



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ

ПЛОЩАДОК

Эффективные модели осуществления инновационной деятельности организациями в системе образования и успешные практики ФИП (по результатам экспертизы

годовых отчетов)



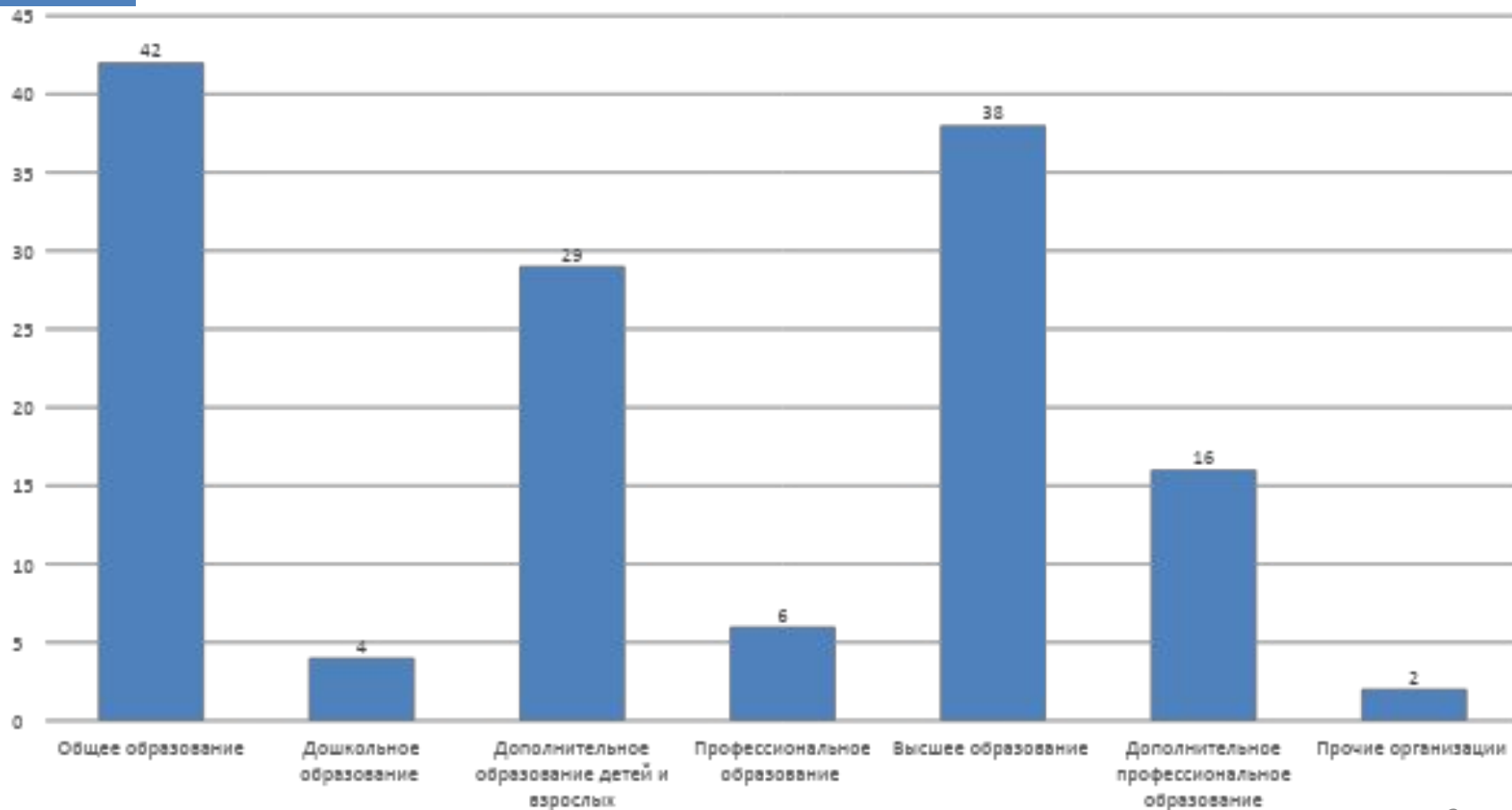
fip.kpmo.ru



support@fip.expert



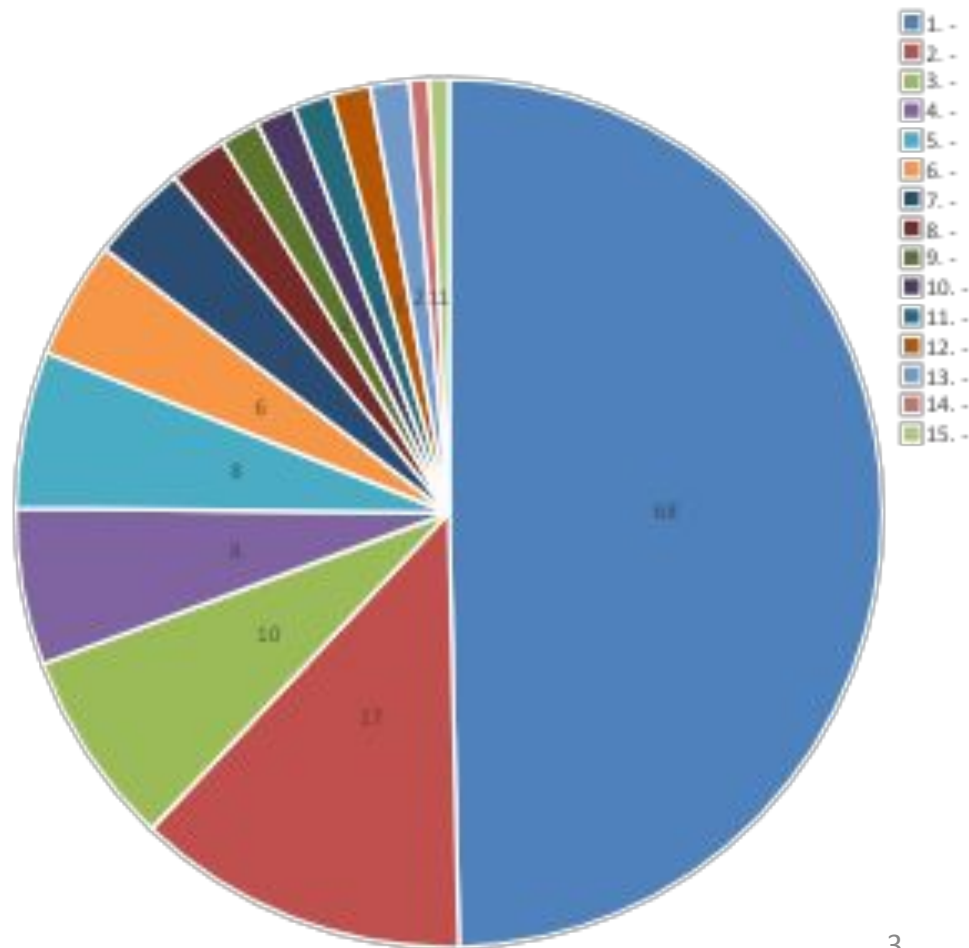
Визуализация распределения ФИП по уровням образования





Сеть ФИП в 2018 году (по направлениям)

1 Новое качество содержания образования	68
Иная инновационная деятельность в сфере образования	17
2 Новые методики подготовки, переподготовки и повышения квалификации	10
3 Механизмы саморегулирования и сетевого взаимодействия	8
4 Современные образовательные программы дополнительного образования	8
5 Механизмы вовлечения обучающихся в социальную практику, принятие решений	6
6 Новые механизмы управления образованием	5
7 Новые механизмы оценки качества образования	3
8 Вариативные образовательные программы в профессиональном и высшем образовании	2
9 Институты общественного управления образованием	2
10 Информационные технологии в образовании	2
11 Новые организационно-экономические и управленческие механизмы	2
12 Новые профили подготовки кадров в профессиональном образовании	2
13 Новая технологическая среда общего образования	1
14 Новые финансово-экономические механизмы в	





Общее образование (включая дошкольное)

Общее образование,
включая дошкольные
образование,

представлено **46** ФИП



4 – дошкольные
образовательная
организации



42 –
общеобразовательные
организации



Основные направления актуальных исследований проектов ФИП данной группы:

Модели подготовки работников образования под педагогические профессии будущего

Модели реализации ФГОС на разных уровнях образования в логике индивидуализации

Модели формирования систем оценки качества образования в соответствии с новыми ФГОС

