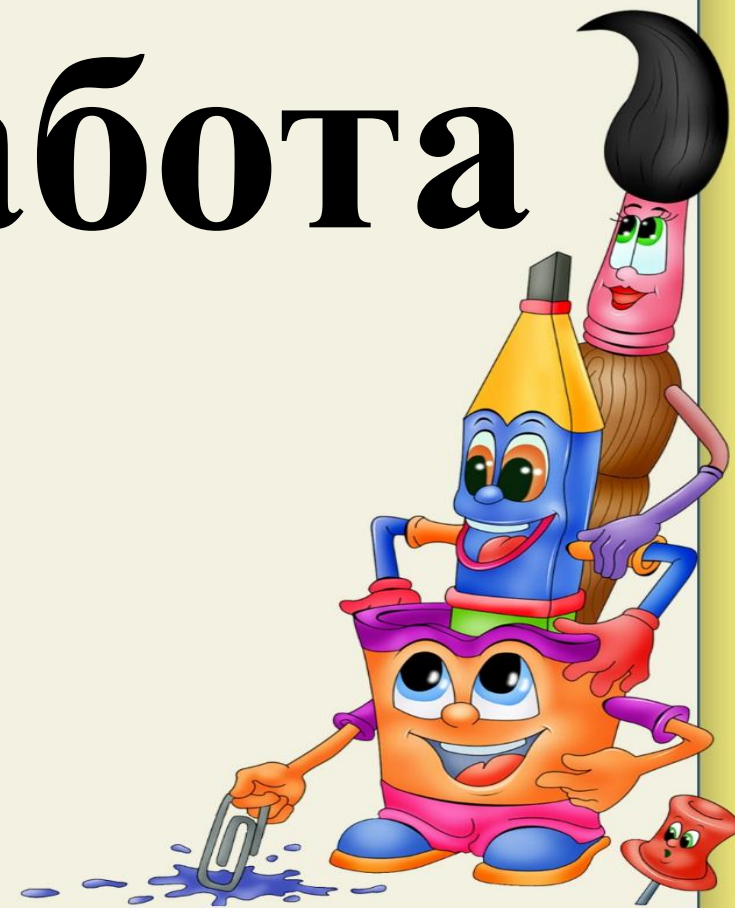


Классная работа

16 апреля

Классная работа



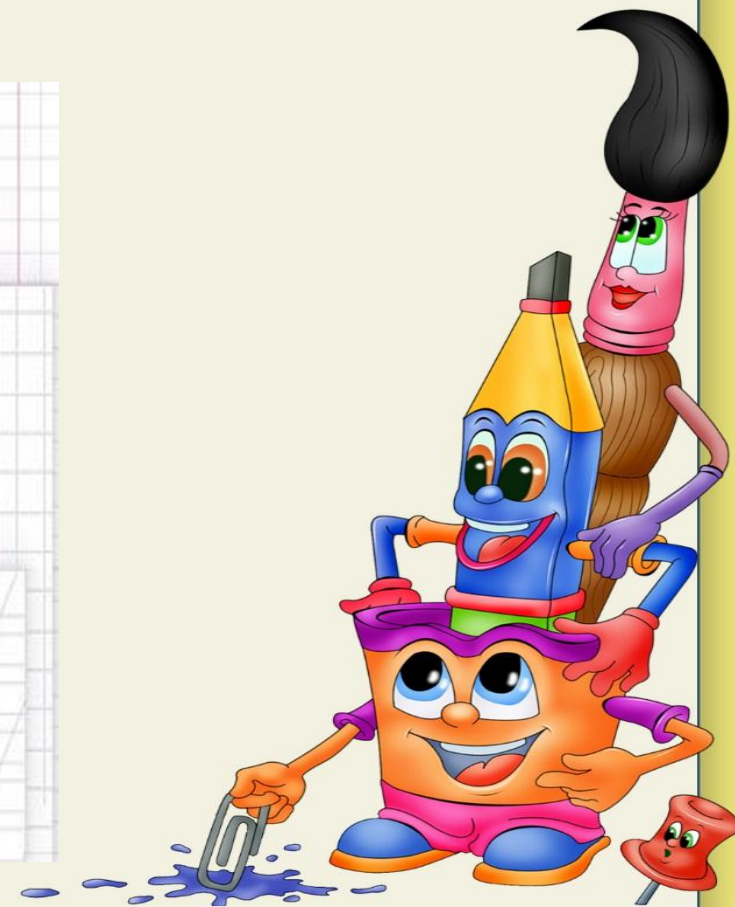
СЛОВАРНАЯ РАБОТА



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



ПРОВЕРКА

девочка

мальчик

тетрадь

учитель





КТО ЭТО?

НАЗОВИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ





ДЕТИ

К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ МЫ ОТНЕСЕМ ЭТО СЛОВО ?





ДЕТИ-

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ
ТЕ ПРИЗНАКИ, КОТОРЫМИ ОБЛАДАЕТ
ДАННОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- 1) НЕОДУШЕВЛЕННОЕ;
- 2) ОДУШЕВЛЕННОЕ;
- 3) СОБСТВЕННОЕ;
- 4) НАРИЦАТЕЛЬНОЕ;
- 5) ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО;
- 6) МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО





**ПРОВЕРИМ!
ДЕТИ -
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ;
ОДУШЕВЛЕННОЕ;
НАРИЦАТЕЛЬНОЕ;
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО**





**ЧТО ДЕЛАЮТ ЭТИ ДЕТИ?
НАПИШИТЕ**





**ПРОВЕРИМ!
ПОДКИДЫВАЕТ
ЕДЕТ
ЛОВИТ
ГЛАДИТ
ПРЫГАЕТ
МОЕТСЯ
КАТАЮТСЯ**





К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ МЫ ОТНЕСЕМ ЭТИ СЛОВА?



ПОДКИДЫВАЕТ

ЕДЕТ

ЛОВИТ

ГЛАДИТ

ПРЫГАЕТ

МОЕТСЯ

КАТАЮТСЯ





ГЛАГОЛ

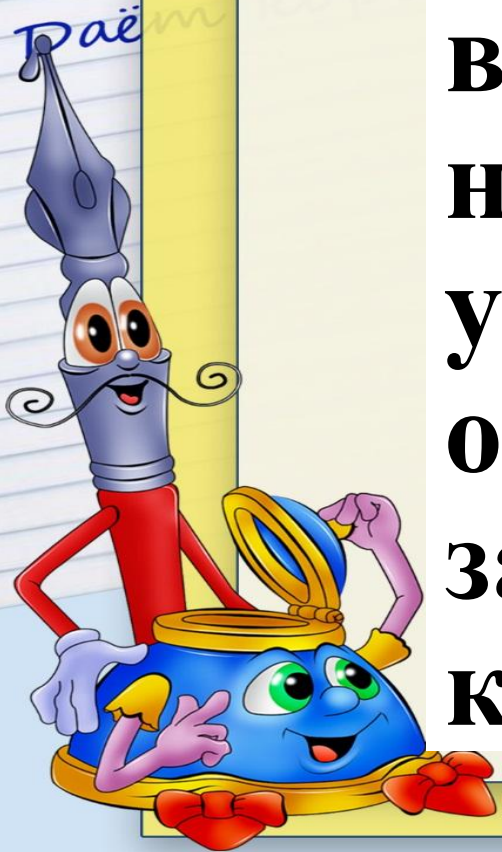
ГЛАГОЛЮ - УСТАРЕВШЕЕ СЛОВО.
ОНО ОБОЗНАЧАЕТ -
ИЗРЕКАЮ, ГОВОРЮ, ПРОИЗНОШУ.
**БЕЗ ГЛАГОЛА В РЕЧИ
НЕЛЬЗЯ ОБОЙТИСЬ**



ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

В лесу

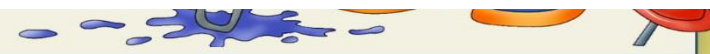
Пришла зима закружились
в воздухе первые снежинки
ночью выпал первый густой снег
утром на снегу звери и птицы
оставили следы вот прыгнул
зайка а этот след лисы ведет в
кусты.



ПРОВЕРКА

В лесу

Пришла зима. Закружились в воздухе первые снежинки. Ночью выпал первый густой снег. Утром на снегу звери и птицы оставили следы. Вот прыгнул зайка. А этот след лисы ведет в кусты.



ПРОВЕРКА

В лесу

Пришла зима. Закружились в воздухе первые снежинки. Ночью выпал первый густой снег. Утром на снегу звери и птицы оставили следы. Вот прыгнул зайка. А этот след лисы ведет в кусты.



ЧТО ТАКОЕ ЧАСТЬ РЕЧИ?

Это то из чего состоит наша речь.



