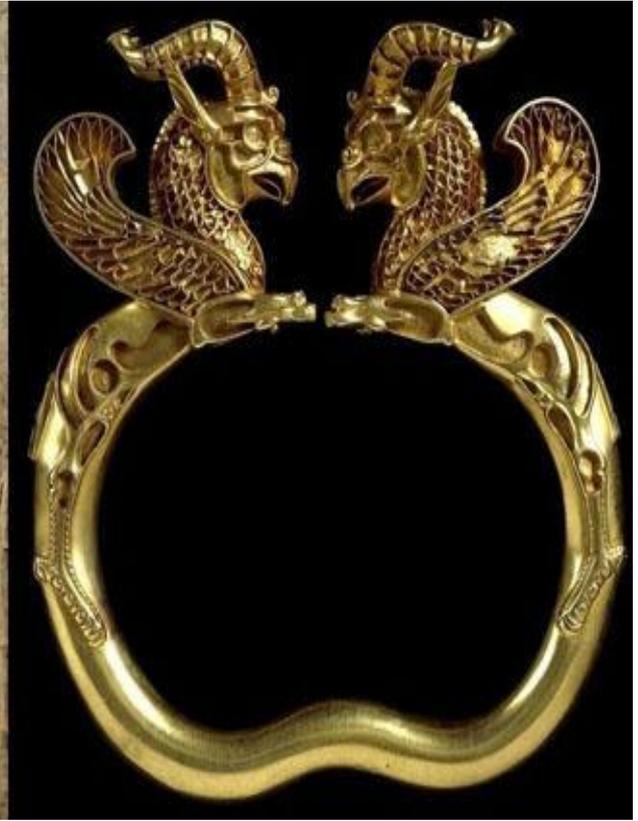
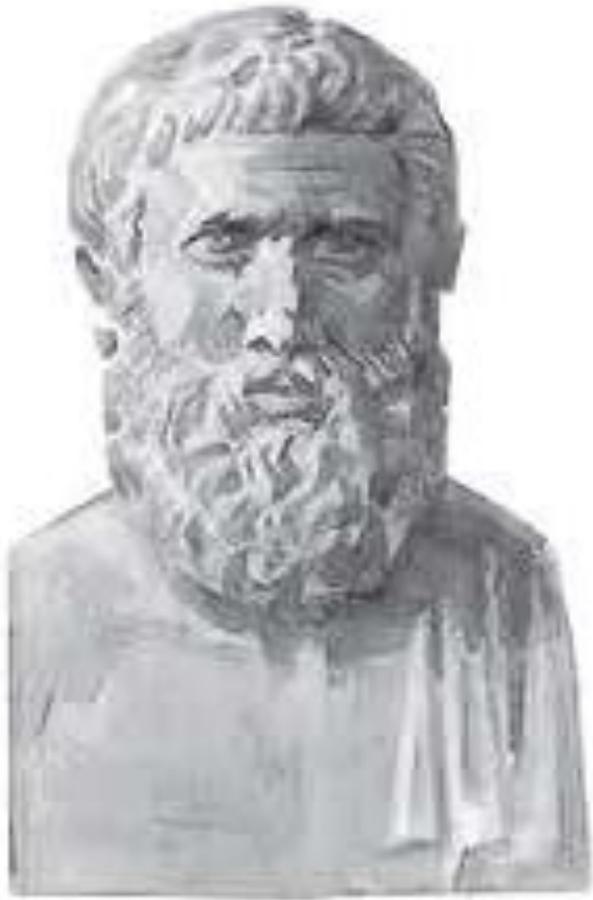


