

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

# Особенности разработки и внедрения рабочих основных образовательных программ в 2021 году

Плешивцева Лариса Федоровна,  
специалист по УМР

24.03.2021 г.

# Изменения в нормативных документах

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № **273**-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020)
- ~~4. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464~~ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12. 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
7. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

# Что было?

## ФЗ-273 статья 2 часть 1

- 1) **образование** - единый целенаправленный **процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Что  
стало?

ФЗ от 31.07.2020 № 304-  
ФЗ

Установлено  
наименование  
документов,  
определяющих  
воспитательную  
составляющую  
образования

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"  
**ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Принят  
Государственной Думой  
22 июля 2020 года

Одобрено  
Советом Федерации  
24 июля 2020 года

#### Статья 1

Внести в **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 18, ст. 2625; 2016, N 27, ст. 4160, 4238; 2018, N 32, ст. 5110; 2019, N 30, ст. 4134; N 49, ст. 6962) следующие **изменения**:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

"9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем,

## ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ Ст. 2

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности (Ф1), **создание условий** для самоопределения и социализации (Ф2) обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (Ф3) и принятых в российском обществе правил и норм поведения (Ф4) в интересах человека, семьи, общества и государства (Ф5), формирование у обучающихся чувства патриотизма (Ф6), гражданственности (Ф7), уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества (Ф8), закону и правопорядку (Ф9), человеку труда (Ф10) и старшему поколению (Ф11), взаимного уважения (Ф12), бережного отношения к культурному наследию (Ф13) и традициям многонационального народа Российской Федерации (Ф14), природе и окружающей среде (Ф15);

*(п. 2 в ред. ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ)*

1. Создать условия

2. Включить в программу воспитания  
15 позиций в соответствии с ФЗ №  
273 ст.2 2

## ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ Ст. 2

12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим ФЗ.

3. РП воспитания включается в **КАЖДУЮ** ООП СПО

4. Утверждается как ООП (см. Устав)

**ВАЖНО!**

**НЕ может быть одной рабочей программы воспитания на все**

**ООП!**

## ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ Ст. 12.1

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, образовательных программ ВО (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего ФЗ, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

5. Учесть примерные программы (специфика профессии/специальности СПО)

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в ч. 6 ст. 26 настоящего ФЗ советы обучающихся, советы родителей, представители общественности.

6. Предусмотреть визы Советов обучающихся и родителей

## ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ Ст. 2

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы **имеют право принимать участие ... советы обучающихся, советы родителей,** представительные органы обучающихся (при их наличии)

### УЧРЕДИТЕЛЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО УСТАВУ

ОДОБРЕНА

Методическим советом  
протокол от \_\_\_\_ .2020 № \_\_\_\_

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от \_\_\_\_ .2020 № \_\_\_\_

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от \_\_\_\_ .2020 № \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

приказом от \_\_\_\_ .2020 № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/И.И. Иванов  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело



# Приказ от 14.06.2013 № 464 Об организации и осуществлении образовательной деятельности

Приказ 464 в ред. приказа от 22.01.2014 № 31

12. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Приказ 464 в ред. приказа от 28.08.2020 № 441

**вступил в силу с 22 сентября 2020 г.**

12. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, **рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.**

# Приказ от 14.06.2013 № 464 Об орг. и осущ. образ. деятельности

Приказ 464 в ред. приказа от 22.01.2014 № 31

20. Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

Приказ 464 в ред. приказа от 28.08.2020 № 441

вступил в силу с 22 сентября 2020 г.

20. Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, **рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы,** в соответствии с которыми образовательной организацией **составляются расписания учебных занятий** по каждой профессии, специальности **среднего профессионального образования.**

# Приказ от 14.06.2013 № 464 Об орг. и осущ. образ. деятельности

Приказ 464 в ред. приказа от 22.01.2014 № 31

Приказ 464 в ред. приказа от 28.08.2020 № 441

**вступил в силу с 22 сентября 2020 г.**

28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие **виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.**

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

## СРОКИ разработки и утверждения РП воспитания

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

### Статья 2

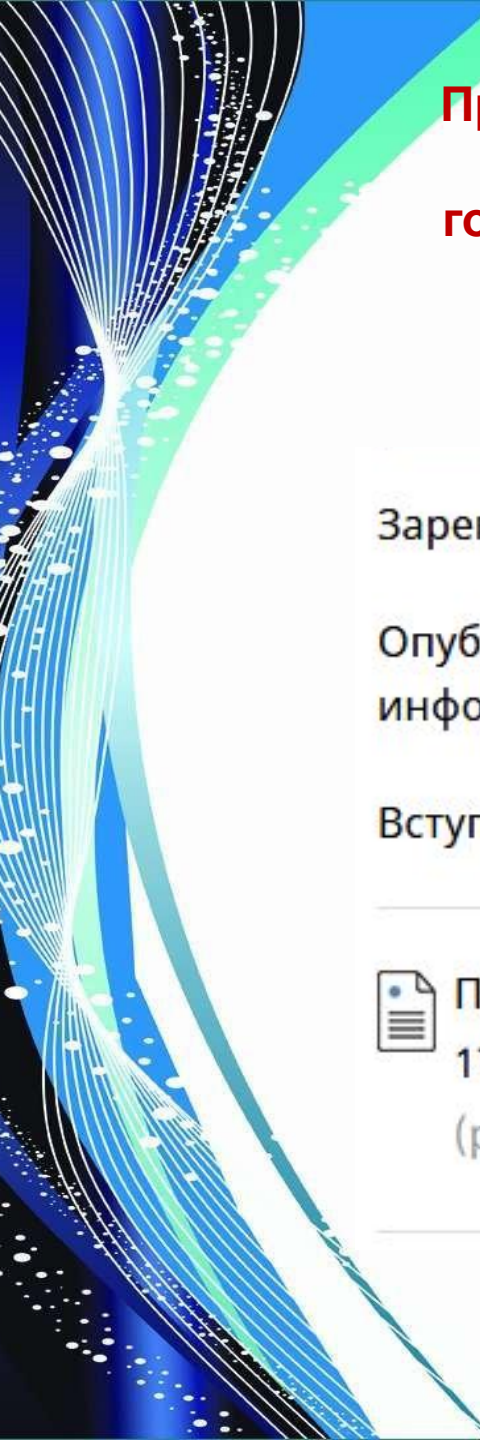
1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона).

Президент  
Российской Федерации  
В.ПУТИН

Москва, Кремль



**Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12. 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»**

Зарегистрирован 22.01.2021 г. № **62178**

Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 22.01.2021 г.

Вступает в силу со 2 февраля 2021 г.