Классная работа
на тему
ру
прошо
4
Раёт

НАЗОВИТЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

Глагол

Имя прилагательное



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ - ЭТО

Имя существительное

Существительное обозначает предмет,
отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?**

Например:

Корова (**Кто?**)



Ложка (**Что?**)



Мышка (**Кто?**)



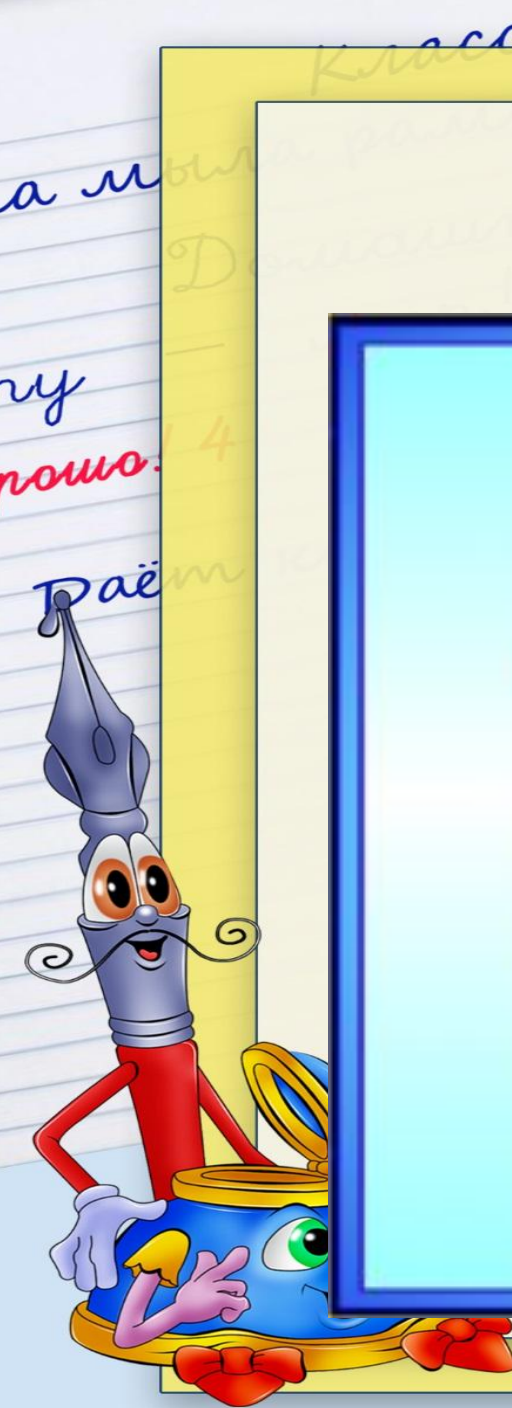
Карандаши (**Что?**)



Волк (**Кто?**)



Мяч (**Что?**)



ГЛАГОЛ – ЭТО

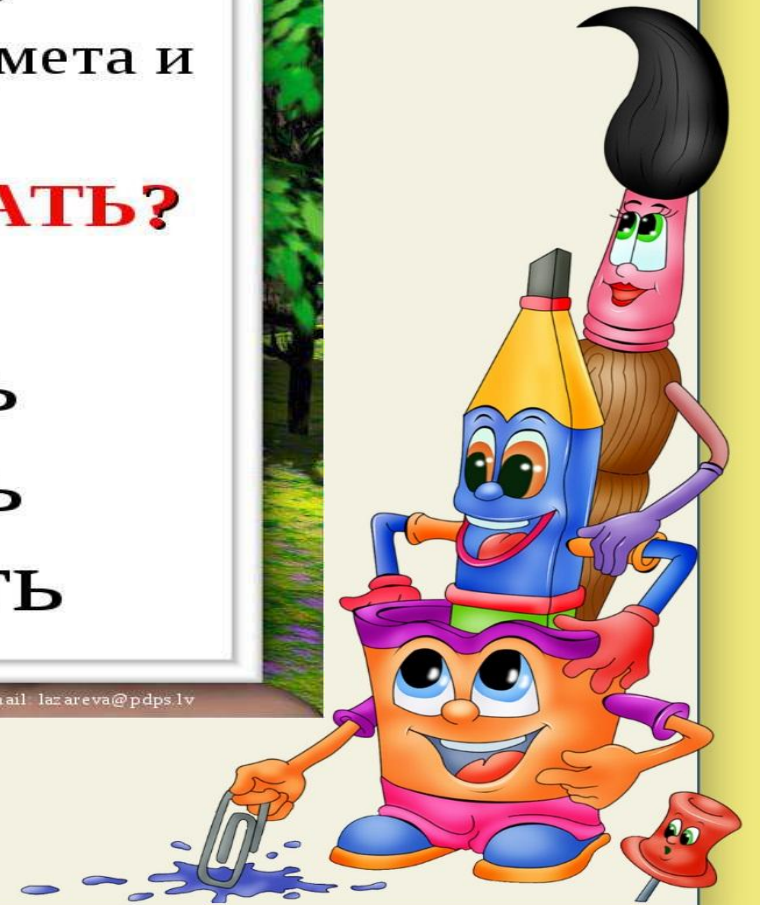
Глагол - это часть речи,
которая обозначает действие предмета и
отвечает на вопросы:

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?



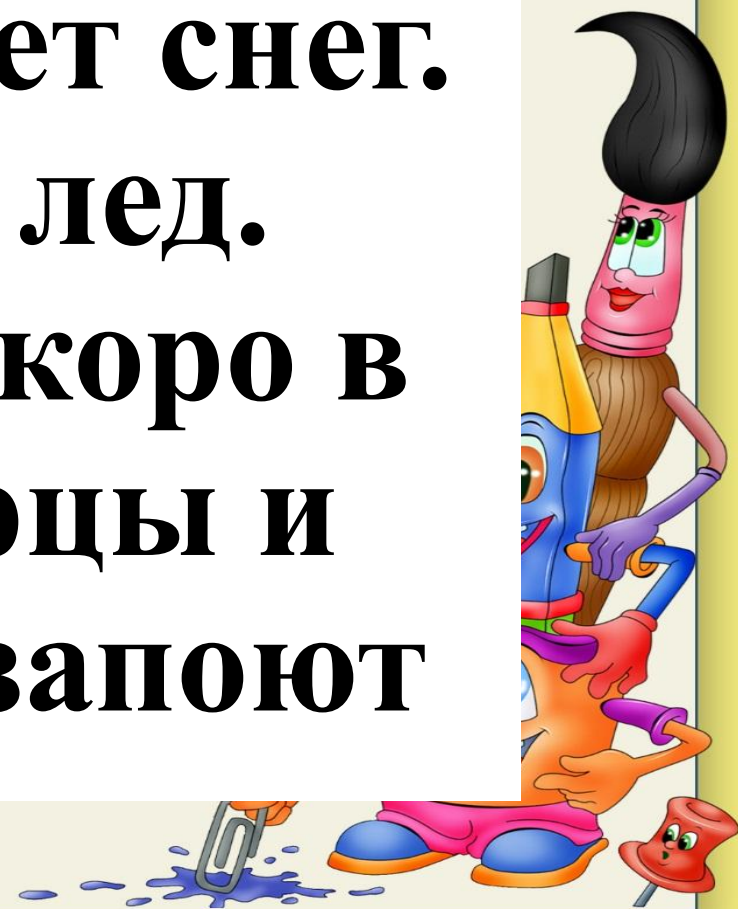
ЛОВИТЬ
ХОДИТЬ
СВАРИТЬ

Лазарева Лидия Андреевна, учитель начальных классов, Рижская основная школа «ПАРДАУГАВА», Рига, 2009, e-mail lazareva@pdps.lv



РАБОТА В ТЕТРАДИ

Наступила весна. Тает снег.
На реке потемнел лед.
Прилетели грачи. Скоро в
лес прилетят скворцы и
жаворонки. Птицы запоют
песни.



ПРОВЕРКА

Наступила весна. Тает снег. На
реке потемнел лед. Прилетели
грачи. Скоро в лес прилетят
скворцы и жаворонки. Птицы
запоют песни.



ЗАПОМНИ

Глагол в предложении
выражен

сказуемым



ла м
ру
прошо
4
раёт

127. Закончите предложения. Запишите их, подчеркните глаголы.

Шофёр (что делает?)

пашут землю.

Врач (что делает?)

сажают деревья.

Дворник (что делает?)

лечит людей.

Трактористы (что делают?)

водит машину.

Садоводы (что делают?)

подметает двор.

— Обратите внимание: глаголы могут изменяться по числам. Если глагол называет действие одного предмета, то он стоит в единственном числе, а если двух или нескольких — во множественном.



Девочка читает.

Мальчик плавает.

Девочки читают.

Мальчики плавают.