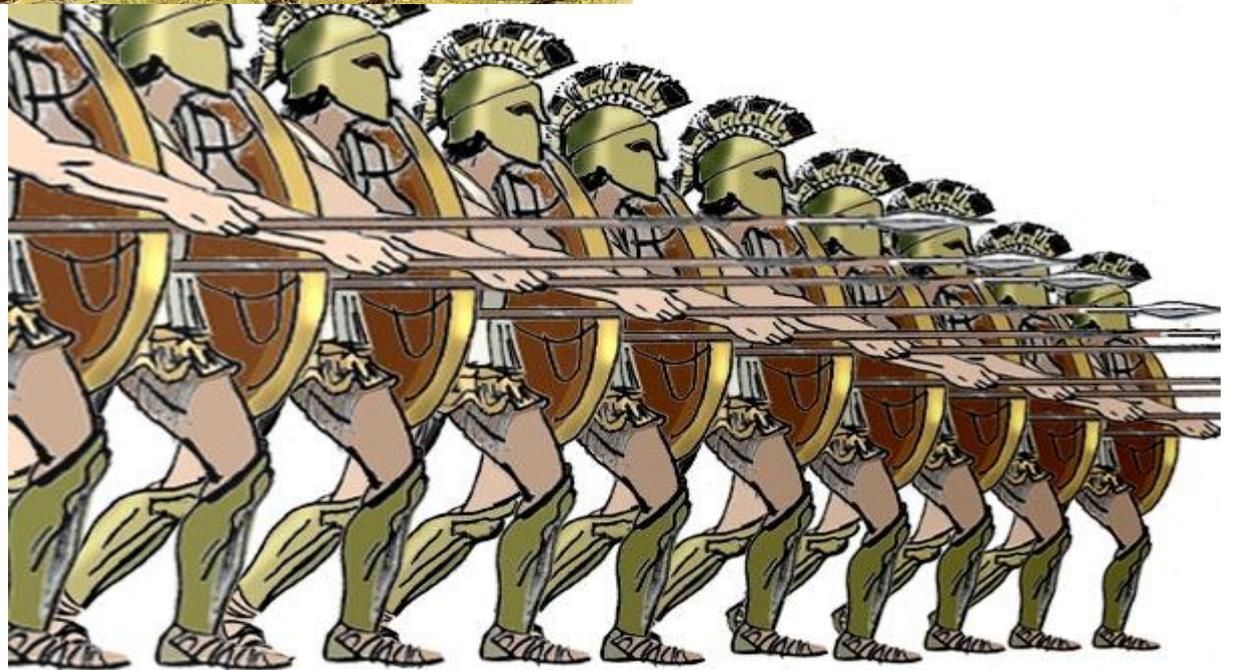
Вспомним домашнее

задание

Олимпийские игры:

- 1. Когда и сколько проходили олимпийские игры?**
- 2. Виды состязаний в пятиборье.**
- 3. Известные атлеты.**
- 4. Где проходили игры?**





Тема урока:

Победа греков над персами в Марафонской битве

План урока:

1. Причины греко-персидских войн.
2. Марафонская битва.

- **Почему** ,несмотря на численное превосходство, греки победили?
- **Сравните** ,за что боролись греки, а за что персы?

Понятия

- **Стратег** - по гречески «военначальник».
- **Греческая фаланга** – тесные сомкнутые ряды воинов-гоплитов.

ПРИЧИНЫ

- **Вопросы:**
- **Кто был самым могущественным персидским царем?**
- **Предшественник Дария 1 какие захватил земли?**

ПРИЧИНЫ

- **Вопросы:**
- **Что такое Ионийский союз городов в Малой Азии?**
- **К чему стремились персы?**
- **Как Греция оказалась почти под властью персов?**

