

Соцвети

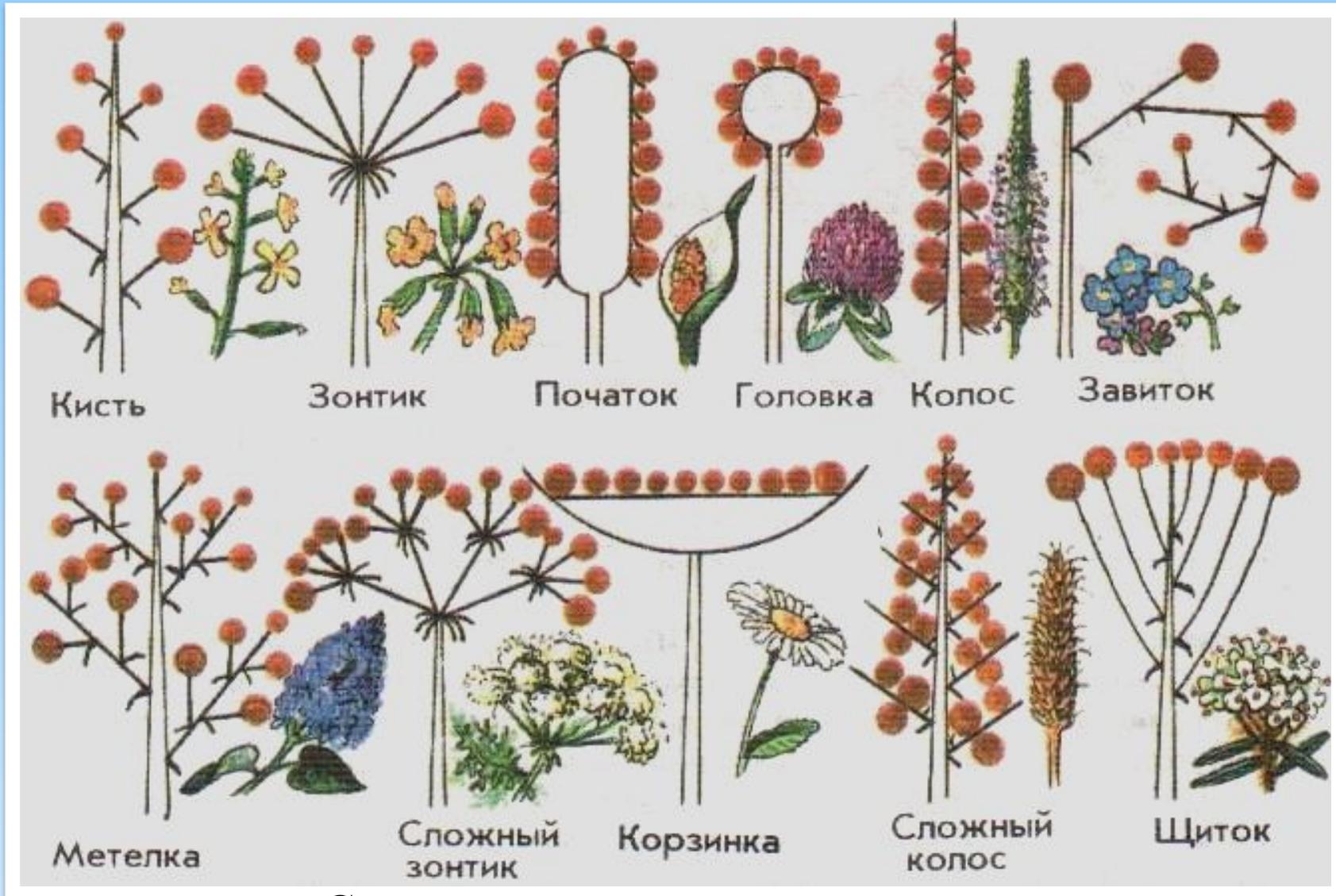
Цель:

раскрыть роль соцветий для живой природы;

научится определять соцветия

Соцветия – это группы цветков,

расположенных близко один к другому в определенном порядке.



Соцветия привлекают насекомых

Кисть

отдельные цветки
расположены один за
другим на хорошо
заметных цветоножках,
отходящих от длинной
общей оси.

