

LevelUP  
Вторая ступень

Ведущий:  
Ткачук Сергей

Обещаю вам  
понравиться!



# Давайте познакомимся...

## Ткачук Сергей Викторович.

- Психолог, Психотерапевт, Коуч, Бизнес-тренер, Соционик, НЛП мастер-практик, Психооператор.
- Практикующий бизнес-тренер, Бизнесмен, Руководитель клуба Сибирский Социон, Автор «СИР». Автор множества книг и статей в области личностного роста и управления живыми системами.
- Более 10 лет психологической и тренерской практики.

Рад с вами познакомиться и надеюсь быть вам полезен!

# Второй принцип LevelUP

Потенциал нужен для того чтоб его реализовывать.

- У всякого древа должны быть плоды, и по плодам его судите о нем.
- Мало ценно развитие ради самого себя

Вся первая ступень посещена созданию потенциала личности, вторая посвящена реализации этого потенциала.

# Куда направить потенциал?

**В системе LevelUP мы выделяем 4 вектора реализации личностного потенциала.**

- **Ответственность** – имеется в введу уровень социальной ответственности определяющий возможность влиять на общество в целом или его части.
- **Человечность** – имеется в введу реализация индивида как особи вида Человек Разумный и интегрированность его в человечество и его части.
- **Совершенство** – имеется в введу совершенства творческого потенциала личности и ее реализации как творца в самом широком смысле этого слова.
- **Духовность** – имеется в введу развития сознания субъекта и уровень его осознанности позволяющий превзойти реактивность животного или иначе обусловленного поведения.

**Эти четыре вектора позволяют описать уровень реализации всякой ВЕЛИКОЙ или малой личности.**

# Куда оценить уровни реализации потенциала?

В отличие от к примеру Богатства или Счастья, Ответственность или Человечность зависит не от настроек, а от пережитого опыта. Из за того сменить или оценить уровни ответственности можно лишь с учетом пройденных «мембран». Мембраны как бы находятся между уровнями и отражают то какой опыт является ключевым для перехода. Оценив пройденные мембраны можно понять актуальный уровень.

**Для мембраны характерно три состояния:**

- 1. Мембрана не актуальна**, в этом случае ее матерью кажется не понятным, проблемы надуманными и странными.
- 2. Мембрана активна**, проблемы и материал соответствуют текущим переживаниям, живо трогают чувства.
- 3. Мембрана пройдена**, в этом случае проблемы понятны но проблемами не воспринимаются.

Мембраны преодолеваются последовательно, однако возможно некоторое забивание в перед когда ты лишь частично пройдя одну мембрану ушел выше, в этом случае преодоление следующих будет очень затруднено.

# Что такое ответственность?

**Социальный уровень ответственности складывается из двух элементов:**

- 1. Умение нести ответственность** – то есть способность рассматривать себя как источник положения дел в той или иной области. Это отражает роль человека в социальной среде и его права на инициативы.
- 2. Умение брать ответственность** – то есть способность действовать во имя достижения целей. Это отображает способность подчинять свое поведение целям.

**Сочетание этих двух факторов определяют то насколько человек способен нести социальную ответственность и способен влиять на социальную**

# Диагностика ответственности

## 1.

**Мембрана 1 «-, -» - 2 «-, +». Принятие ответственности.**

- 1. Не актуальна.** Человек ищет виноватых и не желает слышать о своей роле в проблемах.
- 2. Активна.** Человек боится, не уверен в том, что справиться с ответственностью, избегает ее пытается переложить на другого. Или ищет оправдание.
- 3. Пройдена.** Человек способен нести полную меру ответственности за свою жизнь, не ищет виноватых или оправдания.

Человек до этой мембраны раб, не по социальному статусу, а по сути. Он избегает реальной свободы, как правило не любит работать, делает это только их под палки и при любом возможном случаи уклониться от дела. После способен быть честным исполнителем четких задач, хотя и без особой инициативы.

# Диагностика ответственности

## 2.

**Мембрана 2 «-,+» -3 «+,-». Личная инициатива.**

- 1. Не актуальна.** Человек не понимает зачем делать то что не должен, зачем лезть куда не просят.
- 2. Активна.** Человек не знает что ему бы хотелось делать, что могло бы стать его делом.
- 3. Пройдена.** Человек способен может быть активен и инициативен в области своего дела.

Человек до этой мембраны исполнитель, он избегает проявлять инициативу в социально важных жилах если она ему не вменена с выше, как правило работает без удовольствия, делает это только для денег или иного результата. После способен быть инициативным специалистом, хотя и только в любимом деле.