ПРИЧИНЫ

ГРЕКИ

**Стремление к
независимост
и**

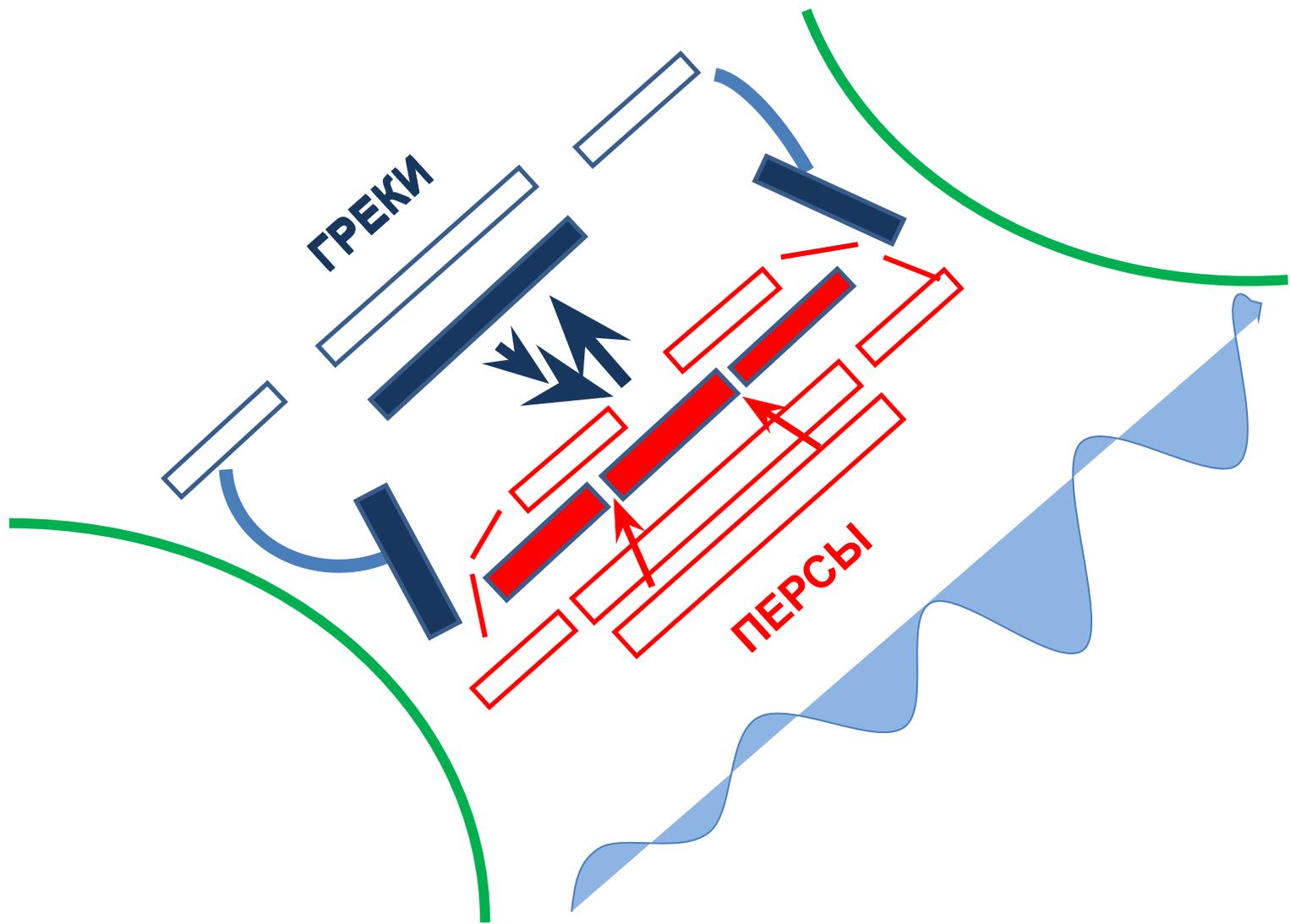
**Восстановлен
ие торговли
в прежних
объемах**

ПЕРСЫ

**Захватническ
ая политика**

**Стремление к
установлени
ю господства
в Эгейском
море**

МАРАФОНСКАЯ БИТВА



МАРАФОНСКАЯ БИТВА

- Лето 490 г. до н.э.
- Стратег **Мильтиад**
- 10 000 тысяч – войско греков
- На помощь грекам пришли **Платеи**
- До Марафона от Афин – около 40 км
- Результат сражения – **победа греков**

Почему греки победили?

- **Помощь жителей города Платеи**
- **Мужество и храбрость греческих воинов**
- **Талантливый военачальник Мильтиад**
- **Патриотизм греков, защита родины**

Значение победы греков

- **Греки способны отстаивать свою независимость**
- **Показали пример другим греческим городам-полисам**

Домашнее задание

- Параграф 34: пересказ, вопросы, выучить понятия стратег, фаланга, составить в тетради план рассказа Марафонская битва