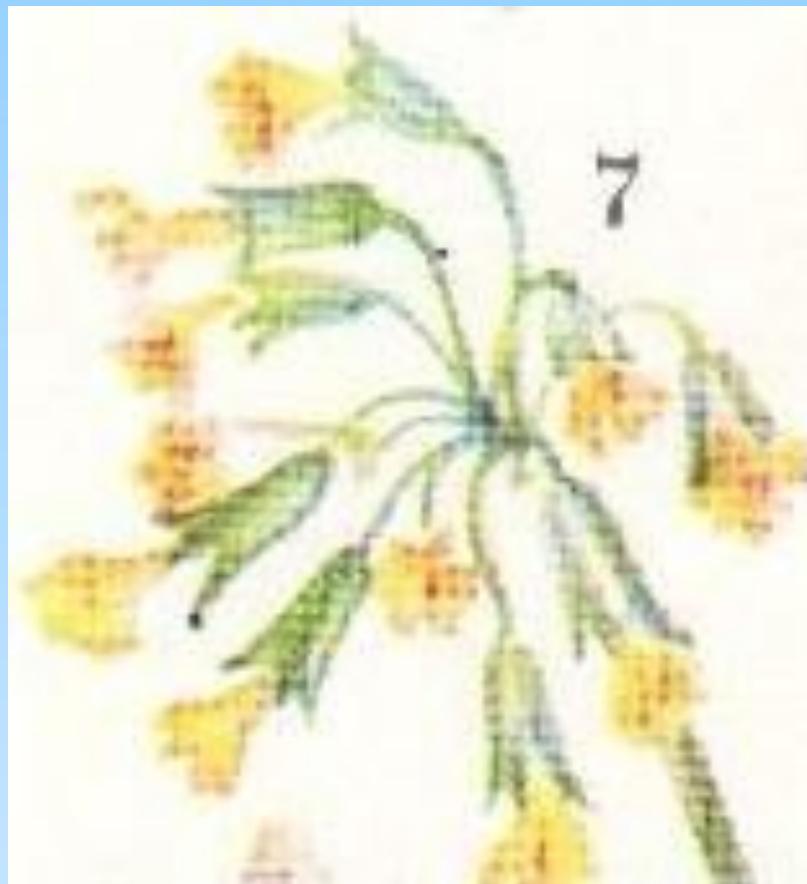


капуста, ландыш, черемуха, смородина

Зонтик

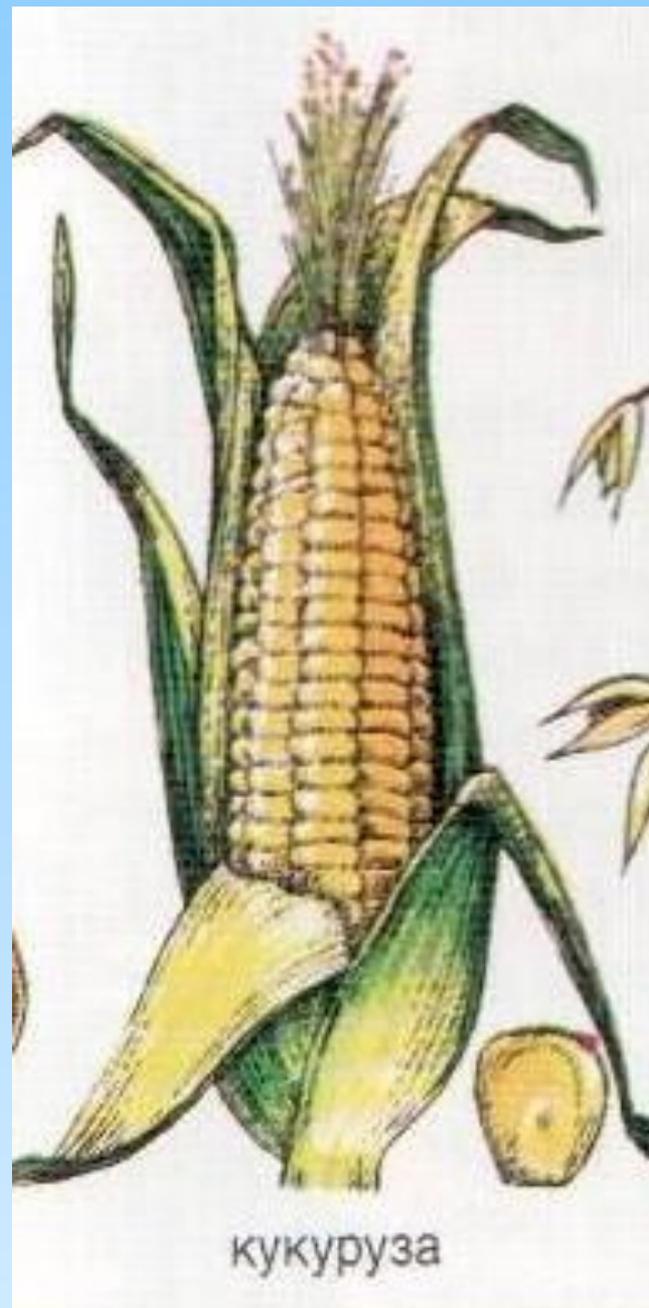
цветоножки выходят из
вершины оси соцветия