# Диагностика ответственности

## 3.

**Мембрана 3 «+,-» -4 «-,=». Командная деятельность.**

- 1. Не актуальна.** Человек не понимает зачем нужно слушать мнение менее компетентных, зачем нужно тратить силы на объяснение и поиск подхода.
- 2. Активна.** Человек не знает к какой команде примкнуть, не видит единомышленников достойных быть равными ему.
- 3. Пройдена.** Человек способен быть частью команды и делать даже то что ему не нравится если это его роль в команде, это нужно для команды, получая от этого удовольствие. (Не путать с общностью у общности нет цели)

Человек до этой мембраны специалист, он избегает работы с кем-то кроме как под его началом, работает с удовольствием но не делает то что не его дело и не выносит контроля за своим делом. После способен быть патриотом своей команды, хотя и не способен к формированию команд.

# Диагностика ответственности

## 4.

**Мембрана 4 «-,=» - 5 «+,+». Актуализация цели.**

1. **Не актуальна.** Человек не понимает зачем нужно стремиться к чему-то за пределами своих интересов. Не видит когда цель может оправдывать средства.
2. **Активна.** Человек не знает своей цели или не верит в свое право (способность) нести эту цель.
3. **Пройдена.** Человек способен создавать команды под цель, быть лидерам за которым пойдут.

Человек до этой мембраны патриот, он равный или первый среди равных, его цель определяется командой единомышленников, и он действует во имя команды. После человек становится **ЧЕЛОВЕКОМ ДЕЛА**, человекам цели, бизнесменом по сути, он сам создает команды под его цели, что увлекая за собой вплетая желание людей в свою цель. Более высокие мембраны не актуальны для 90% населения земли и потому не приведены здесь.

# Что такое человечность?

**Человечность или уровень интеграции в человечество определяется по двум факторам.**

- 1. Роль вашего личного Я – как личная ценность, значимость для индивида его личности, жизни и свободы.**
- 2. Роль вашего социального окружения – как личная ценность, значимость для индивида его социальных связей, других людей и общности с ними.**

**Эти два фактора образуют основу для формирования уровня интеграции в человечества и реализации себя в нем.**

# Диагностика человечности 1

## Мембрана 1 «-, -» - 2 «-, +». Отделение от родителей.

1. **Не актуальна.** Человек привязан к иному человеку, часто родителю или фигуре заместителю и не видит себя без него.
2. **Активна.** Борется с сверх ценной фигурой отрицая ее значимость или признавая ее значимость борется за автономность от нее.
3. **Пройдена.** Человек вырывается из под влияние одной сверх значимой фигуры распределив ее значимость между целой группой

Человек до этой мембраны ребенок, по сути а не по возрасту. Он избегает своей жизни, как правило дополняя или отталкиваясь от рефератной фигуры борясь с ней. После способен быть подростком замкнутым на какую-то общность и подменяющим свое я общественным МЫ.

# Диагностика человечности 2

## Мембрана 2 «-,+» - 3 «+,-». Обретения себя.

1. **Не актуальна.** Человек считает своим долгом выполнять общественные императивы, не вдумываясь зачем ему это.
2. **Активна.** Активный поиск себя, разочарованность в обществе и окружение.
3. **Пройдена.** Наличие четких индивидуальных принципов и идеалов не связанных с социальными рамками.

Человек до этой мембраны подросток, опять же по сути, а не по возрасту. Он принимает за свою жизнь социальные императивы. После способен быть зрелым человеком, свободной личностью обретшей свою автономию.

# Диагностика человечности 3

## Мембрана 3 «+,-» - 4 «-,=». Обретение общности.

1. **Не актуальна.** Человек считает себя самодостаточным и не нуждающимся не в ком другом.
2. **Активна.** Ищет общность или адекватных для нее партнёров.
3. **Пройдена.** Принадлежит к общности в которой объединен как минимум с одной равной личностью. Готов действовать исходя из потребностей этой общности. (Не путать с командой команда собрана под цель)

Человек до этой мембраны одиночка, хотя может и иметь близкие отношения. Он живет только своей жизнью до остального мало дела. После способен быть частью чего-то большего, общности, семьи.

# Диагностика человечности 4

## Мембрана 4 «-,=» - 5 «+,+». Расширение общности.

1. **Не актуальна.** Человек считает достаточным просто быть не одиноким, не понимает зачем экспансии и расширения общности.
2. **Активна.** Бояться ответственности, бояться расширение общности и утраты в следствии этого ее целостности.
3. **Пройдена.** Является членом расширяющейся общности, чувствует в конкуренции внутри общности так и в конкуренции общностей.