Модели формирования образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Модели переговорной площадки для разных участников образовательных отношений как эффективный ресурс развития системы образования



Дополнительное образование детей

Группа ФИП «Дополнительное образование детей»

К другим задачам государственной образовательной политики, для решения которых также необходимо искать новые ходы и значительно изменять работу организаций дополнительного образования детей, относятся:

- нацеленность на формирование инициативного, самостоятельного и ответственного человека, субъекта
- реализация принципа индивидуализации
- повышение качества образования и обеспечение доступности к качественному образованию
- повышение эффективности работы образовательных организаций.



Дополнительное профессиональное образование и научные организации



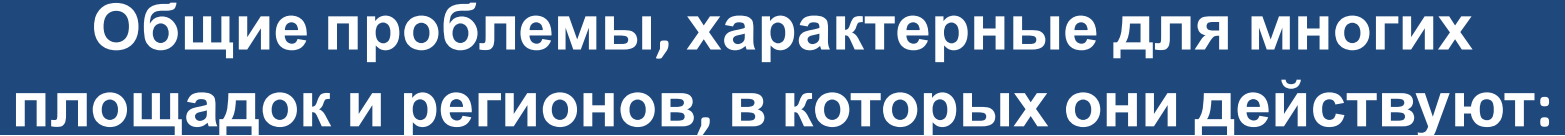
Дополнительное профессиональное образование представлено **16** ФИП



3 ФИП действует на базе научных организаций



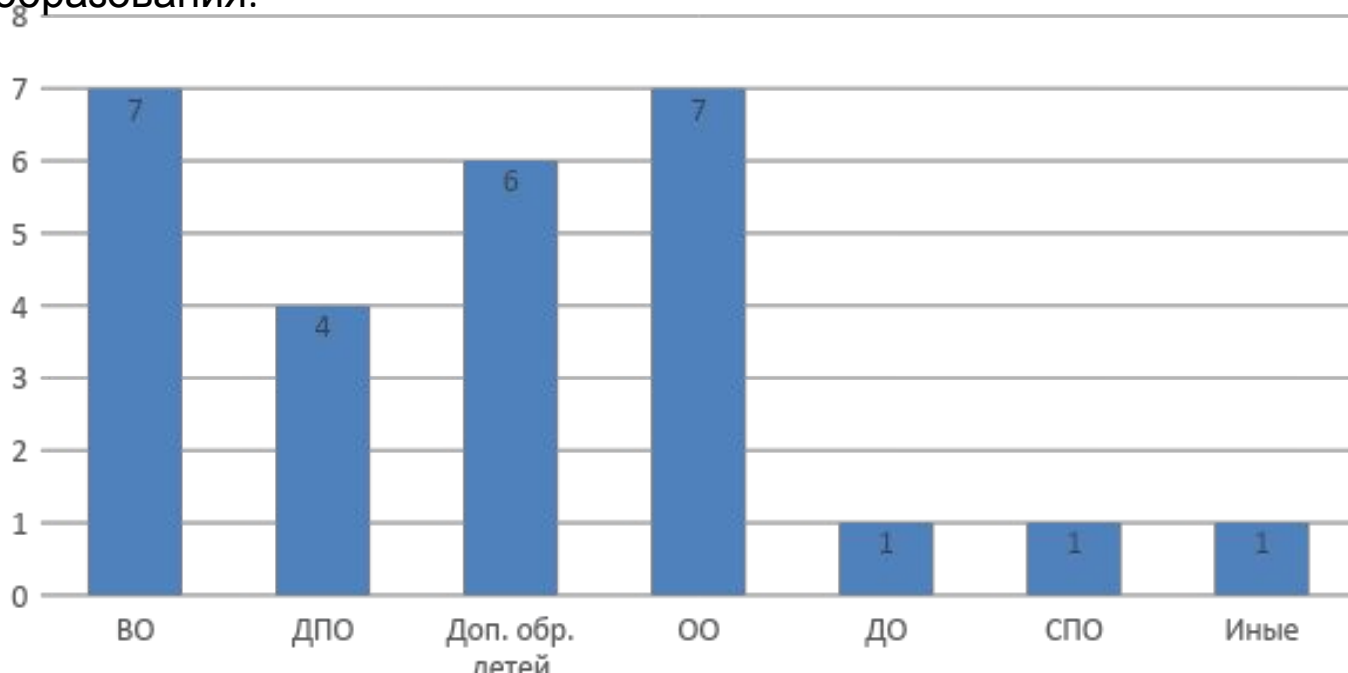
Основные тенденции и проблемы развития сети ФИП, выявленные при анализе