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747

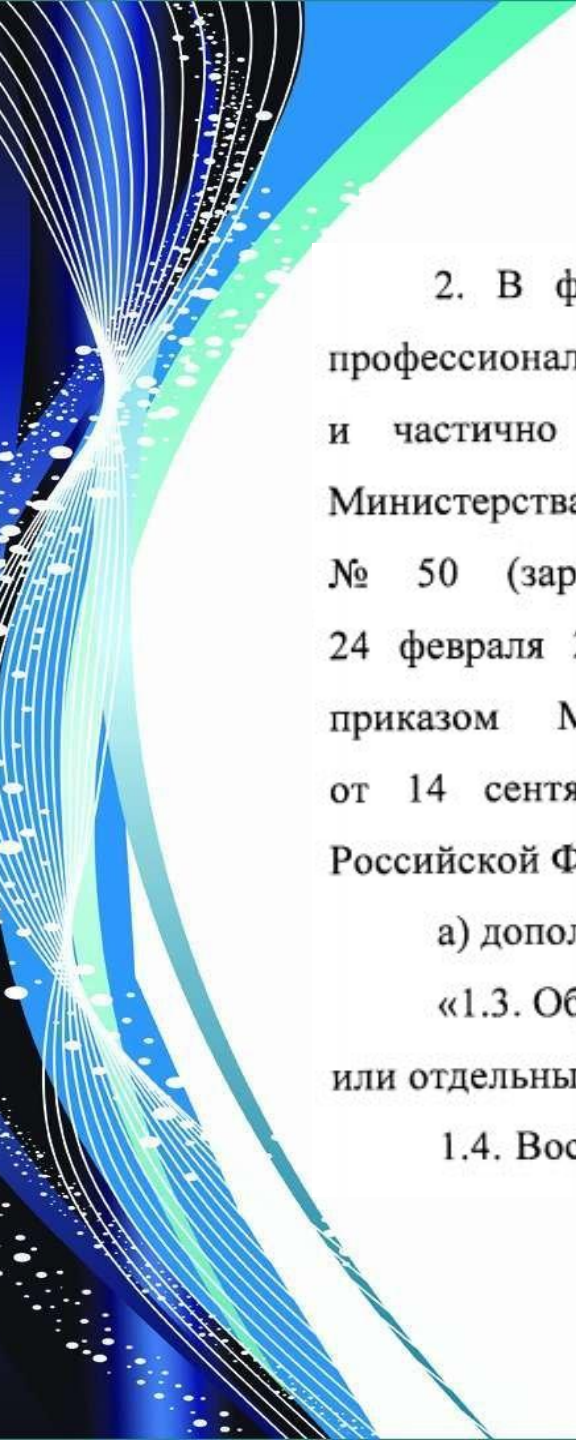
(pdf, PDF, 3.0 Мб)

---

# Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12. 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 15.01.32 Оператор станков с ПУ
- 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
- 35.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.12 Технология эстетических услуг
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 54.01.20 Графический дизайнер