Человек до этой мембраны половинка или иная равная долька целого. Его целое замкнуто, целостно и не развивается. После способен сохраняя целостность расширять свое влияние на общность и расширять саму общность включая в нее не равных. Более высокие мембраны не актуальны для 90% населения земли и потому не приведены здесь

# Что такое совершенство?

**Совершенство или уровень творческой реализации определяется по двум факторам.**

- 1. Самовыражение** – как стремление выразить в творенье себя, творить что хочется.
- 2. Создание продукта** – как стремление создавать творенье такими какие они нужны здесь и сейчас потребителям.

**Эти два фактора образуют основу для формирования уровня творческой реализации.**



# Диагностика совершенство 1

## Мембрана 1 «-,-» - 2«-,+». Уважение творцов.

1. **Не актуальна.** Не понимает зачем нужно что-то придумывать, творить предпочитая потреблять, не уважает творчество как таковое.
2. **Активна.** Человек игнорирует творчество стремясь найти в нем что-то иное, уже не стремиться разрушать творения но и не отдает им должное.
3. **Пройдена.** Человек способен отдать должное чужому творчеству, часто даже стремясь его оградить от вторжения. В следствии чего стремиться скрупулёзна повторять чужие творения, копировать и ретуализировать их.

Человек до этой мембраны бездарь в лучшем случае, а то и вандал ненавидящий боящейся и не понимающий творения, после ремесленник способный ценить чужое мастерство и самовыражение.

# Диагностика совершенство 2

**Мембрана 2 «-,+» - 3 «+,-». Пробуждение творческого начала.**

- 1. Не актуальна.** Не видит ценности в собственном творчестве предпочитая проверенные пути.
- 2. Активна.** Человек бояться, не уверен в том, что справиться творением, не будит осужден за его попытку.  
Считает себя недостойным.
- 3. Пройдена.** Человек способен нести творить и самовыражаться в своих продуктах.

Человек до этой мембраны ремесленник старательный репродуктор чужих творений, после самоучка способный прикоснуться к искри творца в себе.

# Диагностика совершенство 3

**Мембрана 3 «+,-» - 4 «=,-».** Личное мастерство.

- 1. Не актуальна.** Считает творчество самоцелью, стремиться сделать нечто из ряда вон, совершенное и гениальное.
- 2. Активна.** Человек попадает в кризис творения, разочаровывается в себе или в творчестве.
- 3. Пройдена.** Человек обретает способность творить походя, без стремлению достичь идеала, просто следуя своей идеи или материалу.

Человек до этой мембраны самоучка горящий и вымучивающий свои творения, после талант способный творить не гоняясь за идеалом, а в свое удовольствие.

# Диагностика совершенство 4

**Мембрана 4 «=-,-» - 5 «+,+». Пробуждение дара.**

- 1. Не актуальна.** Человек отделяет свое творчество от его роли в мире, не влияет творением на мир.
- 2. Активна.** Человек испытывает часто болезненное стремление показать, отдать нечто рвущееся через него в мир, но не способен решиться.
- 3. Пройдена.** Человек горит своим творчеством, его посланием миру видя в нем венец своего творчества, а то и жизни.

Человек до этой мембраны талант некий не реализованный в мире творческий потенциал, после самородок горящий своим творчеством, готовый бросить на его алтарь свое сердце. Более высокие мембраны не актуальны для 90% населения земли и потому не приведены здесь.

# Что такое духовность?

**Духовность или уровень осознанности определяется по двум факторам.**

- 1. Дисциплина – как способность останавливать своим сознанием некие порывы души.**
- 2. Воля – как способность инициировать своим сознанием некие порывы души.**

**Эти два фактора образуют основу для формирования уровня осознанности.**

# Диагностика духовности 1

## Мембрана 1 «-,-» - 2«-,+». Внешняя дисциплина.

1. **Не актуальна.** Способен осознавать процессы только как участник, предельно реактивен, воспринимает любую не спонтанность как насилие над собой.
2. **Активна.** Человек осознает, что не может не реагировать на порывы, раб своих страстей, но не знает как обрести над ними верх.
3. **Пройдена.** Человек обретает возможность останавливать свои порывы следуя запретам и законом, внешней дисциплины и ритуала .

