

Выделение психологии в
самостоятельную науку и её
развитие до периода открытого
кризиса

{ (60-е гг. 19 века - 10-е гг. 20 века)

Первые программы по психологии

□ Вильгельм Вундт (1832-1920)

- психическими явлениями занимались разные науки. Необходим был человек, который может собрать эти знания в одну область. Таким человеком стал Вильгельм Вундт.
- предмет психологии, по Вундту, - сознание; метод - самонаблюдение
- самонаблюдение, по В-ту, единственный прямой метод в психологии. Но Вундт берёт на вооружение и эксперимент
- Вундт ограничил эксперимент областью простейших психических процессов - ощущений, представлений, времени реакции, простейших ассоциаций и чувств. Это ограничение связано с особенностью вундтовского понимания эксперимента: это был не психологический, а психофизический и психофизиологический эксперимент, направленный на планомерное изменение материального раздражителя и объективную регистрацию связанного с ним эффекта.
- Основной целью Вундта было выяснение того, как устроено наше сознание, какова структура сознания. Такая позиция учёного, который видит целью познание структуры явления называется структурализмом.
- В 1879 году Вундтом была открыта первая психологическая лаборатория на базе Лейпцигского университета. Этот год принято считать годом основания психологии как самостоятельной науки.





□ Уильям Джемс (Джеймс) (1842-1910)

Ему казалось, что рассматривать сознание нужно не с точки зрения структуры, а с точки зрения того, какую роль оно играло в эволюции и продолжает играть в жизни современного человека.

- "Концепция психического автоматизма" У. Джемса объясняет причины возникновения сознания.
- Сознание - продукт более поздней стадии эволюции. У низших животных сознания не было, т.к. организм приспособлялся к среде обитания за счёт физиологических автоматизмов.
- По мере усложнения среды (животные выходят на сушу) этот механизм приспособления не эффективно справляется со своей функцией.
- Т.о. вырабатывается способность отражать среду и реагировать на неё, приспособляться к ней не в материальном, а в идеальном плане.

Характеристики сознания по Джемсу:

- 1) целостность сознания
- 2) текучесть
- 3) избирательность сознания (не вся информация, поступающая из среды, нам нужна)
- 4) (интроспекционная находка Джемса) любой элемент сознания воспринимается сознанием, как принадлежащий ему лично = значит, наше сознание и есть личность (это первая теория личности).

Развитие экспериментальной и прикладных областей психологии

- Выделение психологии в самостоятельную науку сопровождалось интенсивным развитием экспериментальных исследований. Во всех странах создаются психологические лаборатории и институты экспериментальных и прикладных исследований.
- Возникают дискуссии о месте и назначении эксперимента, в ходе которых выясняется, что часть психологов обращена к физиологии и естествознанию, а часть - к наукам о духе, к истории, к социологии. Т.о. происходит раскол психологии
 - на естественно-научную, в основе материалистическую
 - и историческую, понимающую, направленную идеалистически.
- В Германии эксперимент получил большое развитие. Произошло его распространение на изучение сложных психических процессов - память, мышление, волю - это приводит к развитию прикладной психологии. Наибольшее развитие получили медицинская психология, педагогическая. Меньшее - исследования в области торговли, промышленности, общественной жизни.
- Герман Эббингауз (1850-1909) занимался исследованием памяти.
 - Ввёл 2-а метода исследования памяти: метод заучивания и метод сбережения.
 - Эббингаузом были установлены следующие факты: объём непосредственного запоминания, «кривая забывания», «фактор края», различие между запоминанием осмысленного и бессмысленного материала.

□ Джеймс Мак-Кин Кеттел (1860-1944).

- В 1890 году в английском журнале "Mind" вышла статья Кеттела "Интеллектуальные тесты и измерения".
- Целью Кеттела было определение интеллектуального уровня (студентов).
- Он разработал задания, которым дал термин "тест", для измерения мышечной силы, скорости движения, чувствительности, остроты зрения и слуха, различения веса, времени реакции, памяти и т.п., считал, что с их помощью можно измерять интеллектуальные функции.

□ Гуго (Хьюго) Мюнстерберг (1863-1916)

- Является основателем психотехники
- Его исследования связаны с областью промышленного производства.
- В психотехнике разрабатывались проблемы профессионального утомления, профориентации, профотбора, психологии воздействия, в том числе средствами рекламы. В самостоятельную область знаний её оформил Г Мюнстерберг (термин "психотехника" ввёл немецкий психолог В Штерн).

- Экспериментальная психология возникла в связи с задачей исследования наиболее общих законов сознания и психики. Индивидуальные различия рассматривались как помеха, от которой надо избавиться. Однако в ходе реализации этой задачи, стали появляться опыты по определению индивидуальных различий.
- Ф. Гальтон в Англии, А. Бине во Франции, Дж. Кеттел и Г.С. Холл США, Э. Крепелин и В Штерн в Германии, А.Ф. Лазурский в России были первыми, кто создавал психологию индивидуальных различий.

- В России у истоков экспериментальной психологии стояли врачи-психиатры.
- В 80-е годы 19 века ими были организованы экспериментальные психологические лаборатории при психологических клиниках (в Казани, а затем в Петербурге - В. М. Бехтерев; в Москве - Сергей Сергеевич Корсаков (1854-1900 русский психиатр), А.А. Токарский; в Харькове - П.И. Ковалевский; Киеве - И.А. Сикорский; в Дерпте (Тарту) - Э. Крепелин, В.Ф. Чиж и др.)
- Темами экспериментально-психологических исследований были:
 - ✓ время протекания психических процессов
 - ✓ различные виды ощущений (зрительные, слуховые, мышечные, температурные, болевые), восприятие
 - ✓ двигательные реакции, внимание, память, явления гипнотизма, эмоции
 - ✓ влияние разных условий на умственную и мышечную работоспособность.
- Т.о. за 50 лет существования психологии как самостоятельной науки был накоплен новый фактический материал, появились новые методы и приёмы исследования.
- Сложились новые научные области - педология, психотехника, дефектология, дифференциальная психология. Обнаружились противоречия с уже имеющимися психологическими знаниями. Психология как наука развивалась, но в целом она отставала от запросов практики, а теория развивалась независимо от неё;
- В начале 10-х годов 20-го века психология вступила в новый период своего развития - период открытого кризиса, который продолжался до середины 30-х годов.