[illegible]



Лучшие практики

- В ходе проведения экспертизы годовых отчетов были выделены эффективные модели осуществления инновационной деятельности организациями в системе образования и успешные практики ФИП в следующем распределении образовательных организаций по уровням образования:





Лучшие практики (высшее образование)

Функционирование федеральной инновационной площадки по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в сфере проектного управления	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"	Белгородская область
Разработка и внедрение образовательных программ высшего образования с учетом индивидуальных траекторий обучения	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»	Тюменская область
Создание и развитие преемственной системы инклюзивного образования в Республике Татарстан	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)""	Республика Татарстан
Модель системных изменений многоуровневого инженерного образования	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»	Красноярский край
Разработка и реализация модели вуза как базового центра педагогического образования в регионе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева"	Республика Мордовия
Инновационная информационно-образовательная среда для формирования профессиональных компетенций выпускников ВУЗов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»	Омская область
Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет"	Алтайский край



Лучшие практики (дополнительное образование детей и взрослых)

Детский технопарк (Городская Станция Юных Техников) как территориальный системообразующий центр дополнительного образования инженерно-технического и технологического профиля	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Первый Московский Образовательный Комплекс"	г. Москва
"Разработка и внедрение инновационной региональной модели обучения проектной деятельности детей посредством взаимодействия сферы образования и реального сектора экономики"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования Липецкой области"	Липецкая область
Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС	Областное государственное бюджетное учреждение "Региональный центр развития образования"	Томская область
«Образовательный ресурсный центр «Юные якутяне»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»	Республика Саха (Якутия)
"Инженерные 3D-технологии школьникам"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург
"Психолого-медико-педагогическая реабилитация и социализация несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением в контексте педагогики достоинства"	"Краевое государственное бюджетное ОУ "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	Хабаровский край



Лучшие практики (дополнительное профессиональное образование)

Автоматизация сопровождения индивидуального образовательного запроса стажера в условиях реализации дополнительного профессионального образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области"	Иркутская область
"Система повышения квалификации на основе проектно-деятельностного подхода: институт достижения нового качества образования"	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края"	Забайкальский край
Построение целостной Сетевой Старшей Школы для повышения эффективности и качества реализации ФГОС среднего общего образования (INDI-school)"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Открытый институт "Развивающее образование"	г. Москва
Организационная модель технологического образования обучающихся на уровне основного общего образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»	Саратовская область



Лучшие практики (общее и дошкольное образование)

Организация переговорных площадок как эффективный ресурс развития системы образования	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №1" города Тырнауз Эльбурского района КБР	Кабардино-Балкарская Республика
Методическое обеспечение индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Эврика-развитие» г.Томска.	Томская область
Социальный театр – площадка для проектно-исследовательской деятельности в области социально-общественных задач	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 5"	Ямало-Ненецкий автономный округ
Организация и проведение интернет-конференции как формы профессиональной коммуникации педагогов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия № 10"	Новосибирская область
"Семья и школа - контракт в интересах ребенка"	ЧАСТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "УНИСОН"	Г. Санкт-Петербург
"Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса"	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 56"	Удмуртская Республика
Внедрение новых механизмов саморегулирования в образовательной организации при создании сетевой школы в условиях образовательного комплекса города Москвы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2070"	г. Москва
Познавательльно-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Радуга Детства"	Свердловская область



Лучшие практики (профессиональное образование и иные)

Профессиональное образование

Учебно-методический центр Смоленской области по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» (УМЦ ИКТ)	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский политехнический техникум»	Смоленская область
--	---	--------------------

Иные организации, осуществляющие инновационную деятельность в системе образования

Персонифицированные модели повышения квалификации специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг.	Государственное автономное учреждение Архангельской области «Региональный центр по организации закупок»	Архангельская область
---	---	-----------------------



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