Человек до этой мембраны «тамагочи» игрушка в руках своих порывав с парой кнопок и сознанием которое только и делает что оправдывает реактивность своего поведения, после верблюдов способный подавить свои порывы долгом, дисциплиной и ритуалом.

# Диагностика духовности 2

## Мембрана 2 «-,+» - 3«+,-». Внутренняя свобода.

1. **Не актуальна.** Человек или вовсе не замечает, что скован внешними ритуалами или запретами или свято верит в их сверхценность и святость.
2. **Активна.** Человек осознает, эти запреты сковывают его, но пока не готов активно бороться с ними, просто страдая от их наличия.
3. **Пройдена.** Человек обретут силу, желания и страсть бороться со всеми запретами, долгом пустыми ритуалами и теми кто несет их ему.

Человек до этой мембраны Верблюд несущий груз своих запретов, в шорах догм и погоняемый хлыстом долга, после лев способный рваться на свободу из любых оков, яростно желающий обрести истинную свободу.

# Диагностика духовности 3

**Мембрана 3 «+,-» - 4«=,-». Покой и Смех.**

- 1. Не актуальна.** Человек считает борьбу за свою свободу самоценной, считает компромисс признаком слабости, несвободы.
- 2. Активна.** Человек осознает, что скован тем что вынужден бороться, но остановиться не может.
- 3. Пройдена.** Человек обретут силу набороться когда это не необходимо, в месте с чем обретает легкость и свободу.

Человек до этой мембраны лев мятежный бунтарь и дух противоречий, после смеющееся дитя обретшее свободу от своих ангелов и демонов.



# Диагностика духовности 4

## Мембрана 4 «=,-» - 5«+,+». Трансперсональность.

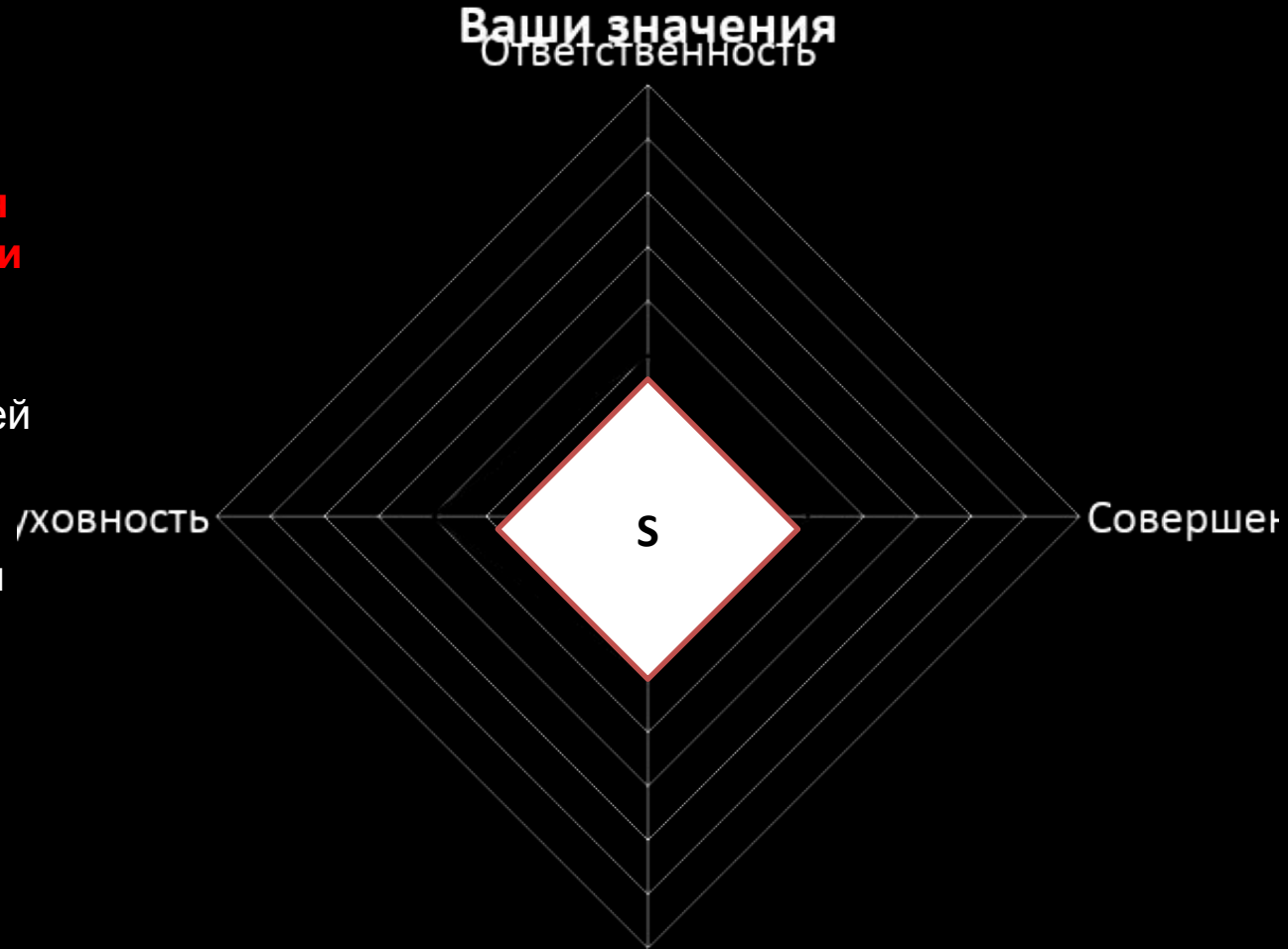
1. **Не актуальна.** Человек живет своей жизнью, наслаждаясь своей единичностью, обычно не желая заглянуть дальше чем его Эго.
2. **Активна.** Человек осознает, что скован своим Эго, своей идентичностью, но не может превзойти сам себя.
3. **Пройдена.** Человек преодолевает восприятие себя как целого осознав себя причастным и частью более большого.

