

# АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ «Чудо-подсказки из русской сказки»



**Цель педагогов:** создание игрового пространства для актуализации знаний воспитанников о русских народных сказках  
**Цель участников** - собрать «потерянную сказочным героем» сказку из пазлов, полученных детьми на каждом этапе.

### Задачи:

- создать познавательный мотив на предстоящую совместную деятельность;
- формировать устойчивый интерес к русским народным сказкам;
- формировать элементы логического мышления;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве детского сада по фотоснимку;
- формировать положительное чувство взаимопомощи и доброжелательность к окружающим.

**Целевая аудитория:** воспитанники  
4-5 лет

**Сценарий**  
**Интрига (завязка)**  
**квест-игры** –  
появление  
потерявшейся из сказки  
Алёнушки  
**Сюжет** – встреча со  
сказочными героями,  
получение от них  
«Чудо-конверта»

**Пространство и ресурсы:**  
помещения детского сада,  
костюмы сказочных героев,  
планшет, ПК, музыкальный  
центр, аудиозапись, игровое  
средство «Чудесный  
мешочек»

**Количество помощников:**  
- администрация  
ДОУ,  
- специалисты,  
- воспитатели,  
- родители

**Дата квест-игры**

этап	Игровое пространство	Форма взаимодействия	Ресурсы
1.	Группа д/с	<b>Проблемная ситуация:</b> Алёнушка долго гостила в разных русских сказках и потерялась. <b>Игровой диалог:</b> - Ребята, помогите мне вспомнить из какой я сказки, пожалуйста. - А где ты была? - Я не помню, но у меня есть фотографии мест, где я была...Посмотрите, вот первое фото!	Костюм Алёнушки, планшет/телефон
2.		<b>идентификация 1 станции в д/с по фото, переход</b>	
3.	Лего-центр д/с	<b>Зооп-загадка по сказке «Бычок-смоляной бочок»</b> - Бабушка, вот девочка Алёнушка из твоей сказки? - Неее, девочка, не из моей. Моя-то Алёнушка чудо-скотинушку на полянку погнала пастись, а сама в лес пошла сладкую ягоду-земляничку собирать. Воспитатель: Какую-какую скотинушку?! - А вот... угадайте: «От коровы он сынок, и росточком невысок, У него четыре ножки, есть и хвостик, есть и рожки. Он сумел поймать волчишку. Рыжую лису и мишку. Он поймал их не сачком, а поймал он их бочком». Мнемосхема? (ответ детей) - Ай, да молодцы ребята, отгадали вы загадку. <b>СВЯЗКА:</b> Жаль, не знаю вашу сказку, НО дарю я вам подсказку: вы ещё с собой берите, дальше в сказку вы идите <i>(1 конверт)</i> Алёнушка: Дальше?! Ах, да! Вот ещё фотография, где я была!	Экран, проектор, ноутбук, интернет, стульчики/лавочки для участников, «чудо-конверт с 1 пазлом»  Костюм бабки.
4.		<b>идентификация 2 станции в д/с по фото, переход</b>	
5.	Музыкальный зал д/с	<b>Флешмоб: «На неведомых дорожках» (Татьяна Морозова) - В сказках бабка та живёт, знает сказочный народ Эта старушка не любит детей, часто пугают ей малышей.</b> <b>У бабушки есть костяная нога, зовут же старуху... (Баба Яга)</b> <b>Появляется сказочный герой...</b> <b>Диалог со сказочным героем, прохождение испытания. Получение «Чудо-посказки»</b> - Вот, спасибо вам, ребята - видеть вас была я рада! <b>СВЯЗКА:</b> Жаль, не знаю вашу сказку, НО дарю я вам подсказку: вы ещё с собой берите, дальше в сказку вы идите <i>(2 конверт)</i> Алёнушка: Дальше?! Ах, да! Вот ещё фотография, где я была!	Музыкальный центр, аудиофайл, костюм Бабы-Яги, «чудо-конверт с 1 пазлом»
6.		<b>идентификация 3 станции в д/с по фото, переход</b>	



7.	Педагогически кабинет д/с	<b>Зооп-игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Герой из сказки «Лисичка со скалочкой»</b> - Здр..., эта девочка Аленушка из твоей сказки? - <i>(гневно машет скалкой)</i> Нет! Моя Аленушка с отцом дома осталась, <i>(обиженно)</i> а мне вместо неё собаку в мешок подбросили! <i>(хитро)</i> ..А это чья Алёнушка? Алёнушка: - Не помню я своей сказки, я потерялась... Лиса: - Потерялась?! Это ко мне вот в этот «Чудесный мешочек»! Я тут храню всё, что нашла <i>(достаёт из мешка предмет _____)</i> Вот! Из какой это сказки?? <i>(игра)</i> - Ай, да молодцы ребята, отгадали вы загадки. <b>СВЯЗКА:</b> Жаль, не знаю вашу сказку, НО дарю я вам подсказку: вы ещё с собой берите, дальше в сказку вы идите <i>(3 конверт)</i> Алёнушка: Дальше?! Ах, да! Вот ещё фотография, где я была!	Компьютер, экран, проектор Костюм лисы, скалка «Чудесный мешочек» с предметами из знакомых сказок (пирожок, козлёнок, деревянная ложка, русская рукавица, корзиночка...)
8.		<b>идентификация 4 станции в д/с по фото, переход</b>	
9.	Театр д/с	<b>Платформа LearningApps.org</b> выполнение участниками упражнения «3 лишний» по мотивам русских народных сказок, получение «чудо-конверта» - Не узнала, ты Алёнушка свою сказку? Может пришло время «чудо-подсказки» использовать/открыть	Ведущий?! Экран, проектор, выход в интернет. Посадочные места для участников. Стол для сбора картинки.
10.		<b>Сбор из частей общей картинки из сказки «Гуси-лебеди»</b> Игровой диалог с Алёнушкой, прощание	