребусами, мне нравится это | | | | | |
| 15 | Легко улавливаю разногласия между сверстниками или младшими | | | | | |
| 16 | Взрослые считают, что у меня есть способности к работе с техникой | | | | | |
| 17 | Результаты моего творчества одобряют и незнакомые мне люди | | | | | |
| 18 | Старшие считают, что у меня есть способности к работе с биологическими объектами (растения или животные) | | | | | |

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

| № п/п | Тип специальности (по признаку предмета труда) | П | Т | З | Х | Ч |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| 19 | Мне удастся подробно и ясно для других излагать мысль в письменной форме | | | | | |
| 20 | Почти никогда ни с кем не ссорюсь | | | | | |
| 21 | Результаты моего технического творчества одобряют незнакомые люди | | | | | |
| 22 | Без особого труда усваиваю иностранные слова | | | | | |
| 23 | Я часто помогаю незнакомым людям | | | | | |
| 24 | Подолгу, не уставая, могу заниматься любимым занятием (музыка, рисование и т. п.) | | | | | |
| 25 | Стараюсь повлиять на ход развития растений (живых организмов), улучшить, изменить их | | | | | |

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

| № п/п | Тип специальности (по признаку предмета труда) | П | Т | З | Х | Ч |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Люблю разбираться в устройстве механизмов машин, приборов | | | | | |
| 27 | Мне обычно удается убедить сверстников или младших в целесообразности того или иного плана действий | | | | | |
| 28 | Охотно наблюдаю за животными или растениями | | | | | |
| 29 | Люблю читать литературу, которую многие считают скучной (научно-популярную, публицистику, литературную критику) | | | | | |
| 30 | Стараюсь понять секреты мастерства работников искусства и воспроизводить их действия (делать как они) | | | | | |
| | РЕЗУЛЬТАТЫ: | | | | | |

*** Если вы согласны с утверждением, приведенным в таблице, то поставьте 1 (2) балла, если нет, то 0 баллов**

**Ключ к тесту.*

Пройдя все 30 утверждений, подсчитайте сумму очков в каждом из столбцов. Самое большое число будет в столбцах, соответствующих наиболее подходящим для вас типам профессий.

***Тест «Как выбрать профессию?»»**

- * Подросткам следует посещать разного рода кружки, но если вам, например, не понравились танцы, не следует заставлять себя туда ходить, ведь это может выработать неприязнь к ним на всю жизнь. Пробуя различного рода занятия, вы сможете найти то, что вызывает у вас наибольший интерес.
- * Попробуйте рассмотреть преимущества тех или иных профессий, но начиная не с материальной выгоды, а ориентируясь на ваши склонности: как справляетесь с теми или иными занятиями, усидчивы или нет. как общаетесь с людьми и т. д. Можно выбрать самые востребованные профессии и определить, есть ли у вас к ним интерес.
- * Любая профессия, даже самая нехитрая, требует от человека определенных навыков. Так, для корректора важна концентрация внимания, художник должен обладать образным мышлением. Важно учитывать эти факторы. Лучше выбрать профессию, в которой вы сможете максимально раскрыть свои способности, реализоваться и добиться наибольшего успеха.

* Как выбрать профессию

- * Проходите психологические тесты на профориентацию. Они составляются сразу несколькими специалистами: психологами, педагогами, специалистами по кадрам. По результатам тестов предлагается сразу нескольких вариантов профессий, что поможет в будущем сделать выбор в правильном направлении.
- * Следует познакомиться с профессиями родителей. Нередко родителям хочется, чтобы ребенок продолжал их профессию. Но захочет ли подросток этого? Хороший способ разобраться — посмотреть, как работает папа или мама, как проходит их рабочий день, видеть все прелести и недостатки профессии.

*** Как выбрать профессию**

- * Отношение к выбору профессии как к неизменному решению. Это не совсем правильно, сейчас люди меняют свою профессию или квалификацию не единожды в течение жизни.
- * Бытующее мнение о престижности профессии. Популярные профессии имеют свойство устаревать через какое-то время и могут даже стать невостребованными по разным причинам. В том числе из-за переизбытка специалистов на рынке.
- * Увлечение только внешней (или какой-то одной) стороной профессии. Важно получить полное представление о профессии. Так, если нравится, как выглядит работа архитектора со стороны, то изнутри эта профессия может оказаться не слишком привлекательной.

* Типичные ошибки при выборе профессии

* Перенос отношения к человеку, представляющему определенную профессию, на саму профессию. Например, увидев, как относятся окружающие к другу семьи, который работает фотографом, ребенок может захотеть быть таким же, но он не совсем осознает, что этот фотограф имеет такую популярность благодаря личным качествам, а не своей профессиональности, даже если он хорош как специалист.

* Неумение и нежелание разбираться в своих личных качествах. Развивайте свои способности, то, что у вас лучше всего получается.

* Незнание своих физических способностей и недостатков мешает при выборе профессии. Чтобы разобраться в себе, нужно развиваться и быть занятым каким-то делом, где можно проверить свои способности.

*** Типичные ошибки при выборе профессии**

* Познакомьтесь с текстом рубрики «Жил на свете человек» на с. 44 учебника, выполните задание к ней.

* Назовите факторы, которые определили успех А.С. Норова.

*** Задание!**

- * Прочитайте п. 4 § 5 учебника и ответьте на вопросы на с. 45.
- * Как вы думаете, почему для жизненного успеха важны понимание и помощь окружающих, близких людей, друзей?
- * Как вы поняли смысл слов Лиса из сказки «Маленький принц»?

*** Задание!**

* Прочитайте п. 5 § 5 на с. 45 учебника и сравните выбор жизненного пути героя романа Дж. Сэлинджера и героя романов «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок» Остапа Бендера, который посвятил жизнь реализации мечты о миллионах, чтобы уехать в сказочный город Рио-де-Жанейро, «где полтора миллиона жителей ходят в белых штанах».