Всего 45 ФГОС  
СПО

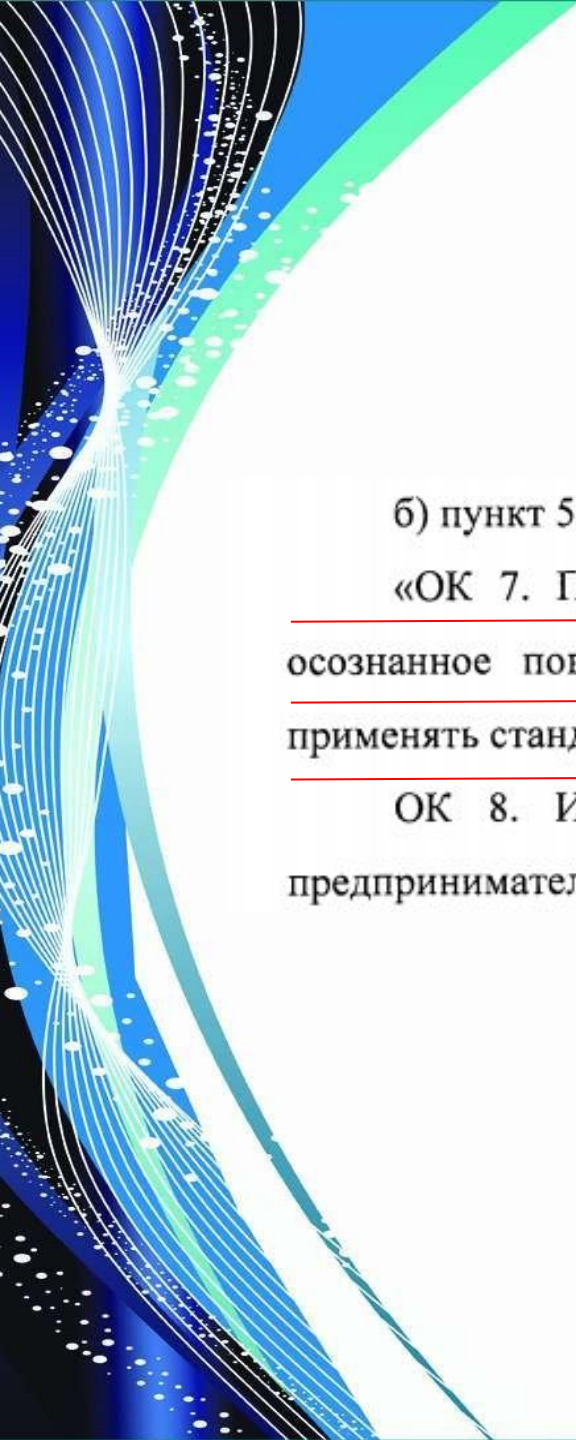


2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016 г. № 1193 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2016 г., регистрационный номер № 43932):

а) дополнить пунктами 1.3 и 1.4 следующего содержания:

«1.3. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы



б) пункт 5.1 дополнить абзацами следующего содержания:

«ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.


ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.»;



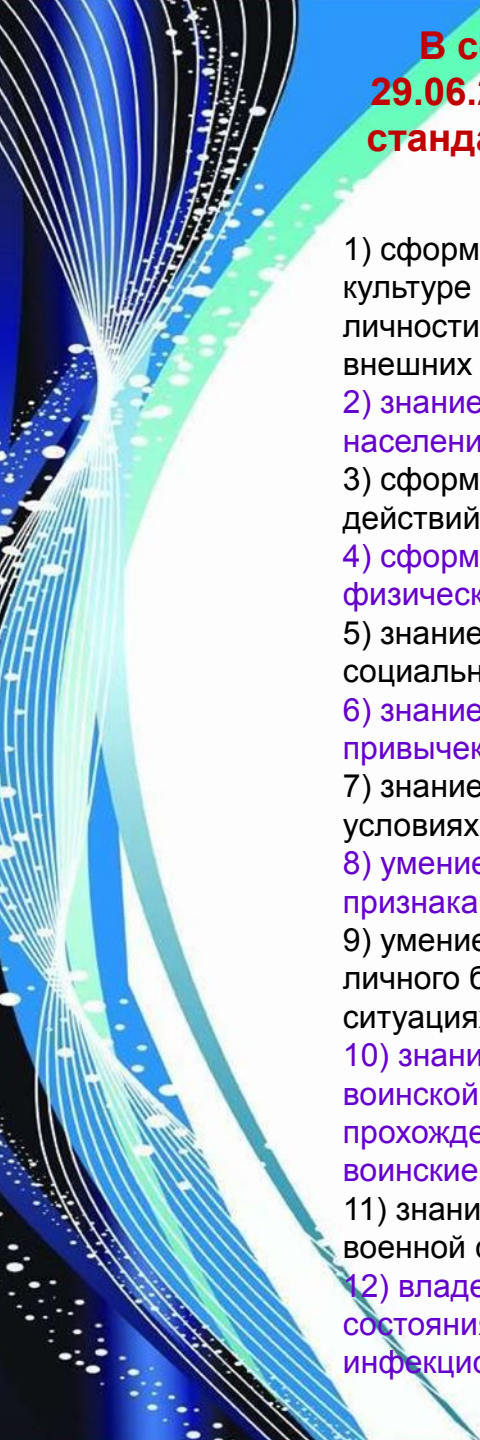


## Преимственность изучаемых дисциплин

**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** – область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности



**Безопасность жизнедеятельности (БЖД)** – область научных знаний, в которой изучается природа опасностей, угрожающих человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения проявления опасностей, защиты от них или ликвидации их последствий



**В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» требования к предметным результатам освоения основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.



уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной

техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 6
<b>Что было?</b>	



уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Что  
стало?**



**Благодарю за внимание!**