примула, вишня



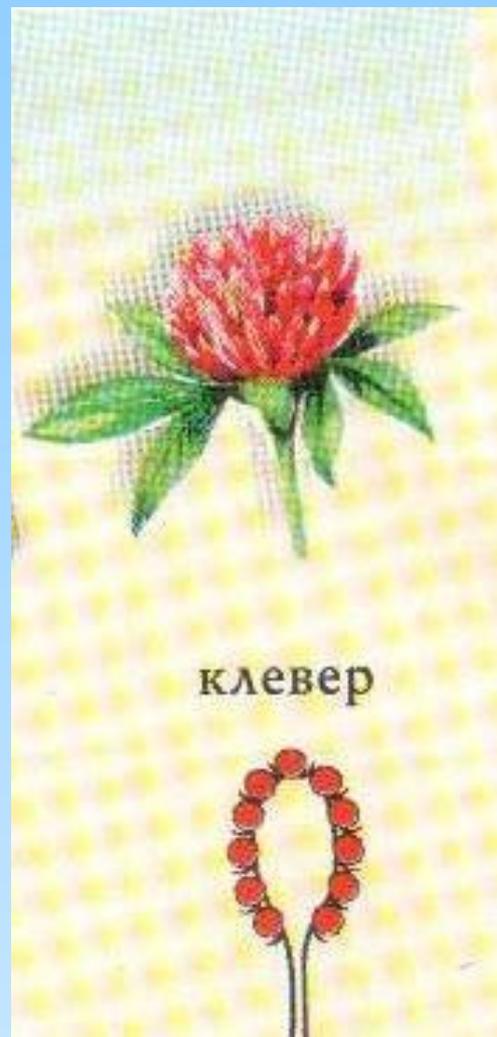
Початок

имеет толстую, обычно
мясистую осью соцветия



Головка

это укороченная кисть.
Главная ось короткая
иногда утолщенная,
цветки на коротких
цветоножках или
сидячие.



Колос

образуют цветки не имеющие цветоножек (сидячие), расположенные на общей оси соцветия.

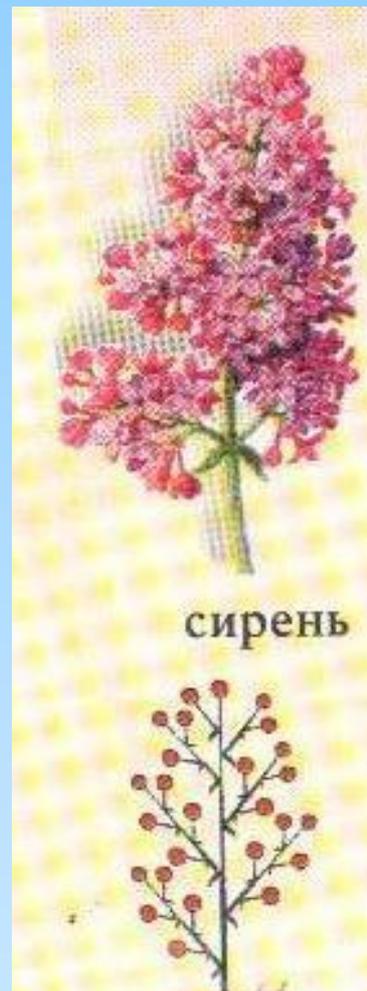




незабудка, медуница

Метелка (сложная кисть)