Человек до этой мембраны смеющееся дитя но лишь дитя, куколка в глубине которой сознание набирает силу, после просветленный преодолевший ограничения Я. Более высокие мембраны не актуальны для 90% населения земли и потому не приведены здесь.

# Интеграция 4 шкал.


**Нанесите значения определенных вами уровней.**

1. Площадь фигуры укажет ваш текущий энергетический потенциал
2. Вы видите над чем сейчас нужно работать
3. Вы видите что вам даст продвижение хотя бы на шаг

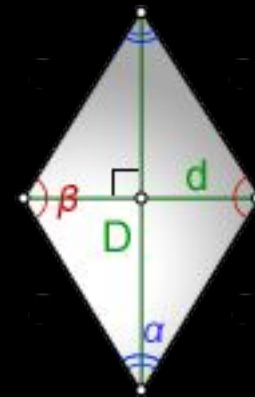
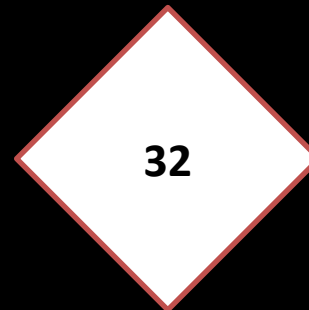


# Расчет удельного объема энергии.

## Интегральный уровень силы (потенциальной энергии).

1. А1 - 2 Минимум реализации
2. А2 - 8
3. А3 - 16
4. Б4 - 32  32
5. Б5 - 50 середина пути
6. Б6 - 72
7. С7 - 98
8. С8 - 128
9. С9 162 Максимум реализации

$$S = \frac{D \cdot d}{2}$$



# Что дальше?

## Общий алгоритм повышения уровня личной реализации

1. Выберите область где меньше всего уровень
2. Рост в области с меньшим значением проще
3. Используйте соответствующие техники или образ жизни чтоб приобрести нужный опыт
4. Приплестись к мембране и преодолите ее.

## Общий рекомендации

1. Поинтересоваться материалами более подробных курсов
2. Рассказать об данном методе друзьям

## Другие материалы второй ступени позволяющие реализоваться в конкретной области

1. **Ответственность** – карьера, работа, политика, социальная позиция, финансовая сфера, социальный статус.  
подробнее
1. **Человечность** – семья, сообщество, лидерство, социальное бессмертие.  
подробнее
2. **Совершенство** – творчество, дар, известность, самовыражение, творческое наследие.  
подробнее
1. **Духовность** – осознанность, религия, проактивнасть, духовное бессмертие.  
подробнее



# Система оценки личностного роста Вторая ступень

С вами был:  
Ткачук Сергей

Меня можно найти Вконтакте

Личная: <https://vk.com/tkachuksv>

Наука и статьи: <https://vk.com/public78600247>

Сообщество единомышленников: <https://vk.com/sibsocion>

Или по почте:

[Serg.Tkachuk@Gmail.com](mailto:Serg.Tkachuk@Gmail.com)

[Sibsocion@mail.ru](mailto:Sibsocion@mail.ru)