* Ответьте на вопросы, приведенные в абзаце 1 на с. 47 учебника.

* Чей жизненный путь предпочтительнее для вас? Почему?

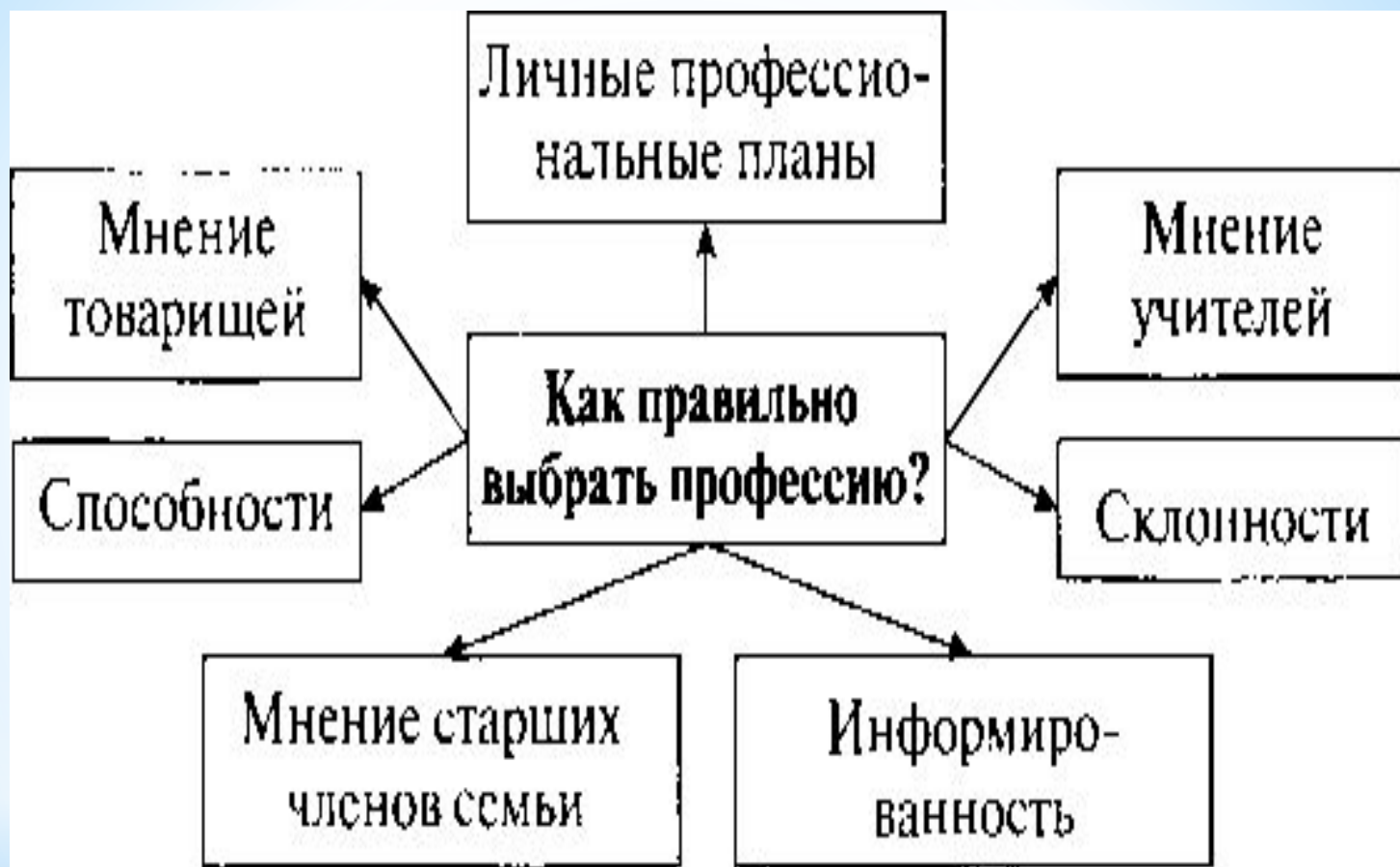
*** Задание!**

* В чем состоит цель нашей жизни? К чему мы призваны? Что мы должны искать? На эти вопросы попытался ответить в статье «Вопросы жизни» русский ученый, врач, педагог, общественный деятель XIX в. Н.И. Пирогов. Вот какие различные взгляды на жизнь он представил.

* «Взгляд первый, очень простой. Не размышляйте, не толкуйте о том, что необъяснимо... Взгляд другой — высокий. Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное... Поумнев, вы будете действовать как нельзя лучше... Взгляд — практический. Трудясь, исполняйте свои служебные обязанности, собирая копейку на черный день... Предоставьте каждому спасаться на свой лад. Об убеждениях не спорьте и не хлопочите. С полным карманом можно жить и без убеждений... Взгляд также практический в своем роде. Хотите быть счастливым, думайте о себе, что вам угодно и как вам угодно, но только строго соблюдайте все приличия и умейте с людьми уживаться... Взгляд очень веселый. Работайте для мочиона и наслаждайтесь, покуда живете... Пользуйтесь настоящим и живите себе припеваючи...»

* Каких взглядов вы бы стали придерживаться?

* Какие из этих взглядов совершенно вам не подходят?



*** Как правильно выбрать профессию?**

§ 5

- * Составьте синквейн со словами на выбор «счастье» или «жизненный успех».
- * Ответьте на вопросы рубрики «Проверим себя» на с. 47 учебника.
- * Выполните задания 1, 3, 4, 5 рубрики «В классе и дома» на с. 47 учебника.

*** Домашнее задание**