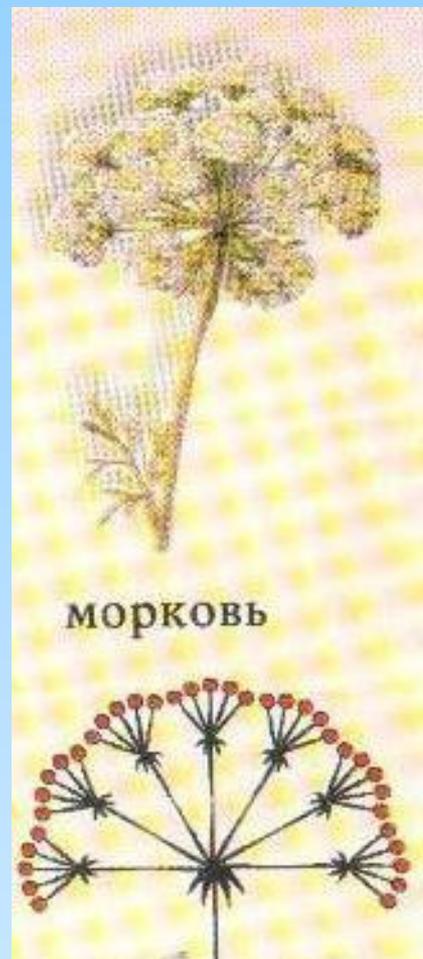
несколько кистей
отходит от общего
стебелька



СЛОЖНЫЙ ЗОНТИК

Соцветия-зонтики,
состоящие из
нескольких простых
ЗОНТИКОВ

морковь, петрушка, укроп



Корзинка

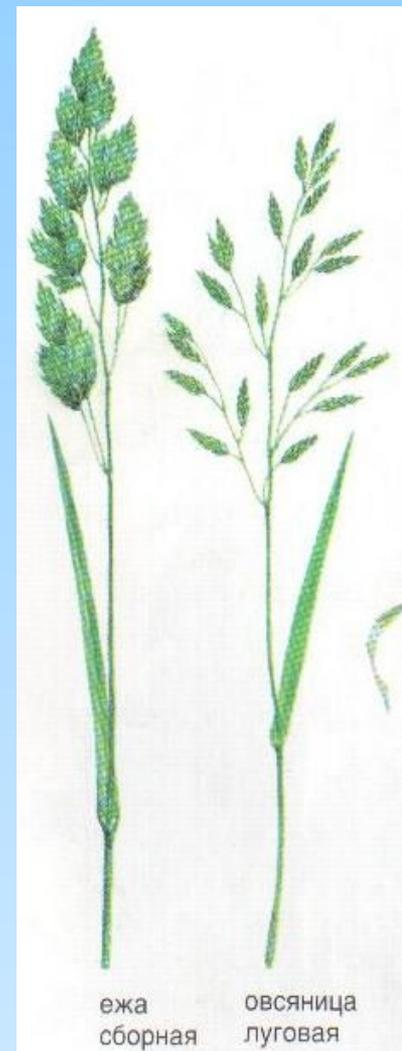
Многочисленные
мелкие сидячие
цветки расположены
на утолщенном и
расширенном ложе
соцветия. Снаружи это
соцветие защищено
зелеными листьями —
оберткой.



подсолнечник, астра, одуванчик, осот, бодяк

СЛОЖНЫЙ КОЛОС

на общей оси сидят
несколько колосков,
каждый из которых
образован несколькими
цветками



Щиток рябина, яблоня, боярышник

на общей оси сидят несколько колосков, каждый из которых образован несколькими цветками



Лабораторная работа

«Соцветия»

1. Рассмотрите соцветия на гербарном материале.
2. Определите, как расположены цветки на цветоносном стебле у рассмотренных растений. Пользуясь схемой на рисунке, выясните, как называют эти соцветия.
3. Зарисуйте схемы рассмотренных соцветий, запишите их названия и укажите, у каких растений бывают такие соцветия.

Домашнее задание: § 30 учебник

Стр.42 № 98 рабочая тетрадь

1. Соцветия кисть характерно для:

- а) кукурузы б) пшеницы в) ландыша г) клевера

2. К сложным соцветиям относятся:

- а) кисть б) метелка в) корзинка г) головка

3. У большинства цветков в первую очередь замечаешь:

- а) пыльцу б) тычинку в) венчик

4. Неправильные цветки у растений:

- а) гороха б) ромашки в) одуванчика

5. Установите соответствие

- А) Орган растения, на месте которого развивается плод
- Б) Пестик и тычинки цветка
- В) Чашечка и венчик
- Г) Внутренние листочки цветка

- 1 – цветок
- 2 – венчик цветка
- 3 – главные части цветка
- 4 – околоцветник

6. Выберите из предложенных суждений правильное:

- а) все цветковые растения имеют цветки с двойным околоцветником
- б) пестик состоит из завязи и столбика
- в) цветки всех растений обоеполые
- г) цветок – это орган семенного размножения